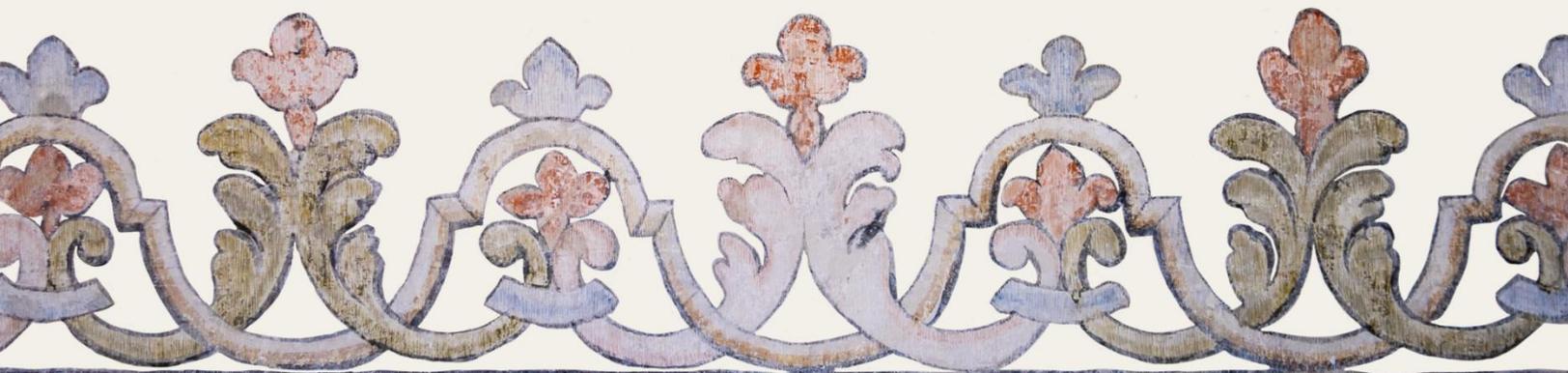


# Tercer Informe de Actividades 2024

Dr. José Salvador Arellano Rodríguez



Ejercicio	2023-2024
Inicio del periodo que informa.	Agosto del 2023.
Término del periodo que informa.	Junio del 2024.
Denominación del área responsable.	Dirección de la Facultad de Filosofía.
Periodicidad.	Anual.
Fecha del informe.	10 de junio del 2024.



# ÍNDICE

<b>1. COMPETITIVIDAD ACADÉMICA.....</b>	<b>5</b>
<b>COBERTURA ACADÉMICA.....</b>	<b>5</b>
COBERTURA GEOGRÁFICA.....	6
Becas.....	13
Voluntad Tlacuache.....	14
<b>RESTAURANTES – ESCUELA: EL METATE, FITACATE Y COMAL++.....</b>	<b>15</b>
Restaurante-Escuela El Metate.....	16
El Fitacate.....	17
El Comal++.....	18
Banquetes.....	18
Becas alimenticias a la comunidad estudiantil de la FFi.....	18
<b>OFERTA EDUCATIVA Y EVALUACIONES.....</b>	<b>20</b>
TSU Y LICENCIATURAS.....	20
POSGRADOS.....	22
<b>ATENCIÓN A ESTUDIANTES.....</b>	<b>24</b>
ARTE, CULTURA Y DEPORTES.....	24
ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y PROGRAMA DE TUTORÍAS.....	28
COOPERACIÓN Y MOVILIDAD.....	29
IDIOMAS.....	30
SEMILLERO DE TALENTO.....	30
PROYECTOS FOPER.....	34
UNIDAD DE GÉNERO, SEXUALIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN.....	36
CONSEJERÍA DE PRIMER CONTACTO Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.....	39
SISTEMA UNIVERSITARIO DE CUIDADOS FFi.....	40
<b>2. CAPACIDAD ACADÉMICA.....</b>	<b>44</b>
<b>PLANTA DOCENTE.....</b>	<b>44</b>
<b>CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS COLEGIADOS.....</b>	<b>45</b>
INTERNACIONALIZACIÓN.....	46
<b>CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS.....</b>	<b>49</b>
LABORATORIO DE EDUCACIÓN Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL (LEMI).....	51
UNIDAD DE BIOÉTICA.....	52
PUBLICACIONES.....	53
<b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.....</b>	<b>57</b>
CONVENIOS.....	60
EDUCACIÓN CONTINUA.....	64
ACERVO HISTÓRICO FONDO DEL TESORO.....	65
CENTRO INTEGRAL DE VINCULACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD (CIVIS).....	67
PREMIOS Y DISTINCIONES.....	73



<b>3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA .....</b>	<b>85</b>
<b>INFRAESTRUCTURA .....</b>	<b>88</b>
AEROPUERTO .....	88
CENTRO HISTÓRICO .....	89
TEQUISQUIAPAN .....	90
LANDA DE MATAMOROS.....	90
MANTENIMIENTO .....	90
<b>SERVICIOS DE INFORMATIZACIÓN .....</b>	<b>92</b>
<b>LIBRERÍA FONDO DE CULTURA ECONÓMICA HUGO GUTIÉRREZ VEGA .....</b>	<b>96</b>
<b>CALIDAD Y ACTIVO FIJO.....</b>	<b>99</b>
<b>ARCHIVO DE TRÁMITE .....</b>	<b>100</b>
<b>4. GESTIÓN FINANCIERA.....</b>	<b>106</b>
FUENTES INTERNAS.....	107
Subsidios Federales y Estatales (Fondo 111101) .....	107
Recursos Propios (Fondo 1102) .....	110
FUENTES EXTERNAS.....	116
<b>5. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....</b>	<b>122</b>
<b>EJE 1. COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL .....</b>	<b>123</b>
<b>EJE 2. CALIDAD, PERTINENCIA Y DESARROLLO ACADÉMICO .....</b>	<b>126</b>
<b>EJE 3. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN SOCIAL .....</b>	<b>129</b>
<b>EJE 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO.....</b>	<b>131</b>
<b>INDICADORES DE CALIDAD Y SEGUIMIENTO.....</b>	<b>135</b>
INDICADORES DE CALIDAD: CUMEX .....	135
INDICADORES UNIVERSITARIOS EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN .....	136
<b>AGRADECIMIENTOS.....</b>	<b>144</b>
<b>DIRECTORIO .....</b>	<b>145</b>
<b>ANEXO 1.....</b>	<b>147</b>



# 1. COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

## COBERTURA ACADÉMICA

En el ciclo escolar 2023 - 2024, se registraron un total de 451 aspirantes para ingreso a los distintos programas educativos de nivel licenciatura, de los cuales ingresaron 156.

Cuadro 1. Aspirantes a los diversos PE de Lic.	
Periodo	Total
2023-2 a 2024-1	451
2022-2 a 2023-1	530
2021-2 a 2022-1	458

Cuadro 2. Estudiantes aceptadas/os en los diversos PE de Lic.	
Periodo	Total
2023-2024	156
2022-2023	230
2021-2022	173

Se ofertaron un total de 255 lugares en los programas educativos de Licenciatura.

Cuadro 3. Distribución de aspirantes e ingreso, FFi, 2023 - 2024		
Cobertura	Hombres	Mujeres
Distribución de aspirantes por sexo	42%	58%



Cuadro 4. Distribución de ingreso por sexo, FFi, 2023 - 2024		
Cobertura	Hombres	Mujeres
Ingreso por sexo para el semestre 2023-2024	70	86
Distribución porcentual	45%	55%
Fuente: Elaboración con información del SIIA Escolar, 2024.		

## COBERTURA GEOGRÁFICA

La Facultad de Filosofía ha estado presente con actividades de docencia, investigación, vinculación y extensión en Campus Centro Histórico, Aeropuerto, Tequisquiapan, Amazcala y Landa de Matamoros.

A continuación, se muestra la distribución de la cobertura geográfica de la FFi en los Campus donde se imparten los Programas Educativos de TSU, Licenciatura y Posgrado.

Cuadro 5. Distribución de la cobertura geográfica de la FFi			
Programas Educativos por Campus	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Campus Centro Histórico:	512	531	471
- Centro de Investigaciones Interdisciplinarias			
- Campus Virtual	234	236	233
2. Campus Aeropuerto			
3. Campus Tequisquiapan	Apertura en enero 2023	13	11
Total:	669	743	715
Fuente: Elaboración con información de Unidad de Estadística, Secretaría de Planeación y Gestión Institucional, 2024.			



Para consolidar el crecimiento de la matrícula, desde el 2021, se han generado acciones estratégicas para la difusión de los PE:

<b>Cuadro 6. Ferias de difusión con preparatorias</b>			
Concepto	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de ferias	1 (virtual)	20	8

<b>Cuadro 7. Estrategias de difusión</b>				
No.	Estrategia de difusión empleada	Medio	Programa Educativo	Resultado / Impacto
1	Rediseño de identidad gráfica	Digital e impreso	Licenciaturas y posgrados	Mayor impacto en vistas en redes sociales y en ferias los menos tirados a la basura
2	Estudio interno de mercado	Encuestas a estudiantes de prepas y de la FFi	Licenciaturas	Entendimiento de la audiencia. Se fortalecerá cada vez para tener mayor impacto.
3	Videos de egresados/as	Grabaciones en sus espacios de trabajo	Licenciaturas	Más de 400 reproducciones de noviembre 2023 a la fecha.
4	Insumos impresos para PE que asistieron a	Impresos y digitales	Licenciaturas	Más información y atención a dudas. Mayor alcance en Facebook, pero no



	ferias y visitas a planteles.  Pago de publicidad (mínimo).			determina un número de interesados/as a ingresar a los PE.
--	---	--	--	--

El Enlace de Difusión y Diseño durante este periodo del 2021-2 al 2024-1 ha generado 1,143 publicaciones en redes sociales contemplando Facebook, Instagram y YouTube. El área atiende las solicitudes de toda la FFi, convirtiéndolo en un espacio creativo que funciona a través del trabajo colaborativo e interdisciplinario para brindar soluciones a las demandas comunicacionales.

Una de las principales metas del periodo fue la actualización y reestructuración de la página web, en colaboración con la Jefatura de Investigación y Posgrado y la Coordinación de Tecnologías de la Información de la FFi, además del apoyo de la Secretaría Particular, la Dirección de Comunicación Estratégica, la Coordinación de Imagen Institucional, la Dirección de Innovación y Tecnologías de la Información y la Coordinación Web Institucional.

**La estrategia de trabajo empleada consistió en:**

1. Conformación de un equipo de trabajo que realiza actividades específicas para rediseñar la página web institucional.
2. Reuniones semanales para generar avances y nuevas tareas a los equipos.
3. Migración de insumos gráficos e información a la página actualizada.
4. Presentación de página web de la Facultad de Filosofía a la comunidad.



<b>Cuadro 8. Matrícula por nivel educativo distribuido por sexo en el ciclo escolar 2023-2024</b>			
<b>Nivel</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
TSU	6	5	11
Licenciatura	258	361	619
Especialidad	3	4	7
Maestría	19	29	48
Doctorado	14	16	30
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>415</b>	<b>715</b>
Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2024.			

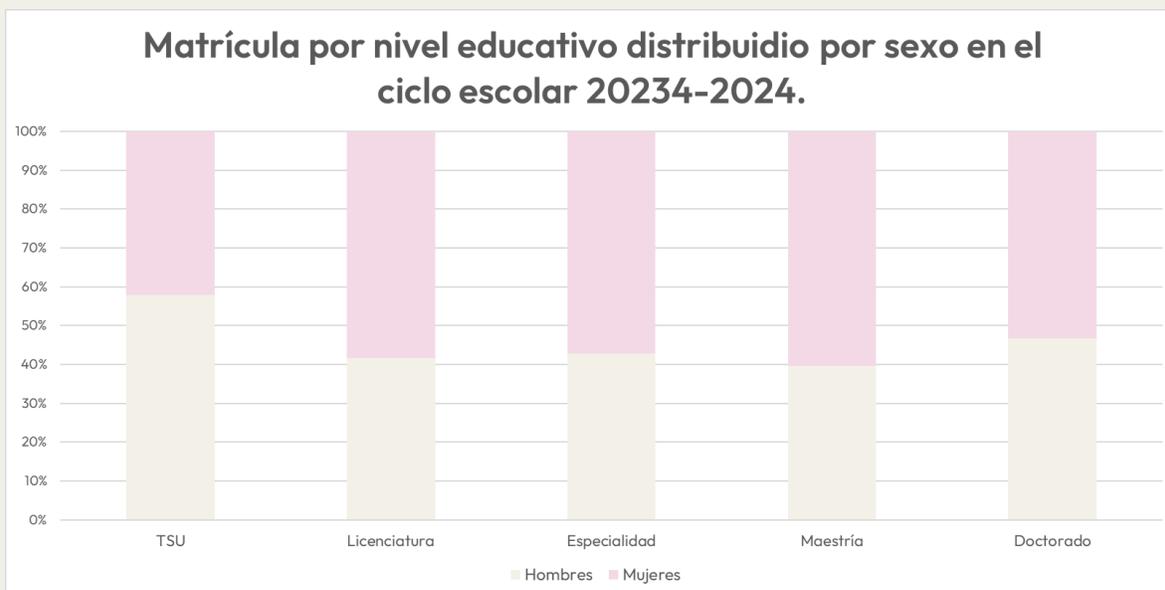


Figura 1. Matrícula por nivel educativo distribuido por sexo en el ciclo escolar 2023-2024. Fuente: Departamento de Planeación-FFI, 2024.



Cuadro 9. Matrícula por programa educativo distribuido por sexo en el ciclo escolar 2023-2024				
Nivel	Carrera/Programa	Hombres	Mujeres	Total
TSU	TSU Manejo de Alimentos y Cultura del Vino	6	5	11
Licenciatura	Lic. en Antropología	23	36	59
	Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	8	27	35
	Lic. en Filosofía	33	29	62
	Lic. en Gastronomía	92	141	233
	Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes	36	47	83
	Lic. en Educación y Mediación Intercultural	11	45	56
	Lic. en Historia	55	36	91
Especialidad	Especialidad en Ética de las Investigaciones	3	4	7
Maestría	Mtría. en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	2	5	7
	Mtría. en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	7	12	19
	Mtría. en Estudios Históricos	4	6	10
	Mtría. en Filosofía Contemporánea Aplicada	6	6	12



Doctorado	Doct. en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad	14	16	30
Total		300	415	715
Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2024.				



# Gestión Académica



## Becas

Cuadro 10. Total de estudiantes que recibieron algún tipo de beca				
Tipo de Beca	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Total
FONDEC-UAQ	9	8	16	33
FOPER	4	6	0	10
PARUAQ	138	259	272	669
Recursos propios	17	32	6	55
UAQ asistente de investigación	0	10	0	10
UAQ beca administrativa	63	77	49	189
UAQ estudiantes con discapacidad	2	2	1	5
UAQ excelencia académica	63	66	69	198
UAQ grupos representativos	5	6	4	15
UAQ estudiantes indígenas	3	9	7	19
UAQ otras	7	5	9	21
UAQ madres solteras	8	2	0	10
UAQ apoyo por desventaja económica	2	4	1	7
TU BECA	0	0	1	1
PRODEP	1	0	0	1
UAQ FEUQ	5	0	0	5
Total	327	486	435	1248

Durante el periodo 2023-2024 se otorgaron **435 becas** distribuidas en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado.



## Voluntad Tlacuache

En 2021-2 se creó el Fondo de Becas Voluntad Tlacuache con apoyo de las becas administrativas de Rectoría y la Dirección de Becas UAQ, que tiene por objeto coadyuvar en la formación de recursos humanos a nivel licenciatura de los distintos programas educativos que integran la Facultad de Filosofía, mediante un apoyo económico a estudiantes con buen desempeño académico para involucrarse mediante 20 hrs. semanales en un periodo semestral, en las actividades de apoyo administrativo, divulgación y gestión del conocimiento de las áreas vinculadas con la unidad de planeación.

Las dos modalidades para el ciclo 2023-2 y 2024-1 fueron:

1. Comunidad estudiantil interesada en participar como becarios/as.
2. Comunidad pasante interesada en participar como becarios/as.

Mientras que, para responsables de áreas, coordinaciones de áreas/enlaces, secretarías, centros de investigación y jefaturas se apertura una convocatoria especial para participar como responsables de becarias y becarios.

En la cuarta y quinta emisión de la convocatoria “Voluntad Tlacuache” se recibieron 53 solicitudes de estudiantes, de las cuales 20 fueron aprobadas, representando el 38%.

**Cuadro 11. Solicitudes y beneficiadas/os en Becas Voluntad Tlacuache, 2023-2024.**

Estudiantes	Solicitudes	Beneficiadas/os
Mujeres	23	12
Hombres	30	8
Total	53	20

Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2024.

En la primera y segunda emisión de la convocatoria “Pasantía” se recibieron 12 solicitudes, de las cuales 10 fueron aprobadas, representando el 83%.

Cuadro 12. Modalidad B. “Pasantía”, 2023 - 2024		
Pasantes	Solicitudes	Beneficiadas/os
Mujeres	7	6
Hombres	5	4
Total	12	10

Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2024.

## **RESTAURANTES – ESCUELA: EL METATE, FITACATE y COMAL++**

En el periodo que concluye se han establecido procedimientos estandarizados para el seguimiento de las estadías y prácticas profesionales, con lo cual se ha logrado un proceso de mejora continua.

En el semestre 2023-2 se dio acompañamiento a 6 brigadas de 3 estudiantes cada una, mientras que en el semestre 2024-1 se dio acompañamiento a 2 brigadas, de 3 estudiantes cada una. Cada brigada se encargó de desarrollar un menú semanal que incluyera la propuesta de: 2 entradas (con y sin proteína animal), 2 platos fuertes (con y sin proteína animal) y postre, para venta al público durante una semana en la que ellos/as estuvieron a cargo de su servicio. En total se ha dado acompañamiento en su proceso de estadías a 24 alumnos/as de la Licenciatura en Gastronomía para este periodo.



Cabe destacar que las y los estudiantes de Gastronomía, en acompañamiento de la Chef responsable de El Metate, fueron quienes se encargaron de realizar el menú que se ofreció a autoridades de la Universidad Autónoma de Querétaro en la reapertura en Salón Candelabros.

En este período 2023-2024 se llevó a cabo la acreditación por parte de CIEES de la Licenciatura en Gastronomía, en la cual se consideró el Restaurante-Escuela El Metate como una fortaleza del programa educativo. En el año 2024 se autorizó en Consejo Académico de la facultad la integración de El Comal++ como Restaurante - Escuela, en vista de estar en etapa de consolidación de su operación, por lo que estudiantes del 9o. semestre de Estadías podrán realizar el período correspondiente tanto en El Metate como en El Comal++, ampliándose las opciones para las y los alumnos.

Durante el mismo período 2023-2024, en El Metate se han presentado propuestas novedosas de menú, integrando el conocimiento y práctica adquirido durante la licenciatura, las cuales han sido bien recibidas por las y los comensales, así como la Chef Instructora ha llevado en cada caso la evaluación de las y los estudiantes, a la par de guiarles en su diseño, administración operación y servicio de sus propuestas culinarias.

### **Restaurante-Escuela El Metate**

En el servicio a la comunidad universitaria y público en general, se ha consolidado el restaurante, el personal ha estado en capacitación, en especial en el área de manejo higiénico de los alimentos; se están afinando los procedimientos de operación, a la par de implementar un sistema de control que integra a las tres unidades, consolidando sus sistemas de registro, inventarios y reportes, lo que implica la estandarización detallada de recetas y unificación de menús, con el propósito de mantener el mismo nivel de los tres restaurantes.



Uno de los ejes prioritarios de atención en El Metate consistió en la profesionalización del personal y los procesos internos. Por ello, el personal atendió los siguientes cursos:

<b>Cuadro 13. Cursos de profesionalización de personal El Metate</b>		
<b>Periodo</b>	<b>Curso</b>	<b>Personal</b>
2023-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso de Servicio de calidad en el Metate</li> <li>• Curso de Higiene en la manipulación de alimentos</li> </ul>	General
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de perfiles de puesto</li> <li>• Comunicación asertiva y clima laboral</li> <li>• Evaluación de objetivos de trabajo</li> <li>• Diplomado en Recursos Humanos y gestión del personal.</li> </ul>	Chef instructora
	Maestría en Desarrollo y Comunicación Organizacional	Sub-chef instructor
2024-1	Curso integral para conformar la brigada multifuncional de parte de El Metate en cuestiones de protección civil	General
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de capital humano</li> <li>• Gestión del desempeño</li> <li>• Elaboración de manuales de políticas y procedimientos</li> <li>• Diplomado en Educación y Pedagogía</li> </ul>	Chef instructora
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión del cambio organizacional</li> <li>• Resolución de problemas y toma ágil de decisiones</li> <li>• Diseño de imagen departamental</li> </ul>	Sub-chef instructor
	Resolución de problemas y toma ágil de decisiones	Cocinerxs
	Buenas prácticas de servicio al cliente	Cajeras
	Secretariado universitario	Lavalozas

## **El Fitacate**

La apertura del servicio se realizó en el mes de junio 2023, en esta etapa se han llevado a cabo diferentes procesos para operación y control de la unidad, a la par de trabajar con la facultad de Ingeniería en la integración con el alumnado en los programas de eventos y convivencia que se puedan integrar con la operación del Fitacate.



## El Comal++

Como se mencionó, ha sido autorizado como restaurante escuela por el Consejo Académico de la Facultad de Filosofía. Es importante mencionar que esta unidad ha elevado sus ventas en un importante porcentaje, dada la aceptación que ha tenido tanto en la facultad de Informática como también con población de la facultad de Ciencias Naturales. Su promedio de comensales en un día ha llegado a ser alrededor de 300 personas, lo que hace patente el buen resultado y servicio de esta unidad.

## Banquetes

En el segundo semestre del 2023, se atendieron de manera exitosa eventos como el Congreso de Bioética, en este momento el área está en una etapa de reorganización, iniciando nuevamente actividades en el semestre 2024-2.

## Becas alimenticias a la comunidad estudiantil de la FFi

Se continúa con el apoyo de becas alimenticias, las cuales proporcionan una comida diaria de lunes a viernes para las y los estudiantes. Cada estudiante de licenciatura puede elegir entre desayuno o comida, beneficiando a dos estudiantes por grupo.

**3,079** comidas de julio 2023 a mayo 2024.

Cuadro 14. Becas alimenticias 2023-2 y 2024-1	
Programa Educativo	Número de becas otorgadas
Antropología	742
Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	586



Filosofía	371
Gastronomía	51
Historia	649
Humanidades y Producción de Imágenes	680
Total	3,079
Fuente: Elaboración con información de la Coordinación General Restaurante-Escuela. 2024	

Cuadro 15. Becas alimenticias y montos 2023-2 y 2024-1							
Mes	Antropología	DHS	Filosofía	Gastronomía	Historia	HYPI	Total número de becas por mes
jul-23	0	6	1	1	1	0	9
ago-23	82	73	32	17	61	82	347
sep-23	80	50	27	10	57	73	297
oct-23	118	92	46	9	113	108	486
nov-23	158	114	41	11	117	154	595
dic-23	7	5	0	0	15	10	37
ene-24	48	36	17	0	56	54	211
feb-24	104	89	74	0	95	66	428
mar-24	67	57	58	3	61	64	310
abr-24	78	64	75	0	73	69	359
Total	742	586	371	51	649	680	3079

# OFERTA EDUCATIVA Y EVALUACIONES

## TSU y licenciaturas

La Facultad de Filosofía mantiene su oferta educativa. Durante el periodo resaltan las evaluaciones de:

1. Licenciatura en Antropología, la cual se encuentra en espera de la visita de evaluación *in situ*.
2. Licenciatura en Historia, la cual se encuentra en espera de la visita de evaluación *in situ*.
3. La Licenciatura en Gastronomía y la Licenciatura en Filosofía fueron evaluadas por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) resultando acreditadas un período de tres años.

Cuadro 16. Programas de Licenciatura ofertados en la FFi				
Programa educativo	Creación y reestructuración	Evaluación	Vigencia de acreditación / evaluación externa	
Licenciatura en Antropología	Reestructuración 27/01/2022	CIEES 2024	Se espera la visita de evaluación <i>in situ</i> .	
Licenciatura en Filosofía	Reestructuración 30/03/2017	CIEES	Octubre 2023	Noviembre 2026
Licenciatura en Historia	Reestructuración 27/01/2022	CIEES 2024	Se espera la visita de evaluación <i>in situ</i> .	
Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	Reestructuración 22/03/2018	COAPEHUM	Enero 2018	Enero 2023



Licenciatura en Gastronomía	Reestructuración 22/02/2018	CIEES	Julio 2023	Agosto 2026
Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes	Nueva creación 22/03/2018	NO APLICA		
Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural	Nueva creación 27/06/2019	NO APLICA		
Técnico Superior Universitario en Manejo de Alimentos y Cultura del vino	Diciembre 2021 Apertura: enero 2023	NO APLICA		
Fuente: Elaboración con información del Departamento de Planeación, 2024.				

Las licenciaturas en Historia y Filosofía, han permanecido durante 10 años dentro de los primeros 10 lugares del Ranking de Mejores Universidades del periódico El Universal.



## Posgrados

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias ha albergado a los programas de posgrado con una comunidad de casi 100 estudiantes, que han logrado mantener sus registros en el SNP de CONAHCYT mostrando su compromiso y calidad, se articulan con múltiples actividades de investigación, gestión, democratización del conocimiento y divulgación interdisciplinar.

Con estrategias además como el Semillero Internacional de Investigaciones Interdisciplinarias, estos tres años se ha concentrado a más de mil asistentes a sus actividades.

De este modo se mantienen cinco PE de posgrado con reconocimiento de calidad, y uno en proceso, ya que la Especialidad en Ética de las Investigaciones, concluyó su proceso de autoevaluación para los CIEES y se encuentra en espera de la visita de evaluación *in situ* los días 6, 7 y 8 de agosto del 2024.

Cabe señalar las reestructuraciones del periodo:

- Maestría En Estudios Antropológicos En Sociedades Contemporáneas
- Maestría En Estudios Amerindios Y Educación Bilingüe

Cuadro 17. PE de Posgrado, FFi, 2024.		
Programa Educativo	Reestructuración	Evaluación
ESPECIALIDAD EN ÉTICA DE LAS INVESTIGACIONES	2018	En proceso CIEES Se espera la visita de evaluación <i>in situ</i> los días 6, 7 y 8 de agosto del 2024.
MAESTRÍA EN ESTUDIOS HISTÓRICOS	2023	CONAHCYT



MAESTRÍA EN ESTUDIOS AMERINDIOS Y EDUCACIÓN BILINGÜE	En proceso 2024	CONAHCYT
MAESTRÍA EN ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS EN SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS	En proceso 2024	CONAHCYT
MAESTRÍA EN FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA APLICADA	En proceso 2024	CONAHCYT
DOCTORADO EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE PENSAMIENTO, CULTURA Y SOCIEDAD	2023	CONAHCYT



# ATENCIÓN A ESTUDIANTES

## Arte, cultura y deportes

Para el periodo 2023-2, se ofertaron un total de 23 talleres, y se logró abrir 20 (3 no alcanzaron el quórum requerido). Para el periodo 2024-1, se ofertaron 24 talleres de formación integral de Arte, Cultura y Deportes, y todos pudieron abrirse.

Categoría	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	Total
Talleres artísticos	53	30	40	32	53	39	247
Talleres deportivos	62	37	63	53	64	43	322
Talleres para el uso de las TIC	41	-	16	29	47	53	186
Talleres de sustentabilidad	43	35	46	20	-	23	167
Talleres de género, sexualidades y diversidad	10	18	17	8	7	5	65
Talleres culturales	118	52	46	32	48	33	329
Taller libre	50	56	42	56	63	40	307

Taller	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
Danza y expresión	-	5	-	-	11	11
Dibujo creativo	31	15	15	18	26	9
Teatro	12	-	8	9	9	10
Club de lectura bilingüe	20	12	12	5	10	8



Cuento histórico	14	18	12	9	16	5
Taller libre	50	56	42	56	63	40
Yoga	36	20	24	12	10	7
Derechos sexuales y perspectiva de género	10	18	17	8	-	-
Herramientas informáticas	22	-	-	-	-	-
Ensamble musical	10	10	17	5	7	9
Náhuatl	20	13	7	-	-	7
Griego	30	-	-	-	9	-
Basquetbol	12	8	27	16	17	12
Gestión y divulgación del conocimiento	19	-	-	-	-	-
Voleibol	14	9	12	18	18	6
Huertos urbanos	43	35	46	20	-	23
Lengua de señas mexicanas	34	-	-	-	-	-
Técnica vocal	-	9	15	5	13	-
Fotografía	-	-	16	13	9	7
Creación de cantos y juegos para niños	-	-	-	7	-	22
Juegos para el desarrollo físico infantil	-	-	-	9	-	24
Latín	-	-	-	13	-	9
Creación poética	-	-	-	-	-	11
Nutrición para una vida saludable	-	-	-	7	19	9
Fútbol	-	-	-	-	-	9
Los amorosos, erotismos y afectividades en pantalla	-	-	-	-	7	-
Feminismos y disidencias sexuales	-	-	-	-	-	5
Mapas digitales para ciencias	-	-	-	-	14	-



sociales y humanidades						
México intercultural	-	-	-	-	24	-

<b>Cuadro 20. Grupos representativos UAQ</b>			
Grupo o equipo	Núm. de estudiantes por periodo		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Grupo de Teatro de la Facultad de Filosofía	12	17	19
Grupo de Ensamble Musical de la Facultad de Filosofía	10	17	16
Equipos deportivos TLACUACHES (conjuntos e individuales)	92	120	100
Participación de estudiantes en grupos representativos artísticos y deportivos	2	2	6

Además, se han realizado las siguientes actividades extracurriculares para el fortalecimiento integral de la Comunidad FFI:

<b>Cuadro 21. Vivencia estudiantil (eventos especiales)</b>	
Periodo	Eventos
2021-2022	1. Conmemoración de Día de Muertos en FFI.
2022-2023	1. Celebración de día del amor y la amistad en FFI. 2. Conversatorio de Mujeres en el Deporte (8M). 3. Convivencia de Comunidad deportiva FFI. 4. Celebración de 5° aniversario de área de Deportes FFI.
2023-2024	1. Presentación de Antología de Cuento Histórico (Taller de Cuento Histórico) en FFI UAQ y UNAM.



# Gestión Académica



## Atención psicopedagógica y programa de tutorías

Durante los semestres 2023-2 y 2024-1, el Enlace de Apoyo Psicopedagógico brindó un total de 635 sesiones de atención psicológica para una población total de 55 personas, 51 estudiantes, 3 trabajadores administrativos y 1 docente de la Facultad.

Cuadro 22. Reporte de atención psicológica a la comunidad FFi durante el 2021-2024				
Atención psicológica	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Total
Número de personas atendidas	54	69	55	143
Número de sesiones	618	518	635	1,771

Se llevó a cabo la asignación de tutores y tutorados en el SIPIT para el 100% de la matrícula de todos los Programas Educativos de la Facultad. En el semestre 2023-2 participaron como tutorxs un total de 63 docentes, y en el 2024-1 participaron 61, para una población de tutoradxs total de 723 estudiantes.

Cuadro 23. Reporte de tutorías a la comunidad FFi durante el 2021-2024				
Tutorías	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Total
Número de estudiantes atendidos/as	615	684	626	1,925
Número de tutorías	1,186	999	764	2,949

Se dio seguimiento a las tutorías de los Programas Educativos, por medio de recordatorios de las fechas importantes como la apertura, las fechas sugeridas, el cierre de la plataforma SIPIT.

Se realizó la asignación de tutores para las/os 96 estudiantes en riesgo presentes en la matrícula de la Facultad entre 2021-2 y 2024-1. Se llevó a cabo 1 reunión con el



Comité de Tutorías FFI para estandarizar las metas alcanzadas por semestre, entre las cuales destacan:

- Orientación y seguimiento de estudiantes con interés en realizar movilidades académicas en la Facultad de FFI.
- Seguimiento del Programa “Ruta de egreso” destinado a proporcionar orientación para estudiantes con dificultades académicas.
- La difusión física y en redes del Programa de Tutorías pares voluntarias y para liberar servicio social.
- Se brindó atención psicopedagógica/psicológica para estudiantes con derivación de sus tutores.

Durante los tres años que van, del semestre 2021-2 al semestre 2024-1, la Coordinación de Apoyo Psicopedagógico ha llevado los procesos de evaluación de los Diagnósticos Integrales de Admisión para las, los y les estudiantes de nuevo ingreso a los diferentes programas educativos. Se evaluaron 382 aspirantes.

Cuadro 24. Diagnósticos integrales de admisión					
2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1
69 estudiantes	0 estudiantes	108 estudiantes	44 estudiantes	65 estudiantes	96 estudiantes

## Cooperación y movilidad

Después del periodo de restricción de las movilidades curriculares semestrales en modalidad presencial, para el ciclo 2023-2024 se realizaron nuevamente las presenciales con un total de 17 estudiantes.



Cuadro 25. Movilidad Curricular				
Tipo de Movilidad	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Total
Nacional	1	0	5	6
Internacional	1	5	12	18

Cuadro 26. Estudiantes de intercambio				
Tipo de intercambio	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Total
Nacional	0	0	2	2
Internacional	3	0	0	3

## Idiomas

Cuadro 27. Conversatorios bilingües							
Concepto	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	Total
Núm. de conversatorios	0	8	5	7	4	4	28
Núm. de asistentes	0	35	82	71	37	45	270

## Semillero de Talento

Con la creación del Semillero de talento: Educación, Egreso y Empleabilidad, se ha proporcionado acompañamiento a la comunidad estudiantil y egresada para promover la divulgación de trayectorias profesionales, formación para la vida e inserción en el campo laboral con el sector social, público y privado.

Algunas de las acciones estratégicas han sido:



**Webinar Talento Que Inspira:** iniciativa que ha sido posible gracias a: Edgar Cruz Delgado, Alan Issaí Argüello Palomares, Adriana Terven Salinas, Mariana Campuzano Díaz, Hugo Rodríguez Reséndiz, Stephanie Salas Pérez, David Eduardo Vicente Jiménez, Jorge Arturo Mirabal Venegas, Anayansi Bañuelos Ledesma, Inocencia Arellano Mijarez, Selene Paz Vega, María Beltrán, Ahtziri Jurado Báez.

<b>Cuadro 28. Aula Virtual <i>Human Skills</i></b>			
<b>Periodo</b>	<b>Emisiones</b>	<b>Temario</b>	<b>Participantes</b>
2021	3	CV Híbrido: Perfil Profesional LinkedIn, Comunicación Efectiva, SAT para principiantes.	27
2022	6	Servicios de la Coordinación General de Seguimiento de Egresadas/os y Empleabilidad, Procuración de fondos, Diseño de proyectos, Planeación y manejo de recursos financieros, Gestión de proyectos de intervención comunitaria intercultural, Investigar el patrimonio cultural y luego gestionar.	25
2023	4	Guía práctica para participación en convocatorias, Derechos Humanos y Laborales de Legislación Nacional y Estatal, Plan de Vida, Contabilidad para No Contadores/a.	41
2024	1	Gestión de emociones	10



Durante 3 años ha permanecido al aire la iniciativa **Radio Tlacuache: programa radiofónico “Semillero de Talento”**. Esta iniciativa ha sido posible gracias a la Coordinación y equipo de Radio UAQ 89.5 FM, por el apoyo para la programación y transmisión de nuestras emisiones.

Cuadro 29. Radio Tlacuache: programa radiofónico “Semillero de Talento”						
2021-2	2022-2023			2023-2024		
Número de emisiones	Emisiones	Participantes	Reproducciones Fb	Emisiones	Participantes	Reproducciones Fb
Firma de Dictamen aprobatorio para programación semanal a partir del 12 de enero del 2022 en Radio UAQ 89.5 FM	80	126	6171	44	59	10049

Durante el 2023 se llevó a cabo el **2o Encuentro de Egreso y Empleabilidad FFi UAQ**, esta iniciativa ha sido posible gracias a la participación de la Comunidad estudiantil, egresada, docente, administrativa y empleadora de la Facultad de Filosofía y la Universidad Autónoma de Querétaro, así como, al público general interesado en las actividades.



Cuadro 30. 2o Encuentro de Egreso y Empleabilidad FFi UAQ		
Número de actividades	Número de participantes	Número de reproducciones
18	185	943

Cuadro 31. Oferta vinculada a perfiles de egreso PE FFi UAQ				
Año	Convocatorias	Vacantes	Becas	Formación
2021-2022	61	66	25	56
2022-2023	62	109	20	47
2023-2024	36	81	19	27

Para el seguimiento del egreso y la empleabilidad, a través de la creación del Enlace de Semillero de Talento: Egreso, Educación y Empleabilidad, y con la finalidad de proporcionar un acompañamiento a la comunidad estudiantil y egresada para promover la divulgación de trayectorias profesionales, formación para la vida e inserción en el campo laboral con el sector social, público y privado se diseñó la estrategia **Ruta de egreso** que tiene por objetivo brindar asesorías personalizadas o grupales para el egreso e inserción laboral.

Cuadro 32. Sesiones de Ruta de Egreso			
Año	Sesiones individuales	Sesiones grupales	Total de participantes
2023	12	0	12
2024	7	2	35



Otras actividades y logros del Semillero de Talento:

- Laboratorio Sonoro de Antropomorfosis: Laboratorio de Arte Social y Divulgación Científica.
- Responsable del proyecto “Semillero de Equidad”, beneficiado por el Fondo para el Desarrollo del Conocimiento FONDEC UAQ.
- Integración de los servicios Emplea Talento FFi, en el Catálogo de Productos y Servicios Universitarios UAQ.
- Ponencia y publicación digital en el 8° Seminario Internacional de Estudios de Estudiantes, Egresados y Empleadores SIEEE.
- Vinculación y promoción del Programa de Liderazgo Enseña por México.
- 1er Encuentro Virtual de Vinculación y Empleo UAQ.
- Conferencia de la Dra. María Diana Lorena Rubio Navarro, Top 10 del *Global Teacher Prize 2021*, Conmemoración del Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia.
- Conferencia de Monserrat Navarro Herrera y Carolina Carreño Vargas, “No se va a caer, lo vamos a tirar...pero mientras no lo vamos a saltar”. Observatorio de Museos Raquel Padilla Ramos, Coordinación Nacional de Museos y Exposiciones, INAH.
- Conferencia de Lic. Karen Garduño Zúñiga. Intercambio de Experiencias con Empleadoras, “Encuentro con la educación: inspiración y experiencias transformadoras”. Coordinadora de reclutamiento, selección, matriculación y asignación del Programa de Liderazgo Enseña por México.

## **Proyectos FOPER**

El financiamiento representa un esfuerzo estructurado de la universidad Autónoma de Querétaro para involucrar a sus estudiantes en proyectos prácticos y significativos que tengan un impacto directo en el bienestar de su comunidad. A



través de un proceso bien organizado y la provisión de apoyo integral, el programa no solo mejora las habilidades profesionales de las y los estudiantes, sino que también fomenta una cultura de innovación y responsabilidad social. Por ejemplo, para la Facultad de Filosofía se otorgaron los siguientes proyectos:

<b>Cuadro 33. FOPER 2022- 2023</b>			
<b>Estudiante Responsable</b>	<b>Docente a cargo</b>	<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Monto</b>
Braulio Saúl Pimentel Olvera	Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento	Tejiendo consciencia	50,500.00
Joshua Crisóstomo García	Dr. Eduardo Solorio Santiago	Rescate de la memoria histórica para la comunidad de barreras: memoria, resistencia y acción colectiva	34,431.00
Nota: Corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero.			
<b>FOPER 2024</b>			
<b>Estudiante Responsable</b>	<b>Docente a cargo</b>	<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Monto</b>
Verónica Martínez Jiménez	Mtro. Morel Luna Morales	Construcción de un sendero interpretativo para el sitio arqueológico del campus Concá	46,700.00
Fátima Irais Valdez Guerrero	Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento	Tejiendo conciencia	55,500.00
Constanza Medina Ávila	Dr. Gabriel Alfonso Corral Velázquez	Arte envolvente: movimiento corporal y sonoridad espacial	7,200.00



Elizabeth Martínez de Santiago	Dra. Luz María Lepe Lira	Manual de planeación sobre clases de lengua hñahñu	60,000.00
Nota: Corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero.			

## Unidad de género, sexualidades y no discriminación

En julio del 2021 se creó la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación de la FFi. Como eje transversal a la planeación de la FFi se han impulsado acciones estratégicas en atención y prevención a la violencia de género y otras formas de violencia y discriminación, así como de sensibilización, formación y divulgación para la transversalización de las perspectivas de género y de no discriminación en la Facultad. La UGSNDFFI también representa a la Facultad de Filosofía en el Comité Universitario de Igualdad de Género y No Discriminación, instalado en noviembre de 2021. A continuación, se presentan los resultados en numeralia de las diversas actividades desarrolladas por la Unidad en los últimos 3 años:

Cuadro 34. Actividades Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación						
Tipo de actividad	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Número de actividades	Número de asistentes	Número de actividades	Número de asistentes	Número de actividades	Número de asistentes
Reuniones	16	288	18	292	21	318
Cursos	5	54	1	9	3	24
Pláticas de sensibilización	2	63	3	130	4	71
Conferencias	6	128/1437*	11	110/1563*	4	95 /4222*
Mesas/conversatorios	5	45/1995*	9	397/1320*	7	116/903*
Talleres curriculares	2	24	2	18	1	7
Talleres no curriculares	8	74	3	45	17	186
Otros (presentaciones de	5	290/896*	10	232/2281*	13	201



libro, cine debates, actividades lúdicas, concursos, etc.)						
--	--	--	--	--	--	--

\*Se contabilizan participantes en línea a través de reproducciones de transmisión en vivo.

<b>Cuadro 35. Número de casos de Violencia de Género</b>			
Instancia	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Seguimientos UAVIG	3	8	3
Externos (No son competencia de UAVIG)	2	3	3

Desde la Facultad de Filosofía, a través de la UGSNDFFI, se realiza la conmemoración de fechas emblemáticas en materia de derechos humanos relacionados con la equidad de género, las sexualidades y la no discriminación, enmarcándose en el Eje 1: Universidad en Igualdad, del Programa Universitario de Igualdad de Género y No Discriminación 2023-2030, cuyo objetivo es promover la igualdad en derechos de las mujeres y los hombres a través de la eliminación de las formas de discriminación contra las mujeres y las niñas, particularmente a través de las siguientes líneas de acción:

*1.6 Desarrollar jornadas permanentes de sensibilización y formación en materia de género y no discriminación dirigida a la población estudiantil de la Escuela de Bachilleres y de las Facultades.*

*1.9 Realizar eventos conmemorativos y pronunciamientos en fechas emblemáticas (como 8 de marzo, 17 de mayo, 28 de junio, 28 de septiembre, 25 de noviembre, y 1 de diciembre) en Administración central, Escuela de Bachilleres y Facultades.*

En el caso particular del 8 de marzo, desde el 2022 se realiza en semanas previas una convocatoria abierta dirigida a toda la comunidad FFI, para que se presenten propuestas de actividades académicas, artísticas, deportivas o de sensibilización, enmarcadas en la conmemoración del Día internacional de las Mujeres y los avances o pendientes relacionados con nuestros derechos humanos, a fin de que puedan coordinarse como #Jornada8M durante todo el mes de marzo de cada año, y teniendo muy buena respuesta de diversas áreas, enlaces y programas educativos FFI, incluso con colaboración con otras áreas o Facultades de la UAQ, e instancias externas como colectivas e instituciones:



Cuadro 36. Jornada 8M			
Número de actividades	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		27	26
Número de asistentes	432 presenciales, 3040 reproducciones en redes sociales de actividades virtuales o híbridas al 08/04/2022	300 presenciales, 4981 reproducciones en redes sociales de actividades virtuales o híbridas al 18/04/23	350 presenciales, 3083 reproducciones en redes sociales de actividades virtuales o híbridas, al 09/04/24

Durante el periodo, se creó también el Consejo Consultivo en Equidad de Género y No Discriminación de la Facultad de Filosofía que se encuentra integrado por la Secretaría Académica, la Coordinación del Departamento de Planeación de la Facultad, la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación FFI, el Enlace de Acompañamiento Psicopedagógico, y la Consejería FFI/Enlace de la Facultad con la Unidad de Atención a la Violencia de Género de la UAQ (UAVIG).

Sus objetivos son:

1. Proponer y dar seguimiento a recomendaciones y lineamientos para la institucionalización y transversalización de las Perspectivas de género y de no discriminación con enfoque interseccional, en currícula y procesos de paridad e inclusión.
2. Atención complementaria a casos de violencia de género o discriminación en la FFI, con la debida notificación/derivación a las instancias correspondientes, internas o externas a la UAQ.

En la Facultad se tuvo un antecedente como grupo de trabajo en equidad de género para la atención complementaria de tendaderos y señalamientos en redes sociales durante el semestre 2021-1; pero una vez creada la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación en julio del mismo año, se propuso articular esfuerzos de áreas y enlaces clave para la prevención y atención de la violencia de género y la discriminación en la FFI, dando como origen a este Consejo Consultivo. El 7 de octubre de 2021 se presentó a Dirección de la Facultad un documento de recomendaciones para las contrataciones de personal docente o administrativo en el marco de la implementación de la Política Universitaria de Igualdad e Inclusión 2021-2031, así como posibilidades de atención complementaria a casos de violencia de género o discriminación, a la vez de medidas de prevención y sensibilización sobre estas situaciones en la Comunidad de la FFIUAQ. El mismo documento y la figura del Consejo Consultivo se presentaron ante el Consejo Académico de la Facultad en diciembre de ese año, y se aprobaron.



En el marco del paro estudiantil ocurrido en el semestre 2022-2, se generaron estrategias de sensibilización y capacitación sobre violencia de género para personal docente y administrativo, y se establecieron puentes de comunicación con la comunidad estudiantil durante el paro y el levantamiento y entrega de instalaciones. De la misma manera, desde el Consejo Consultivo también se da seguimiento en colaboración con las comisiones de enlaces administrativos, coordinaciones de programas educativos y comunidad estudiantil al documento “Pliego Petitorio, Respuestas Institucionales y Adendas FFI”, construido en un proceso colaborativo de mesas de trabajo entre diciembre de 2022 y mayo de 2023, y firmado el 5 de julio de 2023.

## **Consejería de primer contacto y atención psicológica con perspectiva de género**

En marzo del 2023 se implementa el servicio de atención psicológica con perspectiva de género que busca ser un espacio de consejería y primer contacto para personas en situación de víctimas de violencia de género o discriminación, y que es enlace con la Unidad de Atención a la Violencia de Género de la UAQ (UAVIG).

<b>Cuadro 37. Reporte de atención psicológica a la comunidad FFI por parte de la Consejería</b>	
Atención psicológica con perspectiva de género	2023-2024
Número de personas atendidas	54
Número de sesiones	220

<b>Cuadro 38. Reporte de talleres por parte de la Consejería</b>	
Consejería de primer contacto y atención psicológica con perspectiva de género	2023-2024
Número de talleres	4
Número de asistentes	49



La atención se realiza de manera presencial en Campus Centro Histórico y Aeropuerto, y de manera virtual tanto a Comunidad FFi de ambos campus que lo requiere, como de los campus Tequisquiapan y Amazcala.

## **Seguimiento al documento “Pliego Petitorio, Respuestas Institucionales y Adendas FFi”**

Tras la entrega del pliego petitorio estudiantil de la FFi a la Dirección, se conformaron comisiones por cada uno los ejes del documento:

1. Violencia de Género
2. Seguridad
3. Infraestructura
4. Programas Educativos
5. Puntos específicos

En cada comisión participan estudiantes, docentes y personal administrativo responsables de atender y dar cuenta de los avances en atención a los puntos del pliego, la respuesta institucional y la adenda. En el anexo 1, se encuentra a detalle el reporte de seguimiento.

## **Sistema Universitario de Cuidados FFi**

Desde el enlace del Sistema Universitario de Cuidados FFi, se han impulsado diferentes acciones con un total de 43 personas atendidas (en su mayoría mujeres, niñas y niños).



Cuadro 39. Actividades organizadas por el enlace de Sistema Universitario de Cuidados FFI			
Fecha	Tipo de actividad	Nombre de la actividad	Ponente/Tallerista
<b>Jornadas de Políticas Sobre Cuidados FFi</b>			
13 de noviembre 2023	Conferencia presencial	Los Negocios y Lxs Niñxs: Prestaciones Familiares y Propuestas Internacionales	Mtra. Claudia Esmeralda Martínez Cruz -Psicóloga Clínica.
21 de noviembre 2023	Conferencia vía Zoom	Violencias Sexuales Ejercidas Hacia Personas en Niñez	Mtra. Aurora Ávila - Especialista en sexología educativa, maestrante en terapia infantil y educadora en sexualidades humanas.
29 de noviembre 2023	Conferencia presencial	Lactancia en ComUnidad	Jocelyn González -Especialista en educación perinatal y partera en la tradición.
15 de abril 2024	Taller	Corresponsabilidad familiar	Instituto Municipal de las Mujeres de Querétaro.
18 de abril 2024	Taller	Derechos de las niñas y los niños	Instituto Municipal de las Mujeres de Querétaro.
06 de mayo 2024	Taller	Niñeces en un mundo adultocéntrico: Desafíos y posibilidades.	Red Latinoamericana de Investigación y Reflexión con Niñas, Niños y Jóvenes.
<b>Viernes de Consejo Técnico en el Espacio Lúdico</b>			
23 de febrero 2024	Lectura y presentación de libro.	Lectura del libro infantil "Quetzal: La guardiana del bosque".	Raquel Torres del Hoyo -Escritora.  <u>Actividad realizada en vinculación con el Enlace de la Librería del Fondo "Hugo Gutiérrez Vega".</u>
<b>Nota: en marzo no hubo por que coincidió con</b>			
26 de abril 2024	Taller de arcilla	Tlacuachan Chan Chan	Actividad realizada en vinculación con el <u>Enlace de Difusión y Diseño de la FFi.</u>
31 mayo 2024	Taller de yoga	Yoga Infantil	Joel Martínez. -Licenciado en Enfermería / Instructor certificado de yoga con experiencia en la enseñanza de yoga para adultos e infancias. /Estudiante Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad.
<b>Círculo de Dialogo para Madres</b>			
26 octubre 2023	Conversatorio	Círculo de diálogo para madres	Michelle Díaz.



			-Psicóloga/Responsable Enlace SUCFFi.
13 diciembre 2023	Conversatorio	Círculo de diálogo para madres	Michelle Díaz. -Psicóloga/Responsable Enlace SUCFFi.
06 marzo 2024	Conversatorio	Círculo de diálogo para madres	Michelle Díaz. -Psicóloga/Responsable Enlace SUCFFi.
08 mayo 2024	Conversatorio	Círculo de diálogo para madres	Michelle Díaz. -Psicóloga/Responsable Enlace SUCFFi.

De igual manera, desde este Enlace se representa a la Facultad en el Comité Universitario de Cuidados y Relaciones Solidarias (instalado en agosto de 2023) y se da seguimiento a la Sala de Lactancia FFi, al Espacio Lúdico “Dazü, El Marsupio”, y al punto de recolección de Leche Humana (en convenio con SESEQ).



# Gestión Académica



## 2. CAPACIDAD ACADÉMICA

### PLANTA DOCENTE

Los 14 programas educativos que se ofertan en la FFi son atendidos por un total de aproximadamente 103 profesoras y profesores, de los cuales 31 son profesores de tiempo completo (PTC), 15 de tiempo libre y 57 contratados por honorarios. Uno de los retos es mantener los programas acreditados en los distintos niveles, a través de acciones colegiadas que reflejen el trabajo conjunto para la mejora continua. Gracias al trabajo y compromiso de las coordinaciones de los PE, sus colegios de profesores y personal de apoyo, los PE se han mantenido acreditados.

La planta docente, independientemente de su forma de contratación, tiene un alto nivel de formación académica, con vasta experiencia en investigación, afín a los programas educativos que alberga la Facultad:

- El 100% de las/os profesores de tiempo completo cuenta con doctorado.
- La planta docente permanece en constante evaluación a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), en el que 23 PTC cuentan con el perfil deseable.
- El total de docentes con adscripción al SNII es de 29, de los cuales 8 son nivel Candidato, 13 Nivel 1 y 8 nivel 2.



<b>Cuadro 40. Distribución de profesores por tipo de contratación</b>	
Tipo de contratación	Total
Tiempo Completo	31
Tiempo Libre	15
Honorarios	57
<b>Total</b>	<b>103</b>

<b>Cuadro 41. Número docentes con adscripción al SNII</b>	
Total	29
Candidato	8
Nivel I	13
Nivel II	8

## **CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS COLEGIADOS**

La Dirección de Planeación y Gestión Institucional, reportó durante el periodo 2021-2023, cuatro Cuerpos Académicos y cinco grupos colegiados:

<b>Cuadro 42. Cuerpos Académicos y Grupos Colegiados</b>	
Cuerpo Académico	Nivel de Consolidación
Historia	Consolidado
Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades	Consolidado
Filosofía Contemporánea Aplicada	En consolidación



Estudios Interdisciplinarios en Modos de Vida, Capitalismo y Medio Ambiente	En consolidación
Grupo Colegiado	Año de registro
Innovación sociocultural y Tránsito de Tecnología Sostenible. Investigación Aplicada Participativa	2022
Estudios críticos sobre la imagen contemporánea	2022
Estudios Interdisciplinarios de la Gastronomía	2023
Patrimonio Cultural y su Divulgación	2023
Bioética y ética aplicada	2023

## Internacionalización

La FFi desde su enlace de idiomas e internacionalización se ha dado a la tarea de sistematizar las diferentes actividades de internacionalización que se realizan por parte de estudiantes, profesores-investigadores y personal administrativo. Las actividades estratégicas de internacionalización se agrupan en las siguientes áreas:

1. GESTIÓN Y PROCESOS INSTITUCIONALES
2. INTERNACIONALIZACIÓN PARA LA CALIDAD ACADÉMICA Y DOCENCIA
3. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Con un total de **199 actividades** de internacionalización distribuidas de la siguiente manera:



<b>Cuadro 43. Actividades de Internacionalización</b>		
<b>Eje</b>	<b>Métrica</b>	<b>Total</b>
Organización de la internacionalización	No. de unidades que participan directamente en las acciones de internacionalización.	6
Gestión de convenios de redes académicas y científicas	No. de Convenios de Cooperación Internacionales vigentes.	10
Enseñanza de culturas y lenguas extranjeras	No. de programas académicos que incluyen enseñanza de idiomas extranjeros curricularmente.	8
	No. de cursos no curriculares de enseñanza de idiomas extranjeros.	3
	No. de cursos y actividades extracurriculares dirigidos a estudiantes extranjeras/os.	8
Uso de TIC's	No. de Programas de educación a distancia.	2
Formación docente de alta calidad	No. de docentes con grado académico obtenido en el extranjero.	4
	No. de docentes e investigadores que realizaron año sabático en el extranjero.	2
	No. de cursos de educación continua internacionales dirigidos a la planta docente.	1
Movilidad académica internacional	No. de estudiantes que realizaron movilidad académica internacional.	12
	No. de docentes que realizaron movilidad académica internacional.	4
	No. de investigadores que realizaron movilidad académica internacional.	5
	No. de convocatorias de apoyos económicos para la movilidad.	1
	No. de estudiantes que recibieron apoyo económico para realizar movilidad académica internacional.	10
	No. de docentes e investigadores que recibieron apoyo económico para realizar movilidad académica internacional.	2
	No. de visitas de las autoridades de la institución a instituciones extranjeras.	2



Internacionalización en casa	No. de asignaturas curriculares impartidas en idiomas extranjeros (no de enseñanza de idiomas extranjeros).	4
	No. Asignaturas de enseñanza de idiomas extranjeros.	44
	No. de estudiantes extranjeros/as en la institución.	27
	No. de programas de doble grado con instituciones extranjeras.	1
Gestión internacional de la investigación	No. de docentes e investigadores de la institución que pertenecen a redes de cooperación internacional y asociaciones académicas internacionales.	10
	No. de proyectos de investigación registrados en colaboración con instituciones extranjeras.	1
	No. de centros de investigación sobre temas internacionales y globales.	1
Fomento a la colaboración científica internacional	No. de presentaciones en congresos, seminarios y cursos internacionales.	18
Promoción a la producción y divulgación científica	No. de artículos publicados en revistas internacionales, libros en coedición y en colaboración con instancias internacionales, capítulos de libros y memorias.	8
Posicionamiento y relación con el entorno	No. de eventos culturales internacionales organizados por la institución.	3
	No. de eventos culturales internacionales en los que la institución participó.	1
	No. de cursos de Educación Continua internacionales impartidos por la institución	1



## CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS

En este año se realizaron las Primeras jornadas interdisciplinarias por el día de la tierra: Simbiosis, devenires y experiencias del habitar donde contamos con 6 paneles temáticos con una participación de 27 ponentes nacionales y extranjeros. Tres conversatorios los cuales contaron con destacados investigadores consolidados y un conjunto amplio de actividades a modo de talleres cerámica, moda sustentable, intercambio y trueque de plantas y conciertos donde la comunidad de la facultad de filosofía y la Universidad Autónoma de Querétaro se reunieron los días 22, 23 y 24 de abril. En la organización de este evento se involucraron una docena colectivos universitarios y de la sociedad civil organizada. Este evento fue coordinador por Alejandro Vázquez y Eva Fernández.

El Semillero Internacional de Investigaciones Interdisciplinarias es una plataforma de divulgación, investigación y difusión que aboga por establecer reflexiones interdisciplinarias que desborden el conocimiento regional y situado. En el periodo 2023-2024 se llevaron a cabo dos módulos que abordaron temáticas diversas. Por un lado, “Aproximaciones críticas al campo curatorial latinoamericano” -coordinado por la Dra. Eva Fernández en articulación con el Laboratorio de Investigación y Producción Visual- con la participación de Amanda de la Garza (MUAC, México), María Amalia García (MALBA, Argentina) y Giuliana Vidarte (MACLIMA, Perú) y, por otro, “Diálogos interdisciplinarios sobre ética, ambiente y memoria” -coordinado por la Dra. Eva Fernández y la Mtra. Yunuen Hernández Ochoa en colaboración con la Unidad de Bioética de la Facultad de Filosofía- que contó con la participación de académicos y académicas de distintas latitudes latinoamericanas como Argentina, Colombia, Chile y México. Este último módulo tuvo una duración de 5 meses y contó con el aval de la Dirección de Desarrollo Académico para expedir constancias de participación a quienes cumplieron con la asistencia a los cinco semilleros.

Se lanzó la nueva plataforma de activación interdisciplinaria: “Borders. Pensadores de frontera”, la cual tiene por objetivo la integración de los distintos programas de posgrado de la Facultad de Filosofía a partir de la realización de una actividad mensual conjunta que tiene como excusa la reflexión sobre la trayectoria y obra de pensadores de frontera. Su



primera emisión mediante el recorrido y conversatorio con Jane Jacobs, el cual congregó a casi una centena de asistentes y fue encabezado por investigadores de dos instituciones locales del área de antropología y arquitectura. El segundo fue una mesa de diálogo sobre Michel de Certeau que reunió a los programas de Maestría en Estudios históricos, Doctorado en estudios interdisciplinarios sobre pensamiento, cultura y sociedad, y la Universidad Iberoamericana. Actualmente se cuenta con una programación para agosto-diciembre de 2024.

En el mes de mayo, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias por primera vez se convirtió en una de las sedes del festival nacional de cine documental Ambulante, con la proyección de un par de películas: “Iguualada” y “El Guardián de los monarcas”, con esta última se logró una gran convocatoria donde más de 80 asistentes encontraron en el auditorio del CII un lugar cómodo y accesible para disfrutar del cine. En el mes de agosto se continúa con esta virtuosa relación ahora con la participación con la gira Documenta.

Se hizo el lanzamiento del octavo episodio “El ABC del giro des antrópico” del Podcast del CII, “Complejidad y cultura”. Con este episodio se inicia una nueva temporada temática vinculada con los debates relacionados con los debates contemporáneos ligados con la naturaleza y cultura, prestando principal atención al antropocentrismo. Actualmente se tiene programado el lanzamiento del episodio número 9 para la primera semana del mes de junio.

Se organizó con el Enlace de publicaciones FFi, la presentación del número XX de la revista estudiantil Enchiridion, la cual en cada uno de sus números muestra una identidad gráfica particular y su convocatoria para recepción de cuentos, poemas, ensayos y artículos va teniendo cada vez mayor presencia a nivel nacional. El comité editorial de la revista está estructurado y acompañado por estudiantes de posgrado de la Facultad de Filosofía, se ha convertido en un espacio de sinergia intergeneracional donde se fomenta el diálogo de saberes.

La página web de la Facultad de Filosofía, en estos últimos dos años, experimentó una gran transformación tras ser supervisada por la Jefatura de Investigación y Posgrado encabezada por el Dr. Alejandro Vázquez y -en la coordinación ejecutiva- la Dra. Eva



Fernández. Tras un proceso de gestión, creación, diseño y selección de contenido de gran calidad -sobre todo en la elección de las imágenes, la edición del material audiovisual y la escritura de los textos- se logró cambiar casi en un 100 % la línea estética de la página web, promulgando los valores de la innovación, la emergencia, la pluralidad y la contemporaneidad. A mayo de 2024, la página web de la Facultad de Filosofía es el estandarte que marca la pauta en diseño, creatividad y funcionalidad, desde el trabajo colaborativo encabezado por el equipo de Web Institucional de la Universidad Autónoma de Querétaro y nuestro Enlace de Difusión y Diseño, para el desarrollo del prototipo que será utilizado desde enero de 2025 en toda la Universidad.

### **Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural (LEMI)**

En el periodo 2023-2024, el Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural LEMI realizó actividades en colaboración con la Facultad de Lenguas y Letras, y la Facultad de Psicología de la UAQ. La oferta formativa tuvo impacto en las y los estudiantes de las licenciaturas de Antropología, de Humanidades y Producción de Imagen, de Educación y Mediación Intercultural, y de la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe

**El LEMI como parte del Laboratorio Nacional de Materiales Orales, laboratorio nacional acreditado por CONAHCYT obtuvo el financiamiento por el proyecto “Consolidación del Laboratorio Nacional de Materiales Orales: interculturalidad, patrimonio cultural y oralidad” (2024-2026).**





El Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural está integrado por Dra. Luz María Lepe Lira (coordinación general), y las técnicas académicas Mtra. Mariana L. Durand y Mtra. Lizeth Briseño Juárez. Participan como investigadoras asociadas: Mtra. Monserrat Acuña Murillo, Dra. Ana Alonso Ortiz, Mtra. Selene Hernández Gómez y Dra. Karina Hess Zimmermann.

## Unidad de Bioética

Cuadro 44. Unidad de bioética		
#	Actividad	Fecha
1	V Simposium Internacional de Comités de Bioética	01 y 02 de junio, 2023
2	Simposio "Integridad científica como principio inalienable de la bioética en la investigación" como parte de la 16º Reunión Nacional de Comisiones Estatales de Bioética	23 y 24 de noviembre, 2023
3	Creación de la página de Facebook Unidad de Bioética	Febrero, 2024
4	Convocatoria Especialidad en Ética de las Investigaciones	Febrero, 2024
5	Semillero Internacional de Investigaciones Interdisciplinarias - Módulo: "Diálogos Interdisciplinarios sobre Ética, Ambiente y Memoria (Curso DDA)	Enero a Mayo, 2024
6	Unidad de Bioética fue aceptada como institución organizadora del V Congreso Internacional de Ética, Ciencia y Educación a realizarse los días 25, 26 y 27 de septiembre de 2024 en la ciudad de Medellín (Colombia)	Marzo, 2024
7	Mesa de discusión: "Cuerpos y Devenires"	07 de marzo, 2024



8	Presentación del libro: "Herbario Colorado" con niños en los cerros de Hércules	26 de abril, 2024
9	Sesión para estudiantes de posgrado: Ética de la Investigación en las Humanidades, Comité de Ética de la Facultad de Filosofía	27 de mayo, 2024

## Publicaciones

Cuadro 45. Premio a la mejor Tesis de Humanidades				
Programa Educativo	Ganador/a	Nombre de la Tesis	Director/a de Tesis	Proceso
2021				
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	Edgar Cruz Delgado	<i>Delicias queretanas. La construcción de las tres regiones gastronómicas del estado</i>	Mtra. Rosa María Martínez Pérez	Maquetación en Fondo Editorial Universitario
MAESTRÍA EN ESTUDIOS AMERINDIOS Y EDUCACIÓN BILINGÜE	Karina Monserrat Acuña Murillo	<i>Mujer con ropaje nube de tormenta: La construcción estética de la intersección entre género y etnia en la obra de Irma Pineda y Briceida Cuevas Cob</i>	Mtra. María De Jesús Selene Hernández Gómez	Maquetación en Fondo Editorial Universitario
Doctorado en Estudios interdisciplinarios en Pensamiento, Cultura y Sociedad	Claudia Elvira Romero Herrera	<i>El agua en la encrucijada de lo común: Análisis del manejo político-cultural del agua en la Ecozona Metropolitana de Querétaro 1</i>	Dr. Alejandro Vázquez Estrada	Maquetación en Fondo Editorial Universitario
2023				



Lic. Antropología	Guillermo Aldair Limón Enríquez	<i>Habitar San Isidro Miranda. Experiencias locales alrededor de la seguridad en un contexto de urbanización excluyente</i>	Dr. Edgar Belmont Cortés	Corrección de estilo
Licenciatura en Historia	Abril Daniela Moya Rocha	<i>Las Tecnologías de la Información y Comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Historia en México: (1993-2021)</i>	Dra. Paulina Latapí Escalante	Corrección de estilo
Maestría en Estudios Históricos	Mireya del Carmen Gaytán Arias	<i>Sonidos de devoción. Prácticas y representaciones musicales de beatas, religiosas y vicarias de coro en Querétaro. (1771-1800)</i>	Dra. Ilse Mayte Murillo Tenorio.	Corrección de estilo
Maestría en Filosofía contemporánea aplicada	César Romualdo Escotto Saavedra	<i>El ideal ético de la autenticidad en varones cisgénero homosexuales a partir de los estudios de género.</i>	Dr. José Salvador Arellano Rodríguez	Corrección de estilo

**Cuadro 46. Premio El Pirul**

Programa Educativo	Ganador/a	Nombre del libro	Proceso
Convocatoria 2023-2024 1ERA EDICIÓN			
Licenciatura en Historia	Eduardo Hernández Trejo, Tania Grisel Pérez Romero. Docente invitado: Sara Suleyma Soto Rivera	<i>Los caminos de la voz. Miradas interdisciplinarias del patrimonio cultural en México desde la historia oral</i>	Maquetación



Durante el periodo 2021-2 a 2024-1, se publicaron 5 números de la revista Enchiridion:

Cuadro 47. Revista Enchiridion			
Edición	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de ejemplares impresos	1 Edición XVI (jul-dic 21) /500	2 Edición XVII (ene-jun 22) / 300 XVIII (jul-dic 22) / 300	2 Edición XIX (jul-dic) /370 Edición XX (ene-jun) /370
Monto \$	\$25,000	\$50,000	\$50,000

Además, la Facultad de Filosofía se mantiene como una de las Unidades Académicas con mayor número de publicaciones de la UAQ, con un total de 26 publicaciones completadas en los últimos 3 años, y 16 en proceso, es decir un

**total de 42 publicaciones.**

Cuadro 48. Publicaciones FFi	
Periodo	Número de publicaciones completadas
2021-2	6
2022	7
2023	11
2024-1	2
Total	26

Cuadro 49. Convenios de coedición		
Instituciones coeditoras	9	-Comisión Nacional de Bioética -Universidad Autónoma del Estado de México -Colegio de México



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Colegio de Michoacán</li> <li>-Colegio de San Luis</li> <li>-Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social</li> <li>-Instituto Nacional de Antropología e Historia</li> <li>-Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro</li> <li>-Fondo Editorial del Estado de Querétaro (SeCulEstatl)</li> </ul>
Instituciones en edición colaborativa	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Universidad París 8</li> <li>-Universidad de Valparaíso</li> <li>-Fondo Editorial del Municipio de Querétaro</li> </ul>



# PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

La planta docente de la Facultad de Filosofía tiene una importante participación en proyectos de investigación articulados con los PRONACES del CONAHCYT, mismos que cuentan con financiamientos locales, nacionales e internacionales. Resultado de ello son:

- 16 proyectos de investigación con registro oficial en la Secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado UAQ.
- Más de una veintena de becarios/as de la FFI formados como asistentes de investigación.
- Generación de redes y sinergias con entidades estatales, nacionales e internacionales que van desde la Secretaría de Cultura Municipal de Querétaro hasta organismos internacionales como la UNICEF.

50. Proyectos de investigación registrados			
RESPONSABLE	TITULO DEL PROYECTO	FECHA TÉRMINO	COLABORADORES
Dr. José Miguel Esteban Cloquell	Habitar con Cuidado: Una Perspectiva interdisciplinar del Habitar	ene-22	Claudia Abigail Morales Gómez/Mónica Ribeiro Palacios
Dr. Edgar Israel Belmont Cortés	La construcción de alternativas productivas desde la perspectiva de la economía social y solidaria. Alcances y límites.	ene-22	Mónica Ribeiro Palacio/Carlos León Salazar
Dra. Adriana Guerrero Ferrer	Modernidad y confort porfiriano en la mesa. Un estudio de caso en Puebla a inicios del siglo XX.	jun-22	Rodrigo Sánchez García
Dr. Eduardo Manuel González de Luna	Pragmatismo y procesos de diálogo. Un estudio aplicado a los derechos de los animales no humanos	jun-22	ninguno
Dra. Juana Patricia Pérez Munguía	El corregidor don Martín Joseph de la Rocha de Querétaro ante la Expulsión de los Jesuitas. 1767	jun-22	Hugo Daniel López Hernández



Dra. Luz María Lepe Lira	Literaturas orales de las lenguas de México en formatos digitales	jun-22	Pedro David Cardona Fuentes
Dr. Aarón Kuri García	Evaluación de la composición nutrimental y del perfil fenólico del blanqueado culinario en los principales quelites endémicos presentes en la cocina queretana	jun-22	Yair García Plata/Octavio Roldan Padrón/Jorge Luis Chávez Servín
Dr. José Óscar Ávila Juárez	Historia de la música popular en Monterrey entre 1980 y 1990. El caso del grupo Bronco	jun-22	ninguno
Dra. Paulina Latapí Escalante	Cognición y emoción en el cuento histórico como recurso de enseñanza	ago-22	ninguno
Dra. Luz María Lepe Lira	¿Bilingües o monolingües? Algunas estrategias de autorxs indígenas contemporáneos para la creación de públicos lectorxs	feb-23	Ma. Ester Bautista Botello, Marie Agnes Palaisi Robert
Dr. Pedro David Cardona Fuentes	Diseño de un modelo multilingüe de alfabetización inicial para lenguas zapotecas	feb-23	Ana Daisy Alonso Ortiz, David Eduardo Vicente Jiménez, María de Jesús Selene Hernández Gómez
Dr. Aarón Kuri García	Caracterización del perfil fenólico y efecto anticancerígeno de diferentes extractos crudos y blanqueados de quelites endémicos presentes en la dieta tradicional mexicana	feb-23	Beatriz Eugenia Díaz Díaz, Jorge Luis Chávez Servín, Octavio Roldan Padrón, Rosa María Martínez Pérez
Mtra. Rosa María Martínez Pérez	Dinámica laboral en el sector restaurantero de Querétaro bajo la lente de los estudios multidisciplinarios sobre el trabajo	mar-23	Beatriz Eugenia Díaz Díaz, Daniela Martínez Parente Landa, Francisco Adrián Juárez Martínez, María Eugenia Barbosa Ortega
Dra. Mónica Ribeiro Palacios	Referentes políticos del Antropoceno frente a la crisis ambiental global	abr-23	Eduardo Solorio Santiago
Dr. Héctor Martínez Ruíz	Estudio del exónimo otomí desde fuentes etnohistóricas	abr-23	ninguno
Dr. Gabriel Alfonso Corral Velázquez	Discurso y polarización: Rasgos de la cultura política contemporánea	may-23	ninguno
Dr. Mauricio Ávila Barba	Tres esquemas de argumentación: Chaim Perelman y Lucie Olbrechts-Tyteca, Stephen Toulmin y Charles Hamblin	may-23	Fátima Chávez Miguel



Dra. Ilse Mayté Murillo Tenorio	Imaginarios de la violencia en el cine y la literatura latinoamericanos (siglos XX y XXI)	jun-23	Samuel Cerda Lagunas
Dra. Eva Natalia Fernández	Prácticas curatoriales en plataformas virtuales. La experiencia del MAC y el MUAC en el campo museal latinoamericano	jun-23	ninguno
Dr. José Oscar Ávila Juárez	El ocaso de la gestión empresarial de Cayetano Rubio y los retoques de la industrialización queretana entre 1856 y 1910	jul-23	ninguno
Dr. José Luis González Carbajal	Idealización e inconmensurabilidad: un enfoque relativista	ene-24	ninguno
Dra. Ana Daisy Alonso Ortiz	Análisis de la adquisición de verbos posicionales en un corpus oral de niños bilingües: zapoteco-español	feb-24	Pedro David Cardona Fuentes
Dr. José Salvador Arellano Rodríguez	Caribbean Research Ethics Initiative (CREEi) Iniciativa de Educación Ética para la Investigación en el Caribe. (FASE II)	jun-24	Bernardo García Camino - Hilda Romero Zepeda - Robert Tom Hall
Dra. Paulina Latapí Escalante	Propuesta educativa interdisciplinaria para el desarrollo de la conciencia histórica.	jun-24	ninguno
Mtra. Adriana Guerrero Ferrer	Cuadernos de gastos del Colegio Real de San Javier en Querétaro a finales del siglo XVIII. Fuentes para el estudio de la historia de la alimentación en espacios masculinos.	ago-24	ninguno
Dr. Juan Francisco García Aguilar	La parsimonia ética como presupuesto de la hostilidad intersubjetiva.	sep-24	Carla Alicia Suárez Félix, Eduardo Farías Trujillo, Yunuen Hernández Ochoa
Dra. Magdalena Díaz Hernández	Desinformación y emociones como resistencia en los Mundos Ibéricos (SXVII).	oct-24	Amparo Herrera Montes
Dr. Gabriel Alfonso Corral Velázquez	Filosofía y Comunicación Digital: Leguaje y Significados.	dic-24	
Dr. Edgar Israel Belmont Cortés	Trabajo y género en el medio audiovisual. Trayectorias, experiencias laborales y sentimientos de injusticia.	dic-24	Carlos León Salazar, Claudia Elena Loredo Ibarra, Claudia María José Garibaldi Toledo, Itzel Aiko Alonso Anaya, Iván Hernández Aguilar



Dr. Samuel Lagunas Cerda	Otros futuros. Imaginarios escatológicos en el ciberchamanismo latinoamericano.	dic-24	ninguno
Mtra. Rosa María Martínez Pérez	Desarrollo de instrumentos metodológicos para el estudio de los riesgos psicosociales del trabajo (RPST) en chefs instructoras de estudios gastronómicos.	dic-24	María Eugenia Barbosa Ortega, Daniela Martínez Landa, Miriam Barrón Ugalde
Mtra. Erika Elizabeth Ramos Castro	Peritaje socioantropológico de la violencia feminicida en Querétaro 2013-2023.	feb-25	José Luis Plata Vázquez, Lorena García Noguez
Mtra. Gabriela Patricia González del Ángel	Cocinar y comer en la periferia urbana de Querétaro: estrategias para la reproducción cultural del patrimonio culinario local.	feb-25	Angélica Álvarez Quiñones
Dr. Bernardo García Camino	Efectividad de las Leyes Estatales de Voluntad Anticipada.	mar-25	Irene Córdova Jiménez
Dr. Jesús Iván Mora Muro	Pluralidad religiosa en Querétaro: entre el conflicto y la convivencia.	jun-25	Morel Luna Morales
Dra. Juana Patricia Pérez Munguía	Paleografía y análisis crítico del fondo documental de la expulsión de los jesuitas de Querétaro. 1767.	jun-25	Verónica Martínez Jiménez
Dr. José Oscar Ávila Juárez	Estrategias de diversión en tiempos de crisis económica en la ciudad de Monterrey entre 1976 y 1986.	ago-25	ninguno
Dr. Pedro David Cardona Fuentes	Estado del arte sobre la enseñanza de la lengua oral y escrita en contextos escolares rurales e indígenas.	ago-25	Blanca Araceli Rodríguez Hernández, Faustino Montes Castañeda

## Convenios

<b>Cuadro 51. Convenios y acuerdos vigentes nacionales e internacionales</b>			
Número de Convenios	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nacionales	24	35	35
Internacionales	8	7	10
Acuerdos	6	8	11



Total por año	38	50	56
---------------	----	----	----

<b>Cuadro 52. Diplomado de Formación de Guías de Turistas</b>			
Concepto	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Ingresos	\$255,000 Diplomado GUÍAS REGIONALES apoyado por SECTUR con \$150,000	\$292,000 Diplomado GUÍAS GENERALES apoyado por SECTUR con \$100,000	\$210,400 Diplomado GUÍAS GENERALES sin apoyo SECTUR
Personas inscritas	21	16	14
Horas de formación	322 hrs.	510 hrs.	510 hrs.

En el periodo 2023-2024, la Secretaría de Turismo del Estado de Querétaro, dejó de otorgar becas para el Diplomado de Formación de Guías de Turistas. Sin embargo, la Facultad de Filosofía, garantiza su continuidad ofertándose como un programa permanente de profesionalización en el sector turístico y como una opción de certificación turística a través de la NOM 09 TUR 2002.

<b>Cuadro 53. Proyectos FONDEC 2021-2023</b>			
Nº	Responsable	Nombre del proyecto	Edición FONDEC
1	URQUIOLA GUERRERO ITZIAR	EL SABER DEL SEMIDESIERTO A TRAVÉS DE SUS PLANTAS Y FLORES. CATÁLOGO FLORÍSTICO Y ETNOBOTÁNICO PARA LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA Y APÍCOLA EN LA REGIÓN DE CAMARGO, PEÑAMILLER	2021



2	VAZQUEZ ESTRADA DAVID ALEJANDRO	LOS ESCALONEROS, GUARDIANES DEL PATRIMONIO CULTURAL INTANGIBLE DE LA SANTA CRUZ DE LA PEÑA DE BERNAL	2021
3	DURAN GALVAN MONICA	FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN Y EMPLEABILIDAD CON EQUIDAD DE GÉNERO Y NO DISCRIMINACIÓN EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA UAQ: “SEMILLERO DE EQUIDAD”	2022

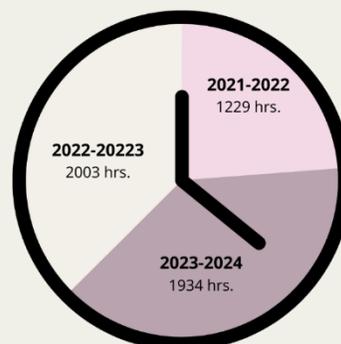


# Gestión Académica



## Educación Continua

Cuadro 54. Cursos, talleres y Diplomados de Educación Continua			
Periodo	Cursos y talleres	Diplomados con opción de titulación	Número de asistentes
2021-2022	40	5	436
2022-2023	36	8	411
2023-2024	42	5	202



## 1934 Horas en formación en el ciclo 2023-2024

Cuadro 55. Organizaciones en colaboración	
Periodo	Organizaciones
2021-2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Centro INAH Qro.</li> <li>2. Universidad Complutense</li> <li>3. Secretaría de Turismo del Estado de Qro.</li> </ol>
2022-2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cinematografía UAQ</li> <li>2. Facultad de Psicología y Educación</li> <li>3. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales</li> <li>4. UNAM</li> <li>5. Universidad Complutense</li> </ol>

	6. Universidad Estadual Porta Grosso 7. CIVIS 8. Coordinación de identidad e Interculturalidad 9. Secretaría de Turismo del Estado de Qro. 10. Centro INAH Qro.
2023-2024	1. Secretaría de Turismo del Estado de Qro. 2. Escuela Normal Superior de Querétaro 3. Facultad de Lenguas y Letras

Cuadro 56. Certificaciones por periodo	
Periodo	Certificación
2021-2022	1. Diplomado con Certificación Oficial NOM TUR 08 2022.
2022-2023	1. Diplomado con Certificación Oficial NOM TUR 08 2022.
2023-2024	1. Diplomado con Certificación Oficial NOM TUR 08 2022. 2. Curso para re credencialización de Guías de Turista Misiones de la Sierra Gorda “Legado del patrimonio cultural de Querétaro”. 3. Curso para re credencialización de Guías de Turista “Iconografía e Iconología de templos barrocos en Querétaro”.

### Acervo Histórico Fondo del tesoro

Cuadro 57. Fondo del Tesoro			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Número de libros digitalizados (registro fotográfico)	1	3	0
Exposiciones museográficas	2 exposiciones: 1.- MUREST y	Se realizaron 5 exposiciones en	0



	2.- AHQ	distintos espacios: 1.- FFi 2.- AHQ 3.- Museo de los Conspiradores 4.- MUREST 5.-FFi	
Convenios	0	0	1: Galería del Recuerdo, acervo de Don Cecilio Sánchez Garduño
Acervos intervenidos	1 (Lee A. Parsons)	0	3 (Sala Candelabros, Acervo Mtro. José Ignacio Urquiola y Acervo "Don Chilo")
Publicaciones	0	0	1 (¡A precios módicos!)
Participación en diplomados	0	1 (Patrimonio bibliográfico, en Diplomado de catalogación de acervos y archivos históricos)	0
Vinculación	0	1 (INAH- AHFT)	3 (INAH_ AHFT; UCM-INAH-FA- AHFT y Acervo Guadalupe Sánchez Sosa- Lic. Hypi- AHFT)
Internacionalización	0	0	1 (proyecto para publicación con la Universidad Complutense de Madrid- Dr. Manuel Salamanca)



## Centro Integral de Vinculación para la Sostenibilidad (CIVIS)

Las líneas prioritarias de CIVIS- UAQ para el 2024 fueron:

- a. Intervención social
- b. Capacitación para la realización de productos
- c. Colaboración con pequeños productores
- d. Agroecología

- a. Línea intervención social.

Proyecto Jugar es crecer (obtuvo financiamiento FOPER 2023). Coordinación: Antrop. Jesús Vladimir Gutiérrez Donmiguel. Estudiante Responsable FOPER. Braulio Saúl Pimentel Olvera. Talleristas: estudiantes de los PEs: Antropología, Filosofía, Hypi, Desarrollo Humano para la sustentabilidad (servicio social, práctica profesional y voluntariado).

Reorganización de talleres en 2024. Actualmente contamos con 50 niñas/os participantes cada fin de semana.

*Curso "Filosofía y Ciencia"*. Coordinación: Mtra. Fátima Chávez Miguel. Talleristas: Estudiantes del PE Filosofía.

Proyecto Tejiendo conciencia (FOPER-2023-FFI03609). Alumna responsable: Fátima Irais Valdez Guerrero. Capacitación educativa para jóvenes y adultos/as. Asesorías de inglés para jóvenes y matemáticas para adultos/as. Responsable: Dr. Juan Manuel Cabrera Romero. Durante el mes de febrero se dio inicio a sesiones de asesorías de inglés dirigidas los días lunes de 12:00 a 14:00 horas y viernes de 14:00 a 15:30 horas, en las instalaciones CIVIS-UAQ.

Entrenamientos de fútbol infantil. Coordina: Sr. Adolfo Paulín (responsable liga infantil Tabicazo junior). Participan alrededor de 80 niños de 5 a 11 años. Actividad



realizada en colaboración. Liga infantil Tabicazo Junior Amazcala (Responsable Sr. Adolfo Paulín jubilado UAQ y habitantes de la comunidad de Amazcala) y CIVIS-UAQ.

#### b. Campañas

Detección de Señales tempranas para Cáncer Infantil a cargo del programa SuSalud-UAQ. Actividad realizada en conjunto con el Hospital Infantil Teletón de Oncología, la organización de SU Salud UAQ y la recepción de los consultorios en CIVIS-UAQ Campus Amazcala.

El día 31 de mayo se realizó la segunda campaña de detección de señales tempranas para cáncer infantil (población infantil-adolescente). Se contó con 19 citas y se planea agendar una tercera campaña para finales del mes de junio con más citas. Además, se contó con valoraciones gratuitas de nutrición, dentales y médicas para la población infantil y asesorías dentales para personas adultas.

Inició la Planeación de la Campaña para Infantes de Escasos Recursos en la comunidad de Amazcala, El Marqués. En conjunto con Adolfo Paulín, encargado del taller de fútbol, se ha planteado realizar una campaña de donación y recolección en especie de prendas de ropa y zapatos deportivos para infantes de la comunidad y que participan en el taller de fútbol.

Campaña de Regeneración Natural. Participación de la Coordinación de Bachillerato Amazcala, la Dirección de Sustentabilidad UAQ y el CIVIS-UAQ. El día viernes 15 de marzo se realizó una plática de regeneración natural con las y los estudiantes de Bachillerato del Campus. Se contó con la participación de la Coordinación de Bachillerato, la Dirección de Sustentabilidad y el CIVIS-UAQ. Posterior a la plática impartida por el Ing. Medardo Naranjo Valdés, se realizó la plantación de árboles enfrente de los salones y cercanos a la reja que limita con el paseo peatonal al preescolar y el pueblo de Amazcala.



c. Capacitación para elaboración de productos y pequeños productores

Ter Curso de Preparación de Alimentos. Dirigido a trabajadores y población abierta de Amazcala (curso registrado en Enlace de Educación Continua de la Facultad de Filosofía). Realizado en Planta de producción y capacitación CIVIS-UAQ, Amazcala. Impartido por estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía (servicio social), finalizó el día 15 de mayo.

Realización De Salsas (Prototipo). La creación de salsas con productos locales de la comunidad de Amazcala, el Marqués, se realizó en la Planta del Centro Integral de Vinculación e Innovación para la Sostenibilidad, siguiendo los protocolos de ingreso de alimentos y creación de productos con acompañamiento. Se realizaron pruebas de sabor, producción y de almacenamiento. Actualmente se sigue trabajando con la creadora del producto para continuar con el uso de la planta y la producción de una variedad de salsas.

Taller de Iconografía en Tolimán, Querétaro. Los días viernes 19 de abril y 24 de mayo se realizaron dos visitas para impartir un taller de iconografía textil a mujeres y hombres de barrios o comunidades cercanas, también se les dio una introducción a conceptos y formas de valorización y venta de productos locales-artesanales. Esto se organizó en conjunto con la Casa de la Cultura de Tolimán y la impartición fue realizada por la Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento, Mtra. Asucena Rivera Aguilar y Ma. Antonia González Amaro, con la asistencia de Sofía Valencia Cruz. Se espera contar con una tercera sesión de cierre durante el mes de junio.

d. Línea Agroecología

Diplomado de Agroecología Aplicada. El 9 de febrero se dio inicio al diplomado de Agroecología Aplicada, que se encuentra registrado en el Enlace de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería y cuenta con la participación de la Dra. Beatriz



Utrilla Sarmiento y la Mtra. Asucena Rivera Aguilar (Coordinadora de la Licenciatura en Antropología) para dos de los módulos. Las sesiones presenciales se realizan los días sábados en las instalaciones de la Unidad Agroecológica en el CIVIS-UAQ. La última sesión general se realizó el sábado 25 de mayo y para quienes lo registraron como una opción de titulación, finalizarán el día sábado 8 de junio.

Avance infraestructura para actividades agroecológicas y sostenibilidad del centro:  
Tanque de Ferrocemento: Se ha realizado el arreglo de filtraciones en el tanque de ferrocemento con la orientación del arquitecto de la Facultad de Filosofía. Se han aplicado un impermeabilizante sellador y un impermeabilizante durante el mes de mayo, con el objetivo de que durante los meses de junio a agosto se pueda supervisar su uso y capacidad con la temporada de lluvias prevista. Cisterna: Durante el mes de junio se plantea iniciar con la preparación del espacio para la instalación de una cisterna que será utilizada para la Unidad Agroecológica (riego de su huerto). Ya se realizó un primer pedido de material a la Facultad de Filosofía. Bodega: Planeación de la construcción de una bodega para el material de mantenimiento que se utiliza en el espacio de los salones del CIVIS-UAQ y el área de agroecología.

Se realizó la Gestión para la construcción de una Cancha de Fútbol 7 y un ágora con el Municipio del Marqués, acciones realizadas en conjunto FFI y FI. Se presentó la propuesta general de infraestructura para el campus Amazcala, incluida la del CIVIS-UAQ.

### **Servicios Especializados de Consultoría e Intervención Social (SECIS)**

- Julio a agosto de 2023: Peritaje antropológico sobre el expediente 57/2020: Comité de la iglesia de San Ildefonso VS Javier Contreras Reséndiz y otros. Juicio sumario civil sobre interdicto de retener la posesión de la comunidad



indígena de San Ildefonso Tultepec, Municipio de Amealco de Bonfil, Querétaro.

- Septiembre de 2023: Pericial antropológica sobre el asunto: juicio local de los derechos político-electorales, TEEQ-JDL-31/2022, solicitado por el Tribunal Electoral del Estado de Querétaro para determinar la legitimidad o ilegitimidad del autodenominado Concejo Indígena de Bernal, Ezequiel Montes, Querétaro.



# Gestión Académica



## Premios y distinciones

Durante el periodo 2021-2024, entre profesores, estudiantes, comunidad egresada, y personal administrativo de la FFi se obtuvieron

# 71 premios y distinciones

Cuadro 58. Premios y Distinciones 2021-2024			
Facultad de Filosofía UAQ			
2021			
Nº	Responsable/s	Programa Educativo/Área	Descripción
1	Mtro. José Manuel Hernández Fuentes	Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	2o lugar Concurso de Historieta en Lenguas Indígenas INALI 2021, proyecto "Serpiente del rayo"
2	Lic. Edgar Cruz Delgado	Licenciatura en Gastronomía	Premio a la Mejor Tesis en Humanidades FFi UAQ 2021, con la tesis "Delicias queretanas. La construcción de las tres regiones gastronómicas del estado"
3	Mtra. Karina Montserrat Acuña Murillo	Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	Premio a la Mejor Tesis en Humanidades FFi UAQ 2021, con la tesis "Mujer con ropaje nube de tormenta: La construcción estética de la intersección entre género y etnia en la obra de Irma Pineda y Briceida Cuevas Cob"
4	Dra. Claudia Elvira Romero Herrera	Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad	Premio a la Mejor Tesis en Humanidades FFi UAQ 2021, con la tesis "El agua en la encrucijada de lo común: Análisis del manejo político-cultural del agua en la Ecozona Metropolitana de Querétaro 1"
5	Lic. Ana Paula Mejorada Torres	Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	Finalista del Premio Kybernus al Liderazgo Social 2021 de Grupo Salinas, con el proyecto "Escuelas de Lluvia" de Isla Urbana
6	Lic. Ángeles Reséndiz Tapia	Licenciatura en Antropología	Ganadora en la Convocatoria Títeres en corto del Centro Nacional de las Artes



			México, con el proyecto "Wayta: el río se puso oscuro" Función Virtual
7	Dra. Haydee Maricela Mora Amezcua	Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad	Ganadora del Reconocimiento "Xahni" a la Labor Docente, UAQ
8	Dra. Mónica Eugenia Moreno Rubio	Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad	Ganadora del Reconocimiento "Xahni" a la Labor Docente, UAQ
9	Lic. Daniela Arredondo Munguía	Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	Embajadora representante de México COP 26, Conferencia sobre el Cambio Climático de la ONU
10	Mtro. Ezequiel Fabricio Barolín	Maestría en Estudios Históricos	Mención Honorífica en el Premio Genaro Estrada 2021, de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México y Dirección General del Acervo Histórico Diplomático de México: "México en la OEA, la participación mexicana en las Crisis Político-institucionales Interamericanas de Guatemala, Cuba y República Dominicana (1947-1965)
11	Lic. Yolítzin Ruiz Vázquez	Licenciatura en Antropología	Premio Juventud Municipio de Pedro Escobedo, Ganadora en Categoría de Compromiso social, Qro.: "Hyadi, porque la luz evoca la creatividad"
12	Lic. Alan Issaí Argüello Palomare	Licenciatura en Filosofía	Ganador del Premio Nacional de Cuento Breve y Literatura Digital Julio Torri 2021, Categoría Cuento Inédito: antología de cuentos "El jardín de los prodigios"
13	Camila Shepard Corona Luis Fernando Cabrera Castañeda	Licenciatura en Humanidad y Producción de Imágenes	Primer Lugar a nivel estatal en el XVI Concurso Nacional de Transparencia en Corto 2021 de la Secretaría de Controlaría de Querétaro, Categoría Jóvenes de 19 a 25 años con el cortometraje "El Juez"
14	Cosijopii Ruiz López	Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural	Compositor ganador en el 8.º Encuentro nacional de tradición y nuevas rolas, de la Secretaría de Cultura, a través de la



			Coordinación Nacional de Desarrollo Cultural Infantil y el Complejo Cultural Los Pinos
15	Lic. Silverio Emanuel Muñiz Trejo	Licenciatura en Antropología	Premio a la Mejor tesis de Licenciatura "Con la esperanza en la lluvia. La representación social del agua en Charape de los Pelones, Querétaro." Categoría "Fray Bernardino de Sahagún" el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)
16	Dra. Zaida Verónica Olvera Granados	Licenciatura en Filosofía	Ter lugar en el Premio Hegel para jóvenes investigadores
<b>2022</b>			
1	Daniela Natalie Muñoz Álvarez	Licenciatura en Antropología	Ter lugar Concurso "La complejidad de lo cotidiano programa CII-Intervenciones". Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de la Facultad de Filosofía UAQ
2	Jafet Galguera Ramírez	Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes	3er lugar Concurso "La complejidad de lo cotidiano programa CII-Intervenciones". Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de la Facultad de Filosofía UAQ
3	Dra. Eva Natalia Fernández	Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad	Ingreso SNII del CONACYT
4	Dr. Pedro David Cardona Fuentes	Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	Permanencia SNII del CONACYT
5	Dr. Alejandro Vázquez Estrada	Licenciatura en Antropología	Permanencia SNII del CONACYT



6	Dr. Patricio Javier Santillán Doherty	Unidad de Bioética	Titular de la Comisión Nacional de Bioética de la Secretaría de Salud
7	Diana Ramírez Navarrete	Licenciatura en Filosofía	Ganadora en la Programación cultural Alas y Raíces 2022. Categoría talleres experimentales de sensibilización artística, de la Coordinación Nacional de Desarrollo Cultural Infantil - Alas y Raíces
8	Dr. Alejandro Vázquez Estrada	Jefatura de Investigación y Posgrado	Registro en la Dirección de Planeación y Gestión Institucional UAQ
9	Mtra. Inocencia Arellano Mijarez	Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe	Representante de Santiago Teneraca, municipio de Mezquital, Durango. "Las Lenguas Toman la Tribuna" promoción y desarrollo de las lenguas indígenas desde la tribuna de la Cámara de Diputados
10	Daniel Pérez García de León	Licenciatura en Antropología	Mención honorífica de Fomento cultural Citibanamex. XIX Concurso de Historia Regional Atanasio G. Saravia edición 2020-2021
11	Mtra. Paulina Macías Núñez	Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	Nombramiento de la Dirección del Museo Regional de Querétaro-INAH
12	Cosijopii Ruiz López	Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural	Concierto con las Bandas y Solistas ganadoras del 8° Encuentro Nacional de Tradición y Nuevas Rolas 2021. Proyecto Chapultepec Naturaleza y Cultura
13	Mtra. Mónica Durán Galván	Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	"Sábados Infantiles 2022" de la Secretaría de Cultura del Estado de Querétaro. Proyecto "Ajolontropo y la choza perdida"
14	Lic. Karina Arriaga Vázquez	Licenciatura en Antropología	Ganadora "El Pulso de Nuestra Ciudad. Fotografía de calle" de la Secretaría de Cultura del Municipio de Querétaro
15	Mtro. José Domingo Schievenni Stefanoni	Maestría en Estudios Históricos	"Las 10 tesis más consultadas del 2022" Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información UAQ



16	Valeria Muñoz Pérez	Licenciatura en Filosofía	Medalla de Bronce en la Copa Autonomía 2022, disciplina E-Games femenil
17	Dr. Gabriel Corral Velázquez Lic. Vladimir Gutiérrez Gustavo Daniel Cerón Ruiz Edgar Soriano Herrera Brandon Vera Rodríguez Emiliano Plata Ramos Daniel Alejandro Barrera Lic. Rubén Darío De León	Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada, Licenciatura en Antropología, Licenciatura en Gastronomía	Ganadores de la Copa Universitaria de Béisbol 2022, Universidad Autónoma de Querétaro
18	Dr. Juan Alfonso Méndez Zabala	Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad	Ganador del 2o lugar en la Categoría C. Ensayo Didáctico dentro del XVII Concurso Leamos la Ciencia para Todos 2020/2021
19	Clarissa Calzadilla Pérez	Licenciatura en Historia	Ganadora en el Tercer Concurso de Antología Cuentos Infantiles de Ediciones Momo, con el cuento "La otra vida"
20	Daniela Arredondo Munguía	Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	Medalla al Mérito Académico 2021 de la Universidad Autónoma de Querétaro
21	Omar Sebastián Sánchez Silva	Licenciatura en Gastronomía	Medalla al Mérito Académico 2021 de la Universidad Autónoma de Querétaro
22	Arnulfo Benito Moya Ortega	Licenciatura en Filosofía	Medalla al Mérito Académico 2021 de la Universidad Autónoma de Querétaro



23	Marissa Cano Romero	Licenciatura en Historia	Medalla al Mérito Académico 2021 de la Universidad Autónoma de Querétaro
24	Mtra. Laura Cecilia Ordóñez Alcalá Mtra. Lluvia E. Cervantes Contreras Mtra. Mónica Durán Galván Lic. Yair Sinue Núñez Martínez, María Guadalupe Ávila Pérez	Departamento de Planeación, Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación, Enlace de Semillero de Talento y Enlace de Planeación Financiera	Reconocimiento del Programa "Seguimiento y estímulo al desempeño administrativo" de la Dirección de Recursos Humanos UAQ
25	Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento	Licenciatura en Antropología	Programa con reconocimiento por trayectoria y relevancia en la sociedad Queretana, con el "Programa Gestión e Intervención Sociocultural en Comunidades Semiurbanas y Rurales, Trabajo Interdisciplinario"
26	Mtra. Daniela Martínez Parente Landa.	Licenciatura en Gastronomía y Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	Reconocimiento a su desempeño en materia de Servicio Social por trayectoria
27	Mtro. Raúl Iván Olvera Miranda	Licenciatura en Historia y de la Maestría en Estudios Históricos	Beca Dissertation Fellowship de la Academy of American Franciscan History, instituto afiliado a la Franciscan School of Theology con sede en Oceanside, California. Para concluir la investigación doctoral "Los castillos espirituales de la Cruz de Piedra y Nuestra Señora del Pueblito, 1609-1830: religiosidad, conflictos e imágenes milagrosas" en el Centro de Estudios Históricos del Colegio de Michoacán
<b>2023</b>			
1	Brandon Raphael Vera Rodríguez	Licenciatura en Gastronomía	Representante del Estado de Querétaro con el



			Equipo Representativo de Béisbol de la UAQ, en la Universiada Regional 2023
2	Jack Constantino Altuzar	Licenciatura en Filosofía	3er lugar en Concurso Fotográfico Púr(pura) Resistencia: feminismos vitales para desestabilizar las violencias, del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias FFI UAQ
3	Mtra. Daniela Pérez Sánchez	Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas y Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad	Ganadora en la 4° Convocatoria de literatura "Alas de Lagartija" de La Secretaría de Cultura, a través de la Coordinación Nacional de Desarrollo Cultural Infantil-Alas y Raíces, con el proyecto "María y la ferrovía historia con los errantes arenosos"
4	Luis Jesús Martínez Álvarez	Licenciatura en Historia	2do lugar en la disciplina de Fotografía con la obra "Botas" en el 10° Aniversario del Encuentro Cultural "Todos Somos UAQ"
5	Dr. Eduardo Solorio Santiago	Licenciatura en Antropología	Reconocimiento Xahni 2023 otorgado por la Universidad Autónoma de Querétaro al compromiso y dedicación docente en la institución
6	Mtra. Mónica Durán Galván	Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	Ganadora en la convocatoria Sábados Infantiles de la Secretaría de Cultura del Estado de Querétaro, a través de la Dirección de Educación Artística y Servicios Culturales y del Centro Cultural Casa del Faldón, con el proyecto Viejo el Mundo
7	Lic. Alan Issaí Argüello Palomares	Licenciatura en Filosofía	Ganador en la categoría de Literatura del Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico (PECDA 2023) de la Secretaría de Cultura de Coahuila, con el proyecto "Álbum familiar"
8	Lic. Rodrigo Fernando Carrasco Moreno	Licenciatura en Gastronomía	Premio como recomendación de restaurante para comer en el Centro Histórico de Querétaro, otorgado en la aplicación Restaurant Guru a su proyecto "Navani Gusina"



9	Mtro. Carlos Antonio Gordillo Muñoz	Enlace de Difusión y Diseño	Beneficiario del Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico (PECDA QRO 2023). Proyecto “El último Ma’bida”
10	Lic. Abril Daniela Moya Rocha	Licenciatura en Historia	Premio a la Mejor Tesis en Humanidades FFi UAQ 2023, con la tesis “Las Tecnologías de la Información y Comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Historia en México: (1993-2021)”
11	Lic. Guillermo Aldair Limón Enríquez	Licenciatura en Antropología	Premio a la Mejor Tesis en Humanidades FFi UAQ 2023, con la tesis “Habitar San Isidro Miranda. Experiencias locales alrededor de la seguridad en un contexto de urbanización excluyente”
12	Mtra. Mireya del Carmen Gaytán Arias	Maestría en Estudios Históricos	Premio a la Mejor Tesis en Humanidades FFi UAQ 2023, con la tesis ““Sonidos de devoción. Prácticas y representaciones musicales de beatas, religiosas y vicarias de coro en Querétaro (1771-1800)”
13	Mtra. César Romualdo Escotto Saavedra	Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada	Premio a la Mejor Tesis en Humanidades FFi UAQ 2023, con la tesis “El ideal ético de la autenticidad en varones cisgénero homosexuales a partir de los estudios de género”
14	María Concepción Garrido Sicilia	Maestría en Estudios Históricos	Ganadora en la categoría de Ensayo Creativo en la convocatoria FONCA Jóvenes Creadores 2023.
15	Dr. Jesús Iván Mora Muro	Maestría en Estudios Históricos y Licenciatura en Historia	Permanencia SNII del CONAHCYT Nivel II
16	Dra. Mónica Ribeiro Palacios	Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad	Permanencia SNII del CONAHCYT Nivel I



17	Dra. Claudia Ceja Andrade	Maestría en Estudios Históricos y Licenciatura en Historia	Permanencia SNII del CONAHCYT Nivel I
18	Dr. Edgar Pérez Ríos	Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural	Permanencia SNII del CONAHCYT Nivel I
19	Dra. Marja Teresita González Juárez	Licenciatura en Antropología	Permanencia SNII del CONAHCYT Nivel I
20	Dr. Juan Carlos Romero Cano	Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	Permanencia SNII del CONAHCYT Nivel II
21	Lic. Ahtziri Itzigueri Jurado Báez	Licenciatura en Historia	Ganadora   Embajadores SEJUVE 2023   Secretaría de la Juventud   agosto 2023 - diciembre 2023   Por proyecto
22	Julian Lira	Humanidades y Producción de Imágenes	Ganadora   Embajadores SEJUVE 2023   Secretaría de la Juventud   agosto 2023 - diciembre 2023   Por proyecto
<b>2024</b>			
1	Brisa Fernanda Ramírez Pérez	Licenciatura en Gastronomía	Medalla de Bronce en el Campeonato Nacional FEMEKA en las categorías de Kata y Kumite
2	Dr. Samuel Lagunas Cerda Dra. Ilse Mayté Murillo Tenorio Dra. Eva Natalia Fernández Mtra. Patricia Mandujano	Laboratorio de Producción e Investigación Visual Acervo Histórico Fondo del Tesoro	Ganador y ganadoras del “Apoyo a la conformación y preservación de acervos cinematográficos” del Programa Fomento al Cine Mexicano (Focine) 2024
3	Brisa Fernanda Ramírez Pérez	Licenciatura en Gastronomía	Representante del Estado de Querétaro y de la Universidad Autónoma de Querétaro en la Universiada Regional CONDDE, Categoría KARATE



4	Enders Daniel Juárez Iturbide	Licenciatura en Filosofía	Representante del Estado de Querétaro y de la Universidad Autónoma de Querétaro en la Universiada Regional CONDDE, Categoría JUDO
5	Enders Daniel Juárez Iturbide	Licenciatura en Filosofía	Medalla de Bronce Nacional Categoría JUDO Universiada Nacional CONDDE AGS24
6	Dra. Luz María Lepe Lira Mtra. Mariana L. Durand Mtra. Lizeth Briseño Juárez Mtra. Monserrat Acuña Murillo Dra. Ana Alonso Ortiz Mtra. Selene Hernández López Dra. Karina Hess Zimmermann	Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural	Laboratorios Nacionales de CONAHCYT

**Cuadro 59. Donaciones y asociaciones beneficiadas**

Periodo	Asociación	Donación
Marzo 2021 – marzo 2024	Damas Azules en cancerología de Querétaro	En coordinación con el enlace Acervo Histórico Fondo del Tesoro, se logró una donación de 3.5 toneladas de papel mezclado, por lo cual se entregó un reconocimiento de las Damas Azules.



Junio 2022	Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer AMANC	400 litros de manteca vegetal 300 kg de tapitas, contenedor ubicado en Campus Centro Histórico al 90%.
Abril 2021 – abril 2024	Casa Hogar San Pablo	Entrega de Vidrio acopiado 1.5 toneladas de botellas de vidrio mezclado.
Agosto 2021 – abril 2024	Coordinación de Sustentabilidad UAQ	Entrega de cartón, chatarra, PET, focos ahorradores, focos incandescentes, focos led. (Mensual). PET 700 kg, HDPE 350 kg. 1.5 toneladas de cartón, 45 lámparas de fluorescentes, 30 kg de aluminio, 300 kg de electrónicos, 30 kg de focos largos. 60 kg de metal. 200 kg de periódico, 30 kg de papel blanco.



UNIVERSALIDAD • DIVERSIDAD • MEMORIA



FACULTAD DE  
FILOSOFÍA

### 3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

La gestión administrativa de la Facultad de Filosofía se caracteriza por un enfoque disciplinado hacia la gestión de los recursos y el marco operativo. El equipo administrativo, compuesto por 92 personas, es diverso, por tipo de contratación y género, lo que asegura una plantilla versátil e integral. Esta diversidad se evidencia en el enfoque estructurado de las operaciones administrativas y los procesos financieros, apeguándose a los ejes estratégicos establecidos por la Unidad de Planeación.

Cuadro 60. Personal Administrativo							
Campus	Base		Honorarios		Eventuales		Total
	M	H	M	H	M	H	
Centro Histórico	20	8	18	17	13	8	84
Aeropuerto	2	1	0	0	1	0	4
Amazcala	0	0	1	1	0	1	3
Tequisquiapan	0	0	0	0	1	0	1
Total							92
Fuente: Recursos Humanos, Coordinación de Nóminas UAQ.							

Un enfoque clave de la gestión administrativa de la Facultad es la mejora continua de los procesos y su supervisión. Esto incluye un estrecho seguimiento y gestión del control de inventarios de bienes muebles por parte de la responsable de Activo Fijo, cultivando un sentido de responsabilidad entre las personas usuarias con respecto al uso y cuidado de los bienes designados para su resguardo. Además, la Facultad enfatiza la educación y capacitación del personal, asegurando que esté bien equipado para administrar los recursos financieros y administrativos de manera



responsable. Este movimiento estratégico no sólo mantiene la transparencia, sino que también mejora los procesos operativos dentro de la Facultad.

La asignación y utilización de recursos materiales es crucial, especialmente al asegurar y utilizar eficientemente los presupuestos. Las conexiones de la Facultad con varios organismos de financiación han sido beneficiosas, proporcionando fondos sustanciales para proyectos que promueven la equidad de género y la no discriminación. Se enfatiza la transparencia y la rendición de cuentas, con informes financieros anuales presentados en sesiones extraordinarias del Consejo Académico. Estos informes también están disponibles en la sección de transparencia del sitio web de la Facultad, lo que respalda un proceso de auditoría transparente y garantiza que las transacciones financieras se alineen con los objetivos institucionales y los requisitos legales.

El ejercicio exhaustivo y transparente de la gestión administrativa garantiza que la Facultad de Filosofía permanezca alineada para mejorar la prestación educativa y desarrollar la infraestructura, fomentando un entorno académico propicio para el aprendizaje y el bienestar de su comunidad.



# Gestión Administrativa



# INFRAESTRUCTURA

## Aeropuerto

Antes del año 2020, el edificio B de la Facultad de Filosofía presentó daños estructurales que ocasionaron su cierre. La Dirección de Obras de la UAQ autorizó la demolición del inmueble y en coordinación con dicha instancia se desarrolló un proyecto para construir un nuevo edificio. La primera etapa del nuevo edificio fue inaugurada en noviembre del 2023 y consta por el momento de cuatro Aulas equipadas con butacas, pizarrón, equipo de sonido y cortinas.

Un núcleo de sanitarios mixtos, y un baño familiar con adaptaciones de barra para personas con discapacidad y cambiador de pañales para bebés, con señalética multilingüe, en atención a las demandas de inclusión de la comunidad estudiantil.

Se proyectó también la construcción de una explanada cubierta entre los edificios A y B, para de esta manera dotar al campus de más áreas recreativas.

Se elaboró un proyecto de cancha deportiva multiusos con la finalidad de atender la formación integral de las y los estudiantes. En este periodo se logró gestionar el recurso para desarrollar la primera fase de este proyecto.

Se elaboró el proyecto de reacondicionamiento de El molcajete con el objetivo de optimizar el uso y actividades a desarrollar en esa área.

Se instalaron extractores en aulas.

Se instaló velaría junto a explanada del laboratorio de Gastronomía con el objetivo de proporcionar a las y los estudiantes de la Facultad un espacio digno de esparcimiento.



## **Centro Histórico**

Concluyó la obra civil de restauración y readecuación del Salón de los Candelabros ubicado en patio principal y que tendrá por objetivo albergar importantes acervos documentales y bibliohemerográficos que estarán a disposición de la comunidad estudiantil, académica y público en general para su consulta. Es importante destacar que con esta obra se atiende un pendiente de infraestructura, pues este espacio tenía más de una década sin utilizarse, ni atenderse. En la presente administración se incentivó la atención del espacio tanto en la parte de infraestructura como en el material resguardado en él, ahí se encontró un importante acervo bibliohemerográfico proveniente de diversas donaciones y que conformarán una fuente de información relevante. En esta labor participaron estudiantes y docentes que contribuyeron al rescate y conservación de dicho material.

Se elaboró un proyecto de restauración y conservación del muro histórico y bodega de la calle Prospero C. Vega, con lo cual se busca mejorar estéticamente un espacio más para comunidad FFI y público en general que visitan El Metate y la Librería Fondo de Cultura Económica “Hugo Gutiérrez Vega”.

Se realizaron trabajos de delimitación entre la parroquia de Santiago y el Patio Barroco para definir registros de propiedad y catastro municipal, así como delimitar físicamente ambos inmuebles.

Se realizó el proyecto ejecutivo de restauración y conservación de la Sala de Docentes, gracias a lo cual se creó un espacio digno a la comunidad docente para realizar labores académicas o de esparcimiento.

Se realizó el levantamiento arquitectónico, la valoración y la intervención del Cubículo del Maestro José Ignacio Urquiola Permisan, ubicado en Planta Alta del



Patio de los Naranjos, que actualmente alberga la Coordinación de la Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural.

### **Tequisquiapan**

Se trabaja de manera coordinada con la Coordinación de Obras de la UAQ para supervisar las distintas fases del proyecto y obra del edificio TSU, de la Facultad de Filosofía.

### **Landa de Matamoros**

Elaboración de Ante proyecto “Estación de Campo” de la Facultad de Filosofía, con el objetivo de tener un inmueble que cumpla con los lineamientos de una estancia para las diversas actividades académicas y de investigación que se realizarán en esa región. En el trabajo participan estudiantes de arquitectura, docentes de la Facultad y personal del Enlace de Conservación y Restauración.

### **Mantenimiento**

- Se estableció un diagnóstico de necesidades de infraestructura que se presentaron en banco de proyectos para Secretaría Administrativa con fondo de Proyectos GEQ.
- Mediante el diálogo entre comisiones administrativas y la Comisión de la Memoria que da seguimiento al Pliego petitorio facultativo y los compromisos firmados respecto a ello, se atendió la solicitud de intervención de iconoclasia realizada en periodo del paro en el edificio del CCI, la entrada de Próspero C. Vega, y el Pirul.
- En el periodo del 31 de julio de 2023 al 10 de mayo de 2024 se atendieron 75 solicitudes de mantenimiento registradas mediante el formato correspondiente.



- En el mismo periodo, en colaboración con otros enlaces y proveedores externos se atendieron otras peticiones de mantenimiento especializadas, destacando:
- Restauración y reapertura Sala de docentes, Patio de los Naranjos Planta alta.
- Restauración y reapertura de Cubículo “Mtro. José Ignacio Urquiola”.
- Modificaciones en baños incluyentes de Campus Aeropuerto.
- Mantenimiento de salones de Patio Naranjos, cambio de conexión HDMI, cambio de instalación eléctrica para la reubicación de la catedra, cambio de cortinas, mantenimiento de pisos.
- Intervención de mejoras en Edificio A, cambio de conexión HDMI, Cambio de cortinas y pintura.
- Colocación de puertas metálicas en espacios históricos.
- Cambio de drenaje en el edificio O.
- Cambio de bomba hidráulica en Patio Principal.
- Reconstrucción de drenaje sanitario, construcción de registros y pozos, ya que el anterior era obsoleto.
- Rehabilitación de drenaje pluvial en edificio CII.
- Readaptación de la entrada del estacionamiento, generando una jardinera con vía peatonal.

### **Gestión de espacios**

- Se atendió la necesidad de espacios académicos que requirió la Licenciatura de Desarrollo Humano para la Sustentabilidad en el Campus Centro Histórico.



- Se atendieron al 100% los requerimientos logísticos de las diversas actividades académicas y de difusión programadas conforme las solicitudes de espacio y la agenda de Dirección.

### **Intendencia**

Se desarrolló e implementó capacitación acorde a las necesidades del área de intendencia y también se incorporaron otros ejes formativos necesarios en la comunidad universitaria como la violencia de género, impartido por la Unidad de género, Sexualidades y no discriminación FFi.

## **SERVICIOS DE INFORMATIZACIÓN**

Además de las actividades cotidianas que se realizan en el enlace, este periodo se enfocó en los siguientes objetivos:

<b>Cuadro 61. Ampliación de cobertura inalámbrica</b>	
<b>Campus</b>	<b>Acciones realizadas</b>
Centro Histórico	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compra de dos antenas para ampliar la cobertura en CAPCET y en la Sala de Titulaciones.</li> <li>2. Extensión de conectividad a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planta baja de Librería Fondo de Cultura Económica “Hugo Gutiérrez Vega”</li> <li>• Cubículos de la Coordinación de la Licenciatura en Filosofía. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de Maestros 2.</li> <li>• Educación Continua</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3. Reemplazo de antenas en Dirección y Secretaría Académica.</li> </ol>
Aeropuerto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cambio de 6 antenas inalámbricas por un modelo más reciente (Cisco 3700) para ampliar cobertura.</li> </ol>
Tequisquiapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disponibilidad de dos switches y dos antenas inalámbricas en el departamento de Informatización para su implementación, proyecto detenido debido a migración de equipos; contempla el campus en general, no solo el edificio de Filosofía.</li> </ol>



## Mantenimiento preventivo y correctivo en campus centro histórico y campus aeropuerto

**Cuadro 62. Mantenimiento campus centro histórico y campus aeropuerto 2023-2**

Tipo de mantenimiento	Número de equipos
Preventivo	102
Correctivo	25

El mantenimiento correctivo y preventivo de los equipos de cómputo se tiene programado en junio y julio 2024.

**Cuadro 63. Solicitudes atendidas**

Periodo	Número de solicitudes	Descripción de solicitudes
24/07/2023 al 26/10/2023	153	Cómputo. Correo, Impresoras FFI, impresoras proveedor, mantenimiento, proyectores, red inalámbrica, videoconferencia, telefonía, web.
8/01/2024 al 14/05/2024	331	Cómputo. Correo, Impresoras FFI, impresoras proveedor, mantenimiento, proyectores, red, red inalámbrica, videoconferencia, telefonía, web.

## Centro de Cómputo

**Cuadro 64. Solicitudes de préstamos a la comunidad FFI**

Periodo	Número de solicitudes	Equipo
2023-2	592	Laptops, cámaras web y adaptadores
2024-1	390	Laptops, cámaras web y adaptadores

-Se adquieren 25 SSD para aumentar rendimiento de equipos de cómputo (Centro de Cómputo y oficinas), que ya fueron instalados.



-Se entregan 15 equipos de rectoría en apoyo a la FFI, 10 se destinan para uso de la comunidad estudiantil y 5 para personal administrativo.

Diagnóstico de necesidades de mantenimiento y cobertura:

-Se solicitó la obra civil para la conectividad del edificio A y áreas que requieren nodos de red: Se revisó junto con informatización y se entregó cotización a la Secretaría Administrativa para la gestión del recurso.

-Se atienden cambios en los equipos que se requieren para las diversas áreas.

-Se realizaron cambios de instalaciones de cableado para proyectores en: Salón 14, 15 y 16 de Historia, y salón 13 de Antropología.

-Se instaló equipo de audio y cableado para proyectores en:

-Sala Samuel Ruiz

-Salones 16 y 17 de HyPI

-Salones 2, 4, 5 y 12 de Antropología

-Se instaló nodo de red en el cubículo de la nutrióloga para su báscula.

-Se instaló nodo de red para la oficina de Protección Civil.

-Se instalaron 4 nodos de red en la Coordinación de LiEMI.

-Se instaló nodo de red en oficina de El Metate.



# Gestión Administrativa



# LIBRERÍA FONDO DE CULTURA ECONÓMICA HUGO GUTIÉRREZ VEGA

Cuadro 65. Actividades Librería FCE	
Actividad	Descripción
Aniversario	Conmemoración del sexto aniversario de la librería con la participación de autoridades y amenizado por el grupo Boosa e Nova. También se presentó el libro “Los desterrados”, de la autora Claudia Cabrera Espinosa
Tendido	Venta de libros de Hugo Gutiérrez Vega por su aniversario Luctuoso
Presentación de Libro	En coordinación con la Enlace de Sala de Lactancia, se presentó el libro “Quetzal, la guardiana del Bosque”, de Raquel Torres de Hoyo
Presentación de Libro	Seducción y Traición
Presentación de Libro	En el marco de las 1as Jornadas de Divulgación: el quehacer de la Antropología se presentó el libro “Mi primer diario de campo. Antropología para niñas y niños”, de la Dra. Adriana Terven Salinas
Presentación de Libro	En el marco de las Jornadas 8M se presentó el libro “Tercia de Reinas”, de Augusto Isla
Mesa de Trabajo	En el marco de las Jornadas 8M, se realizó la mesa de trabajo “Las vivencias en los feminismos, intersección y eliminación del antropocentrismo”
Presentación de Libro	En el marco de las Jornadas 8M se presentó el libro “Bajo la falda. Antología de cuentos históricos y Mujeres con voz de tinta” de Sabine Schütze, Ariadna Augen, Rocío Ortiz.
Intercambio	En el marco del evento Simbiosis, Devenires y experiencias en Habitar se realizó la actividad “Hoja x Hoja. Intercambio de libros por plantas”
Tendido	En celebración del día internacional del libro se realizó la actividad “Páginas a fondo” con un tendido de libros
Presentación de Libro	Presentación de libro “Los surcos de la Memoria. Maquinas parlantes y grabaciones comerciales en el México porfiriano”
Cuentacuentos	En coordinación con la Biblioteca Infantil Universitaria Querétaro se realizó la función “Cuentos del mundo”, a cargo de Angélica Azkar
Visita	Se atendió la visita de estudiantes de primer grado de la Escuela Primaria Jardines de la Hacienda



#### Participación en ferias:

- Feria del libro en Seminario Conciliar
- Feria del libro en Universidad Cuauhtémoc
- Feria del libro en la Facultad de Lenguas y Letras UAQ
- Feria del libro en Preescolar Carretas

#### Otras actividades:

- En tiempo récord se logró un inventario para marzo de 2024, con ello se puede mantener un mejor control del material ubicado en la librería y proporcionar mejor calidad en el servicio.
- Se ajustó el horario de la librería, ahora se ofrece el servicio de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 horas y los sábados de 10:00 a 16:00.
- Con la participación de las editoriales Fondo de Cultura Económica, Editorial Planeta y Editorial El Naranja, se logró incrementar el inventario a más de 10,000 ejemplares.
- Actualmente la Librería se ha vinculado con la comunidad estudiantil no solo con sus eventos, también lo hace por medio de la beca Voluntad Tlacuache y el servicio social, logrando proporcionar a las y los estudiantes un entorno de aprendizaje.



# Gestión Social



## CALIDAD Y ACTIVO FIJO

### Adquisición de Activos Fijos:

Durante el periodo 2023-2/2024-1\*, se adquirieron 160 activos fijos, distribuidos en 5 campus en los que la facultad de Filosofía tiene presencia, con una inversión de \$1,064,002.68 (Un millón, sesenta y cuatro mil, dos pesos M.N 68/100).

Cuadro 66. Adquisiciones anuales de activos fijos		
Periodo	Activos adquiridos	Monto de adquisición
2023-2	120	\$693,603.78
2024-1	40	\$370,398.90
Total	160	\$1,064,002.68

A continuación, se presenta un desglose de las adquisiciones e inversión por campus:

Cuadro 67. Adquisiciones de activos fijos por campus			
Campus	Activos adquiridos	Monto de adquisición	Porcentaje de adquisición
Centro histórico	138	\$647,744.00	60.88%
Aeropuerto	11	\$276,476.82	25.98%
Tequisquiapan	5	\$131,805.70	12.40%
Amazcala	0	\$0.00	0%
Juriquilla (FIF)	3	\$3,988.08	0.37%
C.U. (Fi)	3	\$3,988.08	0.37%
Total	160	\$1,064,002.68	100%

Distribución de adquisiciones:





#### Auditorías:

En marzo del presente año se llevó a cabo la auditoría\* de seguimiento 2, del ciclo de certificación en el que se aprobó el mantenimiento de esta, con el número de certificado ECMX-1141/16, bajo la Norma NMX-CC-9001-IMNC-2015/ISO 9001:2015 con vigencia hasta al 15 de abril de 2025, siendo Applus México S.A. de C.V., el organismo certificador.

Actualmente, la facultad de Filosofía cuenta con 9 procesos administrativos certificados: Admisión de nuevo ingreso, Carga horaria, Inscripciones y reinscripciones, Servicio social, Becas internas, Titulación y obtención de grado, Evaluación docente, Seguimiento de egresados y Activo fijo. De estos, no se tuvo ninguna observación en particular de parte de la entidad evaluadora.

\*Cierre de adquisiciones del periodo 2024-1, al 06 de mayo de 2024.

\*Consulta de informes de auditoría: <https://goo.su/tUuuZ>

## ARCHIVO DE TRÁMITE

La Facultad de Filosofía fue la primer Unidad Académica a nivel universidad en realizar una transferencia secundaria de material documental al Archivo Histórico

de la Universidad Autónoma de Querétaro. Al cumplir con esta función se marca un precedente porque contribuimos a la conformación de la memoria institucional y a la correcta implementación del Sistema Institucional de Archivos de nuestra casa de estudios, ambas partes esenciales de la transparencia en cualquier institución.

Durante este periodo se trabajó en colaboración con el Acervo Histórico Fondo del Tesoro para intervenir y preservar el acervo resguardado en la Galería del Recuerdo, ubicada en las escaleras del Patio de los Naranjos. Este acervo consta de una colección de material visual que da cuenta de episodios históricos de la Universidad y la Facultad, por lo que es un valioso legado para las generaciones futuras. Igualmente, se trabajó en una primera etapa de la conformación del acervo documental y bibliohemerográfico del fallecido Maestro José Ignacio Urquiola, que en lo futuro también se incorporará al material que será resguardado en el Salón Candelabros.

Cabe destacar que para realizar estas labores de rescate se ha contado con el apoyo de estudiantes entre los que contamos: Becarios/as voluntad tlacuache, Servicio social, Prácticas Profesionales, y voluntarios/as.



# Gestión Social



## **SEGURIDAD UNIVERSITARIA**

### **Protección civil**

En colaboración con la Coordinación Administrativa se realizaron diversas actividades rumbo a consolidar la conformación de la Unidad Interna de Protección Civil, órgano normativo y operativo cuya responsabilidad será desarrollar y dirigir las acciones de protección civil, así como elaborar, implementar y coordinar el Programa Interno correspondiente en el Campus Centro Histórico. Esta Unidad estará conformada por docentes y administrativas/os que con su labor atenderán a la Comunidad Universitaria en materia de Protección Civil. Sólo queda pendiente la firma del Acta Constitutiva por parte de la nueva administración para el periodo 2024-2.

Se avanzó en la conformación de la carpeta del Programa Interno de Protección Civil en el campus Centro Histórico para cumplir con la Gestión Integral de Riesgo dentro del Campus, donde se realiza la prevención de riesgos para minimizar su impacto, atención de emergencias a través de los planes de emergencia y planes de recuperación para generar resiliencia en nuestra Comunidad Universitaria.

### **SU SALUD**

Dentro de la sede principal de la Facultad de Filosofía (campus Centro Histórico), se brindan los servicios de Medicina, Nutrición y Psicología. No obstante, la población estudiantil, administrativa y docente perteneciente a esta facultad, al contar con la afiliación al Servicio Universitario de Salud, tiene acceso a toda la cobertura de servicios de salud que se oferta por nuestro personal en las demás sedes.

Del mes de julio 2023 al 22 de mayo de 2024, el personal de SU Salud brindó 861 consultas dentro de las instalaciones de la Facultad de Filosofía. Los meses de mayor demanda de los servicios fueron agosto, febrero, marzo y abril, observando una baja asistencia de la población a las consultas en los meses con periodo vacacional.



De las consultas que se realizaron, se observó un mayor interés por el servicio de Psicología, siendo que el 40% (n = 344) de las atenciones fueron llevadas a cabo por este; seguido por Medicina (n = 264, 30.7%) y Nutrición (n = 253, 29.4%).

En cuanto a las características de quienes acudieron a las consultas, el 57.4% fue de sexo femenino y la edad promedio fue de 26.2 años, con un rango de 6 a 76 años. El 76.7% de la población que asistió a consultas fueron estudiantes (n = 659), seguido por personal administrativo (n = 135, 15.7%), pacientes externos/as (n = 52, 6.1%), y, por último, docentes (n = 13, 1.5%).

Las y los estudiantes que tuvieron un mayor aprovechamiento de las consultas otorgadas eran provenientes de las licenciaturas en Historia (n = 123); Humanidades y Producción de Imágenes (n = 106); y Antropología (n = 63).

La atención no tiene costo para la comunidad de la Facultad de Filosofía (estudiantes, personal administrativo y docentes) por estar afiliada a SU Salud. En caso de requerir procedimientos que generen un costo adicional, estos varían dependiendo del procedimiento y de si se trata de población afiliada, o pacientes externos/as a la Universidad.

Cuadro 68. Horarios y personal de SU Salud		
Servicio	Horario	Personal que brinda la atención
Medicina	Lunes a viernes de 8:00 a 15:00 h	Dra. Saraí Gaytán Dra. Valeria Mora
Nutrición	Lunes a viernes de 8:00 a 15:00 h	L. N. Lorena Reynoso
Psicología	Atención individual bajo cita previa: modalidad presencial a partir de las 13:00 h; y virtual en turno matutino y vespertino  Sesión clínica grupal miércoles de 16:00 a 17:30 (Salón 12)	Psi. Teresa Rodríguez Psi. Erika Álvarez Psi. Andrea Serrano



Cuadro 69. Campañas realizadas en los campus de la Facultad de Filosofía				
Fecha	Evento	Tipo de participación	Sede	Alcance
07/09/23	Campaña de lactancia materna	Participación del PAVIH (Programa de Atención al VIH) con una plática de “Embarazo y lactancia materna en el VIH/SIDA”, y la aplicación de pruebas rápidas para la detección de VIH y sífilis	Facultad de Filosofía (Campus Centro Histórico)	Datos de pruebas rápidas: 65 personas, 37 mujeres y 28 hombres. Entrega de 300 preservativos.
06/10/23	Primera Jornada de Salud Centro Histórico	Jornada organizada por parte de SU Salud, con la participación de los servicios de Acondicionamiento físico, Fisioterapia, Medicina, Nutrición, Odontología y PAVIH, con la aplicación de pruebas rápidas para la detección de VIH y sífilis	Facultad de Filosofía (Campus Centro Histórico)	Datos de pruebas rápidas: 23 personas, 16 mujeres y 7 hombres. Entrega de 100 preservativos.
19/02/24	Entrega de Resultados	Explicación de los principales resultados encontrados en el Examen Clínico Integral a estudiantes de la Facultad de Filosofía, periodo 2023-2	Facultad de Filosofía (Campus Centro Histórico)	8 estudiantes
20/02/24	Entrega de Resultados	Explicación de los principales resultados encontrados en el Examen Clínico Integral a estudiantes de la Facultad de Filosofía, periodo 2023-2	Facultad de Filosofía (Campus Aeropuerto)	33 estudiantes



## 4. GESTIÓN FINANCIERA

La Facultad de Filosofía está comprometida a fortalecer y mejorar la oferta académica y de investigación. Esto incluye el desarrollo de nuevos programas curriculares y no curriculares, además, apoyar iniciativas de investigación y obtener fondos para promover proyectos de investigación innovadores e interdisciplinarios.

Una de las estrategias financieras clave es la asignación de presupuestos a los programas educativos. Este proceso implica planificar y distribuir cuidadosamente recursos financieros para apoyar diversas iniciativas formativas y culturales. Por ejemplo, una parte del presupuesto se destina a actualizar materiales educativos, organizar eventos académicos y mejorar el entorno de aprendizaje de las y los estudiantes. Al asignar fondos estratégicos a diferentes programas, la facultad garantiza una experiencia académica integral y optimiza el uso de los recursos financieros.

Visto de esta forma, enfatiza la importancia de una administración transparente y la utilización eficiente de los recursos, cuyo objetivo es garantizar mayor eficiencia, eficacia, transparencia y productividad de los recursos públicos asignados. Este enfoque pretende mejorar la gestión del gasto público sin comprometer los objetivos de los programas de licenciatura, posgrado y el plan de desarrollo de la Facultad.

En ese sentido, la Secretaría Administrativa, es responsable de la gestión de los recursos económicos y materiales. Esto implica asignar los recursos para el mantenimiento (tanto correctivo como preventivo) de los equipos de cómputo, laboratorios gastronómicos, restauración y salvaguarda del patrimonio, entre otros. Enfatizan la planificación estratégica y la ejecución presupuestaria equitativa para avanzar en las operaciones, logística y organización de actividades académicas de la Facultad.



Un desafío principal que enfrenta la Facultad de Filosofía es la distribución desigual de los recursos financieros entre las diversas disciplinas académicas. Pese al papel fundamental de las ciencias sociales en el desarrollo de políticas públicas y la comprensión de la dinámica social, reciben menos apoyo financiero que en otros campos. La Facultad de Filosofía, junto con la administración central, se esfuerza por mejorar las condiciones financieras pese a estas disparidades creando programas de financiación específicos para proyectos de investigación, programas educativos y desarrollo de infraestructura.

### **Financiamiento**

La Facultad se apoya en una combinación de estrategias de financiación, principalmente internas y externas para abordar las necesidades operativas sustantivas de los programas educativos y áreas administrativas.

### **Fuentes internas**

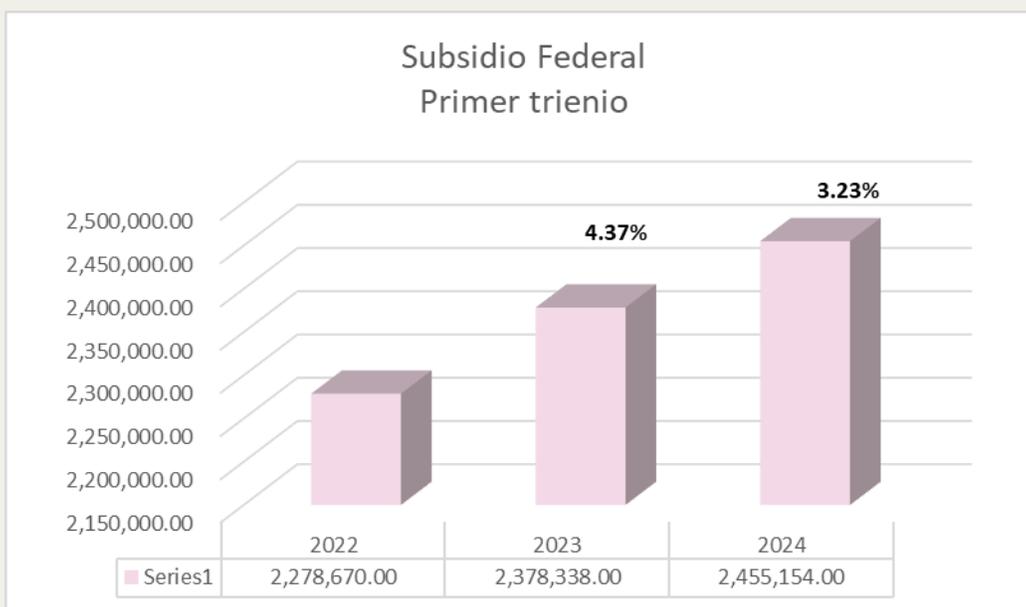
#### **Subsidios Federales y Estatales (Fondo 111101)**

Estos recursos no son acumulables, su vigencia es al 31 de diciembre del año en curso, se deriva de un convenio financiero entre la Universidad Autónoma de Querétaro, la Secretaría de Educación Pública y el Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro. Los recursos se utilizan principalmente en comprar artículos indispensables para las necesidades operativas de la Facultad, equipamiento menor para los laboratorios del programa educativo en gastronomía, conservar sus instalaciones y activos. Además, apoyan a estudiantes y profesores en la asistencia a eventos académicos nacionales, profesores invitados y en el diseño e impresión de publicaciones.

Las asignaciones presupuestarias del Subsidio Federal en los últimos tres años demuestran un aumento para la Facultad de Filosofía. Los importes asignados son los siguientes:



Cuadro 70. Comportamiento Subsidio Federal	
Año	Presupuesto Asignado
2022	2,278,670
2023	2,378,338
2024	2,455,154
Nota: Corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero.	



Estas cifras reflejan un aumento constante del apoyo financiero. En particular, el incremento de 2022 a 2023 es de 4.37% donde a partir de 2023 a 2024, fue de 3.23%. Los datos destacados revelan una planificación y asignación prudentes. Los costos operativos y de mantenimiento constituyen una parte importante, junto con las asignaciones estratégicas para reforzar el apoyo académico y la infraestructura.

Los períodos presupuestarios evidencian el uso total en los tiempos especificados. Por ejemplo:

Periodo	Saldo	Egreso	Disponible
Julio- diciembre 2023	1,247,525	1,247,525	-
Enero- mayo 2024	2,455,154	926,855	1,482,778
Nota: Corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero.			

## Ejercicio 2023-2

Cuadro 71. Fondo 111101	
Concepto	Monto
Compra de materiales para la instalación de tecnologías de la información y comunicación	20,670.00
Apoyos a estudiantes	56,300.00
Apoyos a profesores	29,486.00
Combustibles y mantenimiento al parque vehicular	31,483.00
Equipamiento de seguridad y protección civil	23,294.00
Equipamiento laboratorios gastronómicos campus aeropuerto	4,946.00
Gastos operativos del Centro de Investigación Interdisciplinario	37,627.00
Gastos operativos de la Librería del Fondo de Cultura Económica <i>Hugo Gutiérrez vega.</i>	1,617.00
Gastos operativos a los programas educativos y sus áreas administrativas	339,181.00
Gatos operativos para el fortalecimiento de la identidad de la Facultad.	34,447.00
Mantenimiento campus aeropuerto	214,690.00
Mantenimiento campus centro histórico	400,732.00
Servicio y suministros de gas al programa educativo de gastronomía	7,938.00
Trabajo colaborativo con la Facultad de Ingeniería – Centro integral de vinculación e innovación para la sostenibilidad (CIVIS)	27,082.00
Viáticos de transporte, hospedaje y alimentación a docentes e investigadores invitados.	18,033.00
<b>Total</b>	<b>1,247,526.00</b>
Nota: Corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero.	



## Ejercicio 2024-1

Cuadro 72. Fondo 111101	
Concepto	Monto
Apoyo a profesores que participan en eventos académicos	17,570.00
Apoyos a estudiantes	13,8477.00
Campus Tequisquiapan	3,433.00
Combustibles y mantenimiento a parque vehicular	134959.00
Equipamiento laboratorios gastronómicos campus aeropuerto	66,075.00
Gastos operativos a los programas educativos y sus áreas administrativas	152,226.00
Mantenimiento campus aeropuerto	140,548.00
Mantenimiento campus centro histórico	213,825.00
Publicaciones	24,940.00
Servicio de gas LP al programa educativo de gastronomía	21,598.00
Trabajo colaborativo con la FI- CIVIS	8,204.00
Viáticos de transporte, hospedaje y alimentación a docentes e investigadores invitados.	5,000.00
Total	926,855.00
Nota: corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero	

En este marco, la tendencia al alza en las asignaciones de subsidios federales indica un apoyo financiero creciente. El seguimiento detallado de los gastos garantiza la transparencia y el uso óptimo de los recursos, abordando diversas necesidades operativas y académicas de manera integral. Dicha disciplina se alinea con los objetivos de la Facultad de mejorar la eficacia académica y operativa.

### **Recursos Propios (Fondo 1102)**

Este fondo acumula los ingresos generados a través de diversas fuentes como matrículas de Programas Académicos (propedéuticos), cursos, diplomados, talleres



ofrecidos por el área de Educación Continua, inscripciones a congresos/coloquios, alquiler de espacios, entre otros. Los ingresos también se obtienen a través de apoyos de rectoría, convenios públicos, privado, actividades relacionadas como la organización de eventos a través del área de banquetes y comisiones obtenidas la librería del Fondo de Cultura Económica *Hugo Gutiérrez Vega*.

<b>Cuadro 73. Recursos propios (fondo 11022023-2024)</b>	
Ingresos	8,902,636.00
Ejercido	7,267,176.00

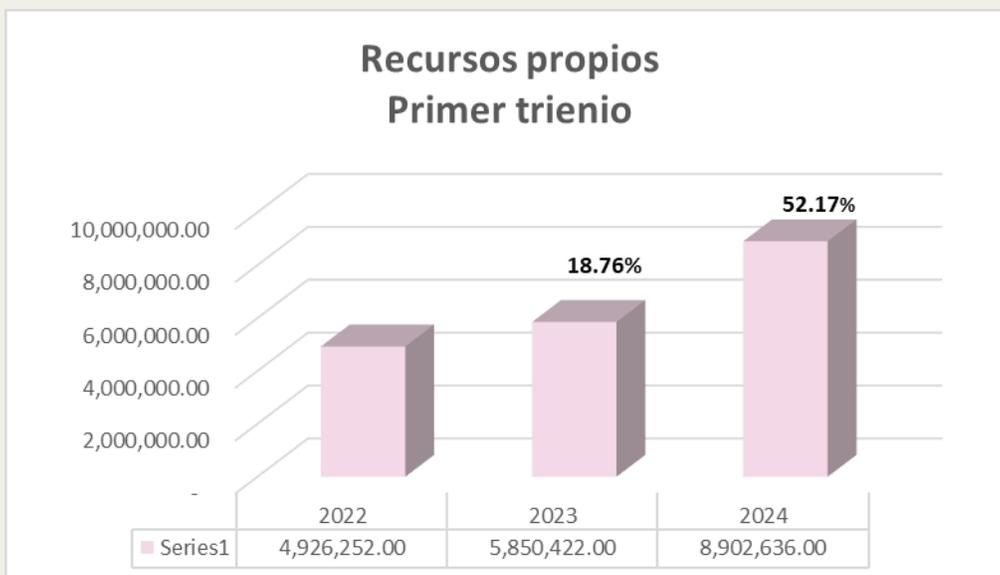
### **Comportamiento de los ingresos propios**

De acuerdo con las siguientes tablas, los ingresos propios anuales de la Facultad de Filosofía del período 2023 a 2024 mostraron un aumento del 33.85% respecto al año anterior.

<b>Cuadro 74. Ingreso</b>	
2021-2022	4,926,252.00
2022-2023	5,850,422.00
2023-2024	8,902,636.00
Nota: Corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero.	

**Periodo 2023 al 2024,  
Incremento en los ingresos propios anuales, del 52.17%**





En relación con lo anterior, se presentan las siguientes tablas desglosando los conceptos específicos relacionados con la captación de recursos propios para la Facultad de Filosofía:

<b>Cuadro 75. Ingresos propios 2023-2</b>	
<b>Concepto</b>	<b>Monto</b>
Propedéuticos TSU/ licenciatura	41,440.00
Uso de espacios	162,362.00
Banquetes	135,678.00
Librería Fondo de Cultura Económica Hugo Gutiérrez Vega	150,238.00
Apoyo rectoría	186,857.00
Unidad de bioética	50,400.00
Proceso de selección posgrado	12,800.00
Inscripciones y reinscripciones de posgrado	161,500.00
Cursos	70,656.00
Diplomados	300,800.00
Talleres	6,320.00
<b>Total</b>	<b>\$ 1,279,051.00</b>
Nota: Corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero.	

<b>Cuadro 76. Ingresos propios 2024-1</b>	
<b>Concepto</b>	<b>Monto</b>
Propedéuticos TSU/Licenciatura	848,760.00
Uso de espacios	158,456.00
Banquetes	144,990.00
Librería Fondo de Cultura Económica Hugo Gutiérrez Vega	334,719.00
Apoyo rectoría	701,806.00
Unidad de bioética	50,400.00
Procesos de selección posgrado	70,400.00
Inscripción / reinscripción de posgrado	136,000.00
Simposios y congresos	3,280.00
Curso	126,920.00
Diplomados	225,600.00
<b>Total</b>	<b>\$ 2,801,331.00</b>
Nota: Corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero.	

Ahora bien, la Facultad informa meticulosamente los gastos para cumplir con la transparencia y el uso óptimo de los recursos financieros. Por ejemplo, los siguientes informes de gastos detallados para los periodos 2023-2 y 2024 -1 garantiza que todas las actividades financieras se alineen con los objetivos y requisitos institucionales de la universidad Autónoma de Querétaro:

### **Ejercicio 2023-2**

<b>Cuadro 77. Fondo 1102</b>	
<b>Concepto</b>	<b>Monto</b>
Adquisición de equipo y mobiliario de oficina	693,604.00
Apoyo a estudiantes	22,247.00
Apoyo a profesores	36,740.00
Apoyo en actividades promovidas por otras unidades académicas	17,000.00
Banquetes <i>El Metate</i>	73,605.00
Campus Tequisquiapan	4,875.00



Compensaciones al personal docente y administrativo en apoyo por actividades extraordinarias	290,985.00
Servicios especializados de consultoría e Intervención Social (SECIS)	4,027.00
Equipamiento de seguridad y protección civil	2,045.00
Gastos operativos del Centro de investigación interdisciplinario	24,343.00
Gastos operativos de la Librería del Fondo de Cultura Económica <i>Hugo Gutiérrez vega.</i>	22,064.00
Gastos operativos realizados a los programas educativos y sus áreas administrativas	321,056.00
Honorarios a docentes que participan en diplomados, cursos y talleres	147,350.00
Mantenimiento campus aeropuerto	20,167.00
Mantenimiento campus centro histórico	33,683.00
Incentivos de reconocimiento a personal docente, administrativo y estudiantil en fechas emblemáticas y eventos académicos	61,567.00
Viáticos de transporte, hospedaje y alimentación para docentes invitados que participan en eventos académicos	18,659.00
<b>Total</b>	<b>1,794,016.00</b>
Nota: Corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero.	

## Ejercicio 2024-1

<b>Cuadro 78. Fondo 1102</b>	
<b>Concepto</b>	<b>Monto</b>
Adquisición de equipo y mobiliario de oficina	370,398.00
Apoyo en actividades promovidas por otras unidades académicas	11,874.00
Apoyos a estudiantes	148,002.00
Apoyos a profesores	62,697.00
Compensaciones al personal docente y administrativo en apoyo por realizar diversas actividades	199,803.00



Equipamiento de seguridad y protección civil	7,508.00
Gastos operativos a los programas educativos y sus áreas administrativas	152,795.00
Gastos operativos del Centro de Investigación Interdisciplinario	12,248.00
Honorarios a docentes que participan en diplomados, cursos y talleres	152,850.00
Obsequios a personal, docente, administrativo y eventos académicos	47,339.00
Viáticos de transporte, hospedaje y alimentación para docentes invitados que participan en eventos académicos organizados por la FFi	6,136.00
Gastos operativos del FCE <i>Hugo Gutiérrez Vega</i>	20,800.00
<b>Total</b>	<b>1,192,450.00</b>
Nota: corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIA Financiero	

### Unidades *El Metate*

El objetivo financiero en la integración de *El Metate*, *Fitacate* y *Comal++* es lograr sinergia operativa y estabilidad financiera en las tres unidades. Esto lo estamos logrando mediante la estandarización de procedimientos, una gestión eficiente del inventario y un sistema de informes unificado para garantizar una calidad de servicio constante y una utilización óptima de los insumos y materia prima. Nuestro horizonte es mejorar los flujos de ingresos, reducir los costos operativos y aumentar la rentabilidad aprovechando los atributos únicos de cada unidad. Por lo tanto, en la siguiente tabla se mencionan los ingresos y egresos de los periodos 2023-2 y 20241.

Cuadro 79. Restaurantes			
Restaurantes	Ingresos	Gastos de operación	Disponible
EL METATE	1,263,764.00	1,234,849.00	28,915.00
EL COMAL++	2,435,438.00	2,138,305.00	297,133.00
EL FITACATE	1,123,052.00	907,556.00	215,496.00



<b>Total</b>	<b>4,822,254.00</b>	<b>4,280,710.00</b>	<b>541,544.00</b>
Nota: Corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero.			

### **Librería del Fondo de Cultura Económica *Hugo Gutiérrez Vega***

La colaboración tripartita entre la Librería del Fondo de Cultura Económica Hugo Gutiérrez Vega, la Universidad Autónoma de Querétaro y nuestra Facultad de Filosofía tiene como objetivo garantizar operaciones financieras sostenibles y transparentes, además maximizar la rentabilidad gestionando los ingresos por ventas, respetando las normas establecidas, respaldando la misión de promover la lectura, ampliar el acceso a los materiales literarios y fomentar espacios de difusión. De acuerdo con lo anterior, se presente la siguiente tabla con los ingresos correspondientes al primer trienio de la Librería.

<b><i>Cuadro 80. Ventas Librería Fondo de Cultura Económica Hugo Gutiérrez Vega</i></b>	
<b>Año</b>	<b>Recursos obtenidos</b>
2021 - 2022	334,606.00
2022 - 2023	338,577.00
2023 - 2024	387,764.00
<b>Total</b>	<b>1,060,947.00</b>
Nota: Corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero.	

### **Fuentes externas**

#### **Caribbean Research Ethics Education Initiative (CREEI)**

En 2024 se cumplieron diez años de la implementación, en la Facultad de Filosofía, del proyecto CREEI, durante los cuales se han desarrollado capacitaciones, diplomados, cursos y simposios que han fomentado espacios para la reflexión ética, argumentación en la planificación de actividades de investigación, generación e



impulso de políticas de salud pública, con pertinencia social, integridad y dignidad humana. Además, de esfuerzos para garantizar la autonomía individual y social, así como salvaguardar el bienestar de las comunidades, incluidos los humanos, los no humanos y el medio ambiente a través de programas híbridos.

A continuación, se detallan los montos obtenidos en los últimos cinco años de este proyecto.

Cuadro 81. Proyecto CREEi		
Dra. Hilda Romero Zepeda Dr. Bernardo García Camino	2018 - 2019	811,049.00
	2020 - 2021	969,754.00
	2021 - 2022	869,885.00
	2022 - 2023	824,103.00
	2023 - 2024	715,971.00
	Total	4,190,762.00
Nota: Corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero.		

### **Cosmos y Praxis; saberes y aprendizajes de los oficios en el Municipio de Querétaro.**

El objetivo principal del proyecto "Cosmos y Praxis: Saberes y Aprendizajes de los Oficios en el Municipio de Querétaro" es recopilar y sistematizar los diversos conocimientos y prácticas de los comerciantes profesionales del municipio. Esta iniciativa tiene como objetivo no solo documentar estas habilidades sino también mejorar la visibilidad y dignificación de las actividades productivas que son parte integral de la memoria cultural y la identidad de Santiago de Querétaro. Al lograr esto, el proyecto busca fomentar una mayor apreciación y comprensión de estos oficios dentro de la comunidad, contribuyendo así a la preservación y promoción del patrimonio cultural local. El proyecto obtuvo financiamiento externo de acuerdo con la siguiente información:



Cuadro 82. Cosmos y Praxis; saberes y aprendizajes de los oficios en el Municipio de Querétaro	
Dr. David Alejandro Vázquez Estrada	614,000.00
Nota: Corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero.	

## UNICEF

El objetivo principal del programa *Diseño e implementación de un proyecto para la promoción de la literacidad y el bilingüismo*, es mejorar las habilidades de alfabetización bilingüe mediante el desarrollo y distribución de materiales educativos cultural y lingüísticamente apropiados, y brindando capacitación integral a educadores y facilitadores. Como parte de convenio de colaboración y financiamiento se asegura la efectiva implementación, seguimiento y evaluación del modelo de alfabetización bilingüe, promoviendo en última instancia una educación inclusiva, de calidad para las y los niñas ralamulis y ódamis.

Cuadro 83. Diseño e implementación de un proyecto para la promoción de la literacidad y el bilingüismo		
Dr. Pedro David Cardona Fuentes	2022	2,300,000.00
	2023	2,300,000.00
	2024	1,838,200.00
	Total	6,438,200.00
Nota: Corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero.		



## Fondo de Proyectos especiales de Rectoría (FOPER)

El financiamiento representa un esfuerzo estructurado de la universidad Autónoma de Querétaro para involucrar a sus estudiantes en proyectos prácticos y significativos que tengan un impacto directo en el bienestar de su comunidad. A través de un proceso bien organizado y la provisión de apoyo integral, el programa no solo mejora las habilidades profesionales de los estudiantes, sino que también fomenta una cultura de innovación y responsabilidad social. Por ejemplo, para la Facultad de Filosofía se otorgaron los siguientes proyectos:

Cuadro 84. FOPER 2022- 2023			
Estudiante Responsable	Docente a cargo	Nombre del proyecto	Monto
Braulio Saúl Pimentel Olvera	Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento	Tejiendo consciencia	50,500.00
Joshua Crisóstomo García	Dr. Eduardo Solorio Santiago	Rescate de la memoria histórica para la comunidad de barreras: memoria, resistencia y acción colectiva	34,431.00
Nota: Corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero.			
FOPER 2024			
Estudiante Responsable	Docente a cargo	Nombre del proyecto	Monto
Verónica Martínez Jiménez	Mtro. Morel Luna Morales	Construcción de un sendero interpretativo para el sitio arqueológico del campus Concá	46,700.00
Fátima Irais Valdez Guerrero	Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento	Tejiendo conciencia	55,500.00

Constanza Medina Ávila	Dr. Gabriel Alfonso Corral Velázquez	Arte envolvente: movimiento corporal y sonoridad espacial	7,200.00
Elizabeth Martínez de Santiago	Dra. Luz María Lepe Lira	Manual de planeación sobre clases de lengua hñahñu	60,000.00
Nota: Corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero.			

### **Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)**

Por su parte, los docentes de la Facultad logran postular proyectos a través de esta iniciativa de la Secretaría de Educación. El PRODEP, desarrolla e implementar estrategias de financiamiento integral que garantizan recursos financieros sostenibles para mejorar la calidad educativa. Al tiempo de apuntar la estrategia para consolidar Cuerpos Académicos para lograr capacidades de docencia en investigación, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social.

<b>Cuadro 85. PRODEP 2023</b>		
Docente	Disciplina	Monto asignado
Dra. Adriana Terven Salinas	Antropología Social	7,965.00
Dr. José Luis Plata Vázquez	Antropología Social	7,965.00
Nota: Corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero.		

### **Programa de Financiamiento a la Calidad (PROFIC)**

El objetivo principal del proyecto PROFIC es garantizar el aseguramiento y mejora continua de la calidad educativa dentro de la Facultad de Filosofía. Esto incluye la realización de actividades de proyectos que contribuyan directamente a la



excelencia académica y fortalecer a los programas educativos, los recursos obtenidos en los últimos años se representan en la siguiente tabla:

Cuadro 86. Programa de Financiamiento a la Calidad				
Mtra. Laura Cecilia Ordóñez Alcalá	Año	2022	Monto	1,300,000.00
		2021	Monto	1,000,000.00
Mtro. Andrés Alejandro Ramírez Baeza	Nota: Corte actualizado al día 27 de mayo de 2024. Fuente: SIIA Financiero.			

Ahora bien, la estrategia actual de la Facultad incluye asegurar más fuentes de financiamiento externas, mejorar la transparencia financiera y garantizar una distribución equitativa de los recursos en todas las disciplinas académicas que la integran. Mantener un equilibrio entre las necesidades operativas y las inversiones estratégicas en nuevos programas académicos y de investigación seguirá siendo una prioridad.



## 5. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Por último, la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro ejemplifica un enfoque estratégico hacia la rendición de cuentas y la transparencia. Al mantener informes financieros detallados, apoyar iniciativas académicas, de investigación y garantizar prácticas financieras sostenibles, la Facultad no solo se alinea con los objetivos institucionales, sino que también contribuye a metas educativas y sociales. Este enfoque integral garantiza que la Facultad siga siendo un modelo de gestión responsable, transparente con la comunidad universitaria y la sociedad queretana.



## EJE 1. COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL

Área responsable:	Secretaría Académica
Objetivo Estratégico:	Ampliar la cobertura de los PE y consolidar la formación integral a la comunidad estudiantil.

Línea de acción	Metas 2023-2024	Responsable	Meta alcanzada
1.1 Fomentar Diplomados de titulación colegiados entre las Coord. de los PE	Aumentar el número de titulados/as a través de los diplomados articulados por dos o más programas educativos	Educación Continua / Coordinaciones de Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha fomentado la colaboración de distintas áreas y profesores en los distintos diplomados, de los cuales se han titulado al menos 16 personas.</li> <li>- Se han ofertado diplomados con vinculación internas, tales como Cinematografía UAQ y el Acervo Histórico Fondo del Tesoro, también en colaboración con instancias externas, tales como el INAH Qro., y la Secretaría de Turismo.</li> <li>- De los diplomados con opción a titulación egresaron 44 personas (no todos optaron por la opción de titulación).</li> </ul>
1.2 Consolidar y diversificar las propuestas de talleres del Eje de formación integral.	Articulación y difusión de las actividades artísticas y deportivas de acuerdo con las nuevas estrategias de talleres.	Talleres de Arte y Deportes	<p>Se ofertaron nuevos talleres para fortalecer los distintos ejes de formación:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Para el eje de género se ofertó el taller de masculinidades (Amorosos, erotismos y afectividades en pantalla), y el Taller de Feminismos y disidencias sexuales</li> <li>2) Para la ampliar la oferta en campus aeropuerto, se ofertaron los talleres de Dibujo Creativo y de Básquetbol.</li> <li>3) Para ampliar la oferta de LIEMI (programa a distancia): Taller de Mapas Digitales para Ciencias Sociales y Humanidades, y Taller de México Intercultural: la diversidad desde la voz de sus propios actores, ambos virtuales</li> <li>4) Para el eje cultural se ofertó el Taller de creación poética.</li> <li>5) Se reactivó el Taller de Huertos y la colaboración con el enlace de Sustentabilidad.</li> </ol>
1.3 Fortalecer las actividades transversales de sustentabilidad y	Proyecto de Vinculación Social y Gestión Ambiental.	Gestión Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se lograron fortalecer varias actividades de manera transversal, al articularse con otras instancias internas y externas</li> </ul>



gestión ambiental en los Campus.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internas: UAQ Campus Cadereyta (Reforestación), Coordinación de Gestión para la Sustentabilidad, Servicio Social FFi, Arte, cultura y deportes (Taller Huertos), Enlace de sistema universitario de cuidados, SUPAUAQ (Jubilados)</li> <li>• Externos: AMANC, Damas Azules, Casa Hogar San Pablo, Caja Popular Florencio Rosas.</li> </ul>
1.4 Consolidar la vinculación a través de las prácticas profesionales y servicio social	Consolidar los convenios realizados	Servicio Social y Prácticas Profesionales	Hubo una baja en los convenios en 2023-2 y 2024-1 de prácticas profesionales (28) y de servicio social (37)
1.5 Promover las becas con la comunidad estudiantil	Documento diagnóstico sobre el impacto académico y social del apoyo de becas y movilidades a estudiantes.	Movilidad y Becas	Se lograron gestionar 5 movilidades nacionales y 12 internacionales, frente a 1 y 1 en 2021
1.6 Consolidar una segunda lengua como una estrategia para la internacionalización	Documento diagnóstico sobre la viabilidad de internacionalización.	Idiomas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante los semestres 2023-2 y 2024-1 se ofertaron un total de 25 cursos curriculares desde el Enlace de Idiomas; 17 cursos de inglés, cuatro cursos de francés y cuatro cursos de otomí.</li> <li>- Se ofertaron cursos extraordinarios a otras áreas y programas de fortalecimiento de la lengua inglesa (Diplomado de Guías de Turistas y DEIPCS)</li> <li>- Se les dio continuidad a actividades de vinculación externa internacional con el Wheaton College y el Weston College (EUA), a través del Centro Intercultural de Querétaro (conversatorios, talleres, charlas de profesores)</li> </ul>
1.7 Promover el acercamiento del espacio de atención psicológica, así como del sistema de tutorías entre las y los estudiantes.	Documento diagnóstico sobre el impacto de la atención psicológica y de tutorías en el entorno académico y social de los estudiantes.	Atención psicológica y tutorías	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La atención a estudiantes a través de tutorías se mantuvo estable (626), aunque bajó de cantidad el número de tutorías por estudiantes (764)</li> <li>- En cuanto a la atención psicológica, se atendieron a un poco menos de estudiantes (52), pero se dio una mayor cantidad de sesiones (764)</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- En cuanto a las pruebas psicométricas, hubo un incremento en la aplicación de las mismas (161), atendiendo a estudiantes y a trabajadores.</li> </ul>
1.8 Generar acciones estratégicas para la difusión de los PE.	Consolidar las acciones estratégicas para la difusión de los PE.	Difusión y Diseño	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en ferias vocacionales COBAQ.</li> <li>- Charlas en escuelas privadas</li> <li>- Ferias de la ciencia Concyteq</li> <li>- Realización de videos promocionales sobre experiencias laborales de egresados de cada PE.</li> </ul>
1.9 Promover y gestionar el rescate y salvaguarda de los acervos documentales de la Facultad de Filosofía	Fortalecer las actividades de organización, conservación, investigación y difusión de los acervos	Acervo Histórico Fondo del Tesoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer las acciones de organización, conservación, investigación y divulgación de los materiales resguardados en el AHFT.</li> <li>- Recuperar y resguardar el Archivo personal del Profesor Urquiola (limpieza de los materiales, en donde participaron becarios tlacuache)</li> <li>- Recuperar y resguardar la Colección fotográfica de Cecilio Sánchez Garduño "Don Chilo" (tareas de desmontaje de infraestructura y gestión de la donación de los materiales con la familia.</li> <li>- Colaboración y Vinculación con IMCINE, a través del Proyecto "Archivo Guadalupe Sánchez Sosa". La otra historia de la animación."</li> <li>- Apoyo de rescate de los materiales del "Proyecto Candelabros" (procesos de descarte y de fumigación).</li> </ul>



## EJE 2. CALIDAD, PERTINENCIA Y DESARROLLO ACADÉMICO

Área:	Departamento de Planeación
Objetivo Estratégico:	Promover el desarrollo de una cultura de planeación - evaluación con la participación de la comunidad de la Facultad de Filosofía para mantener la calidad, la pertinencia y el desarrollo académico integral.

Línea de acción	Metas 2023 - 2024	Responsable	META ALCANZADA
2.1 Someter a evaluaciones externas a los PE de Licenciatura.	Lic. en HyPI, Lic. en Historia, Lic. en Antropología	Coordinación de Planeación / Coordinación de PE	Actualmente se espera la visita de trabajo de evaluación <i>in situ</i> de los PE de Lic. en Historia, Lic. en Antropología y Especialidad en Ética de las Investigaciones.
2.2 Reestructurar los PE de Licenciatura y Posgrado que aseguren la calidad, cobertura, pertinencia y equidad.	Lic. en Gastronomía, Lic. en DHS, Lic. en HyPI.	Coordinación de Planeación / Coordinación de PE	Se está trabajando en la reestructuración de la Lic. en Gastronomía con base en las recomendaciones de los CIEES.
2.3 Evaluación de pertinencia de nuevos PE.	Creación de nuevo PE de Doctorado en Ética y Bioética.	Dirección / Coordinación de Proyecto / Coordinación de Planeación / Responsables de la Unidad de Planeación	Desde Dirección y la Unidad de Bioética dio arranque el estudio de pertinencia y factibilidad del PE de Posgrado. Se prevé presentarse en el siguiente periodo.
2.4 Formular, analizar, presentar y evaluar el Plan Institucional de Desarrollo de la FFi.	Informe anual de resultados	Dirección / Coordinación de Planeación / Responsables de la Unidad de Planeación	Se presentó el tercer informe anual de Dirección 2023-2024 en sesión extraordinaria del H. Consejo Académico, el día 10 de junio de 2024.
2.5 Dar seguimiento a los indicadores para la evaluación y seguimiento del desarrollo institucional	Informe semestral de seguimiento / Participación dos Rankings	Coordinación de Planeación	Las Licenciaturas en Historia y Filosofía participaron en el Ranking de Mejores Universidades del Universal. Durante 10 años consecutivos se han mantenido dentro de los



			<p>diez primeros lugares nacionales.</p> <p>También la FFi entregó informe de indicadores para participación en el Ranking Mundial de Universidades Sustentables UI Green Metric.</p>
2.6 PROFIC	Proyecto, informe de seguimiento, informe final al 100% de metas académicas y financieras.	Coordinación de Planeación / Secretaría Administrativa / Coordinaciones y Enlaces.	Durante el periodo 2021-2022 y 2022-2023 la FFi cumplió al 100% las metas académicas y financieras planteadas en los proyectos PROFIC.
2.7 Crear la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación como eje transversal al Plan de la FFi.	Creación de lineamientos internos y complementarios para una cultura de equidad y no discriminación, así como atención complementaria de casos específicos en la FFi.	Enlace de la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación	En 2021 se creó la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación, alineada a la política transversal de género de la UAQ, así como a las metas y actividades de este Plan de Desarrollo. Sus alcances pueden ser consultados en el apartado de indicadores universitarios en materia de igualdad de género y no discriminación.
2.8 Crear el enlace de Semillero de Talento: Educación, Egreso y Empleabilidad.	<p>Organización de actividades formativas</p> <p>Divulgación en Programa de Radio UAQ</p> <p>Fase 1 de bolsa de trabajo</p>	Enlace de Semillero de Talento: Educación, Egreso y Empleabilidad.	<p>Organización de actividades formativas: 5 cursos de habilidades blandas, sin costo y con emisión de constancia para la comunidad UAQ y población interesada.</p> <p>Divulgación en Programa de Radio UAQ: 44 emisiones con 59 participantes y 10,049 reproducciones en la página de Facebook de Radio UAQ 89.5 FM</p>



			Fase 01 de la Bolsa de Trabajo: participación y vinculación en el Foro de Vinculación UAQ Acércate + 2023 y 1er Encuentro Virtual de Vinculación y Empleo UAQ 2024, difusión permanente a través de redes sociales y campañas de mailing de Catálogo UAQ de Convocatorias, Catálogo de Vacantes de la Bolsa de Trabajo UAQ, 81 vacantes, 19 becas, 27 actividades de formación y 36 convocatorias dirigidas a perfiles de egreso de los Programas Educativos de la Facultad de Filosofía.
2.9 Registro de Grupos Colegiados en la Dirección de Planeación	1 CA avanza su nivel	Apoyar la consolidación de los CA e integración de nuevos PTC a Perfiles PRODEP.	Se mantuvieron 4 Cuerpos Académicos y se registraron 5 Grupos Colegiados ante la Dirección de Planeación y Gestión Institucional.



### EJE 3. INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN SOCIAL

Área:	Jefatura de investigación y posgrado
Objetivo Estratégico:	Promover y consolidar las investigaciones y vinculaciones de proyectos, programas y convenios de la Facultad de Filosofía con instituciones de los sectores públicos y privados.

Línea de acción	Metas 2023 - 2024	Responsable	META ALCANZADA
3.1 Reuniones con responsables y miembros/as de CA	Aumentar a 6 los CA de la FFI: 4 consolidados, uno en formación y otro en consolidación.	Jefatura de Investigación y Posgrado /Planeación	Se mantuvieron 4 Cuerpos Académicos y se registraron 5 Grupos Colegiados ante la Dirección de Planeación y Gestión Institucional.
3.2 Reuniones semanales con la coordinación de convenios: elaboración de portafolios de servicios.	Aterrizaje de sumar a los proyectos actuales 500,000 pesos por concepto de proyectos	Jefatura de Investigación y Posgrado / enlace de Convenios y Vinculación	Se alcanzó la meta a razón de 2 millones de pesos devenidos principalmente de convenios de proyectos de investigación y servicios a instancias municipales, nacionales e internacionales desde donde destacan: Secretaria de cultura del municipio de Querétaro, UNICEF y CREII
3.3 Relanzamiento del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias	7 sesiones anuales del semillero internacional de investigaciones interdisciplinarias. 5 participaciones de 5 facultades de la UAQ con el CII dentro del PAI. Tres intervenciones artísticas en el CII. 5 exposiciones de cine en el CII.	Jefatura de Investigación y Posgrado, Enlace de Comunicación, Enlace de Convenios	Se realizaron 25 semilleros internacionales donde participaron más de 1000 asistentes. 5 eventos académicos con participaciones interfacultades en eventos de prestigio internacional. 7 intervenciones artísticas. 10 exposiciones de cine. 9 capítulos de Podcast complejidad y cultura el Podcast del CII.
3.4 Apertura de maestría que involucre al área de gastronomía. 3.5 Apertura de un Doctorado en	Inicio de cursos de programa de estudios vinculados con el área de gastronomía y Doctorado de	Jefatura de Investigación y Posgrado, Unidad De Planeación, Colegios de Profesores afines a los programas de la Unidad De Bioética.	Desarrollo de un documento con un avance del 75% de la Maestría en estudios interdisciplinarios para la alimentación sostenible.



Ética de las investigaciones.	Ética de las Investigaciones.		Desarrollo de un documento con un avance de 65% del Doctorado en bioética.
-------------------------------	-------------------------------	--	--



## EJE 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO

Área:	C.P. Andrés Alejandro Ramírez Baeza, Secretario Administrativo
Objetivo Estratégico	Trabajar en la implementación de estrategias que garanticen la mejora de los procesos financieros, administrativos y operativos de la Facultad de Filosofía, teniendo en consideración los ejes estratégicos de trabajo propuestos por la Unidad de Planeación.

Línea de Acción	Metas 2023 - 2024	Responsable	META ALCANZADA
4.1 Ingresos (convenios y educación continua)	<p>*Incentivar el crecimiento de los convenios a través de la asesoría y capacitación en torno a la normativa institucional.</p> <p>*Apoyar con recursos la promoción y consolidación de la oferta de cursos, talleres y diplomados que garantice la proyección y captación de público interesado.</p>	Secretaría Administrativa	<p>Durante el periodo se ha mantenido la colaboración con la SECTUR para la impartición de la Certificación y credencialización de Guías de Turistas Generales, además de sumarse dos cursos con registro de la misma para re-creditar a Guías en Servicio.</p> <p>Se ofertaron dos cursos de capacitación dirigidos a empresas sobre Técnicas de Atención Turística y Fundamentos de la Administración y Control Administrativo de las áreas de alimentos y bebidas.</p> <p>Hemos iniciado una nueva estrategia área la impartición de cursos, talleres y diplomados desde el PE en Gastronomía, misma que pretende aprovechar la participación y experiencia desde la licenciatura en beneficio de los ingresos de la Facultad y del programa.</p>
4.2 Garantizar la Calidad de los procesos auditables.	Solicitar ante la Oficina de Gestión de Calidad una auditoría interna como ejercicio de autoevaluación.	Enlace Calidad	En marzo se realizó una auditoria de seguimiento del ciclo de certificación en el que se aprobó el mantenimiento de esta, con el número de certificado ECMX-1141/16, bajo la Norma NMX-CC-9001-IMNC-2015/ISO



			9001:2015 con vigencia hasta al 15 de abril de 2025, siendo Applus México S.A. de C.V., el organismo certificador.
4.3 Preservar el Activo	Solicitar ante la Secretaría de Contraloría, las herramientas para generar responsabilidad en el sistema para todos los usuarios de los bienes muebles, más allá de su contratación.	Enlace Calidad	Desde la Coordinación de Activo Fijo de la Secretaría de la Contraloría, se cuenta con un <i>Formato de Resguardo Interno Oficial</i> , en el que las y los resguardantes finales aceptan la responsabilidad del bien a su cargo. Así mismo, se estableció una herramienta para asignar una clave de usuario del Sistema Integral de Información de Administrativa (SIIA NG), al personal con cargos de coordinación y poder asignarles sus activos fijos correspondientes en dicho sistema.
4.4 Rendir cuentas y Transparentar los recursos.	Mantener el trabajo con las autoridades centrales para que la frecuencia y el nivel de especialización de los ejercicios de análisis de las políticas financieras sea una constante *Análisis y presentación de informe anual de dirección sobre ingresos y gastos.	Secretaría Administrativa	A través de la Gestión de recursos financieros con autoridades se avanzó, en una primera etapa, con las construcciones del edificio B campus aeropuerto y laboratorios para el TSU campus Tequisquiapan, además se financió la actualización del equipamiento de los laboratorios de los programas educativos en gastronomía y TSU, este último puso en marcha la cocina demostrativa practica en beneficio de las y los estudiantes.  Supervisión y gestión de los controles de inventarios de bienes muebles por parte del enlace de Activos Fijos para fomentar el sentido de responsabilidad entre los usuarios.



			Los informes se elaboran y presentan anualmente en sesiones extraordinarias del Consejo Académico de la Facultad de Filosofía. Estas sesiones suelen implicar la presentación de resúmenes financieros detallados que también están disponibles en la sección de transparencia del sitio web de la Facultad.
4.5 Dar mantenimiento y restauración a los edificios.	Elaborar un plan de mantenimiento que fortalezca los trabajos de mantenimiento preventivos, correctivos y predictivos que garanticen resultados a mediano y largo plazo. Al tiempo de gestionar los recursos financieros que permitan implementar el funcionamiento de dicho plan.	Enlace restauración y mantenimiento	<p>Se ha avanzado un 60% en el levantamiento arquitectónico del edificio histórico con la finalidad de elaborar diagnósticos certeros que permitan una correcta intervención.</p> <p>Se elaboró el borrador de un Manual para mejorar la atención de los requerimientos del edificio.</p> <p>Se dio seguimiento e todos los proyectos de infraestructura realizados en los distintos campus que componen la Facultad de Filosofía.</p>
4.6 Capacitación del personal administrativo	Implementar dos cursos anuales que respondan a las necesidades actuales en el entorno de la comunidad de la Facultad de Filosofía.	Coordinación Administrativa	<p>Se ha impulsado la capacitación para la mejora del área de intendencia, de igual manera se ha fortalecido la capacitación en otras temáticas como género.</p> <p>Se realizó un diagnóstico para presentar en banco de proyectos GEQ.</p>
4.7 Garantizar la efectividad de las tecnologías de información y conectividad en los campus.	Diseño y gestión de proyecto de conectividad con administración central.	Enlace de Conectividad y Sistemas Informáticos	<p>Se incrementó la conectividad en distintas áreas de Campus Centro Histórico y Campus Aeropuerto.</p> <p>Se atendieron necesidades de equipo e infraestructura para mejorar las tareas académicas.</p>



<p>4.8 Operatividad y organización del Restaurante Escuela el Metate.</p>	<p>Consolidar el proceso académico de la Licenciatura en Gastronomía vinculado al Restaurante Escuela, definiendo el Manual de Prácticas de profesionalización de El Metate, incluyendo herramientas de evaluación, perfiles de puestos, procedimientos, formatos de control, reportes administrativos y generar estadística de los períodos correspondientes.</p>	<p>Responsable Restaurante – escuela “El Metate”</p>	<p>Este periodo El Metate se ha enfocado en la profesionalización del personal, así como en la consolidación de sus procedimientos. De igual manera, se fortalecieron los vínculos con la Licenciatura de Gastronomía a través de las Prácticas y Estadías y se mejoraron los procesos de evaluación de las mismas.</p>
<p>4.9 Poner en marcha el enlace de archivo de trámite</p>	<p>Apoyo en el fortalecimiento de la infraestructura, capital humano y equipo necesario para los procesos de trámite correspondientes al área.</p>	<p>Enlace de Archivo en Trámite</p>	<p>Este periodo se logró mejorar la infraestructura del área y fortalecer el capital humano con la incorporación de un asistente y la implementación de un programa de Servicio Social y becarios Tlacuache.</p> <p>En colaboración con la Secretaria Administrativa se realizó la primera baja documental y la primera transferencia secundaria a nivel universitario.</p>
<p>4.10 Consolidar a la Librería FCE “Hugo Gutiérrez Vega” como un referente cultural.</p>	<p>Seguimiento de indicadores financieros para la consolidación de la librería.</p>	<p>Responsable de librería</p>	<p>Se ha logrado fortalecer los indicadores financieros.</p> <p>Se realizaron acciones estratégicas como incrementar el inventario, ajustar horario y actualizar inventario para mantener un mejor control del material.</p> <p>Se fortaleció el vínculo con la comunidad estudiantil por medio del Servicio Social y beca Tlacuache.</p>

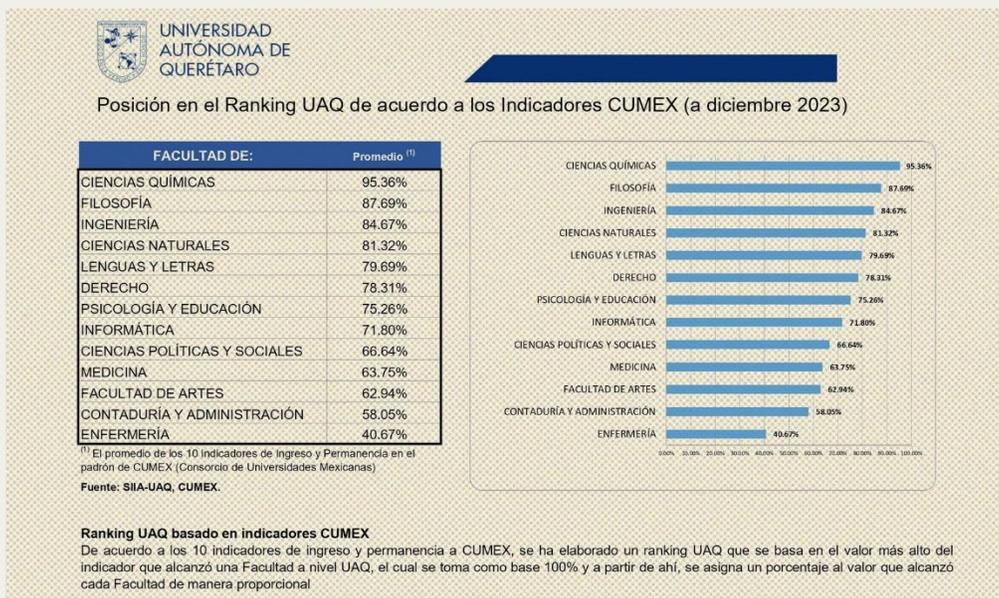


# INDICADORES DE CALIDAD Y SEGUIMIENTO

## Indicadores de calidad: CUMEX

En la Universidad Autónoma de Querétaro, la Facultad de Filosofía actualmente se encuentra posicionada en los primeros lugares de calidad académica. En diciembre de 2023, la FFi obtuvo el segundo lugar respecto al resto de las facultades a partir del padrón del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), ocupando uno de los 3 primeros lugares durante los últimos 3 años:

1. 2do. Lugar 2021-2022
2. 3er. Lugar 2022-203
3. 2do. Lugar 2023-2024



Este resultado es consecuencia del trabajo en conjunto de la planta docente, las coordinaciones de los programas educativos, y todo el personal administrativo que apoya a la consolidación de la calidad educativa mediante los programas educativos de Licenciatura y posgrado, los proyectos estratégicos, la atención a la formación

integral estudiantil, el seguimiento a la comunidad egresada, y la vinculación social con el público en general.

## Indicadores universitarios en materia de igualdad de género y no discriminación

P1.1 Incrementar la calidad académica a través del fortalecimiento del desarrollo integral de las y los estudiantes, para formar profesionistas con valores éticos, incluyentes, equitativos, igualitarios y socialmente responsables y ciudadanos del mundo.			
M1.1.2 Incrementar en los Programas Educativos (PE) el contenido en asignaturas y actividades relacionadas con el fortalecimiento de valores éticos, igualitarios, inclusivos, no discriminatorios y que impulsen la erradicación de la violencia.			
A	2021-2022	2022-2023	2023-2024
A1.1.2.1 Incluir actividades extracurriculares y ejes transversales en los programas educativos, para el desarrollo de habilidades y la formación integral de las y los estudiantes.	<p>-1 taller semestral “Derechos Sexuales y Perspectiva de Género” (51 hrs), adscrito al Enlace de Arte, Cultura y Deportes FFi, dirigido a Estudiantes de todas las Licenciaturas FFi</p> <p>-Creación o consolidación de 5 Materias curriculares en PE FFi con contenidos sobre Género y No Discriminación , a partir de semestre agosto 2022:</p> <p>En Licenciatura en</p>	<p>-Talleres adscritos al Enlace de Arte, Cultura y Deportes FFi, dirigidos a Estudiantes de todas las Licenciaturas FFi:</p> <p>-1 taller semestral “Derechos Sexuales y Perspectiva de Género” (51 hrs)</p> <p>-Se propuso el taller “Masculinidades en juego” para semestre 23-1, no se abrió por falta de quórum.</p> <p>-Además de las ya existentes, creación de materias curriculares con contenidos de Género y No Discriminación:</p> <p>En la Lic. Filosofía (LFi):</p> <p>-“Cine, Género y Filosofía” (optativa para 4, 5 y 6° semestre)</p> <p>En Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes(LHYPI):</p>	<p>5 talleres curriculares adscritos al Enlace de Arte, Cultura y Deportes:</p> <p>Taller “Derechos Sexuales y Perspectiva de Género”, adscrito al Enlace de Arte, Cultura y Deportes FFi, impartido semestres 2021-1, 2022-1, 2022-2, 2023-1: 4 talleres</p> <p>Taller “Feminismos y Disidencias Sexuales”, adscrito al Enlace de Arte, Cultura y Deportes FFi, impartido semestre 2024-1: 1 taller</p> <p>Pláticas:</p> <p>“Conceptos básicos sobre Violencia de género y atribuciones de la UGSDNFFI y la UAVIG”, estudiantes nuevo ingreso de antropología, 27/07/2023</p> <p>“Conceptos básicos sobre Violencia de</p>



	<p>Antropología (LA):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Antropología del Género (2° semestre)</li> <li>-Antropología en Derechos Humanos (6° semestre)</li> <li>-Antropología Feminista (optativa, a partir del 5° semestre)</li> <li>-Trabajo y Género (optativa, a partir del 5° semestre)</li> </ul> <p>En Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes(LHY PI):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Género e Intervención Educativa (optativa, a partir de 4° semestre)</li> </ul>	<p>-“Seminario Espacio y Género” (optativa, a partir de 4° semestre)</p> <p>En Licenciatura en Antropología (LA):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-“Ecofeminismo” (optativa, 6° y 8° semestre)</li> <li>-“Tópicos para el estudio de las masculinidades” (optativa, 6° y 8° semestre)</li> </ul>	<p>género y atribuciones de la UGSDNFFI y la UAVIG”, estudiantes nuevo ingreso de L Filosofía, 31/07/2023</p> <p>“Conceptos básicos sobre Violencia de Género, consentimiento, Ley Olimpia y las atribuciones de la UAVIG”, estudiantes de LHyPI y LFilosofía, 30/11/2023</p>
<p>A1.1.2.2 Promover el desarrollo de conferencias, foros, mesas de diálogo, concursos y otras actividades que permitan el análisis y la discusión para la puesta en práctica de los valores universitarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conmemoración de fechas emblemáticas:</li> <li>-5 fechas con Actividades presenciales/virtuales, así como diseño y divulgación de 33 materiales electrónicos: 28 septiembre, 25 noviembre, 8 de marzo, 17 de mayo, Semana mundial de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conmemoración de fechas emblemáticas:</li> <li>-4 fechas con Actividades presenciales/virtuales, así como diseño y divulgación de materiales impresos y/o electrónicos: 28 septiembre, 8 de marzo, 17 de mayo, junio mes del orgullo LGBTI+</li> <li>-3 fechas con diseño y divulgación de materiales electrónicos: 1 de diciembre, 3 de diciembre, 26 de abril</li> </ul> <p>Actividades:</p>	<p>4 conferencias</p> <p>7 Mesas de diálogo/conversatorios</p> <p>17 Talleres no curriculares</p> <p>13 actividades otras (cinedebates, obras de teatro, brigadas informativas, etc)</p> <p>-Conmemoración de fechas emblemáticas:</p> <p>33 actividades #Jornada8M</p> <p><a href="http://tinyurl.com/Programa8MFFi2024">http://tinyurl.com/Programa8MFFi2024</a></p>



	<p>Lactancia Materna</p> <p>-4 fechas con diseño y divulgación de 17 materiales electrónicos: 4 de septiembre, 1 de diciembre, 14 de febrero, junio mes del orgullo LGBTI+</p> <p>Actividades:</p> <p>6 talleres en el marco del 8M</p> <p>4 actividades artístico/culturales (1 instalación visual tejido sororo, 1 laboratorio sonoro, 1 obra de teatro, 1 bazaar feminista por 8M)</p> <p>8 mesas/conversatorios (2 en 28S, 1 en Semana Lactancia, 5 en 8m)</p> <p>6 conferencias (1 28S, 1 25N, 2 8M, 2 17M)</p> <p>2 <i>webinars</i> (1 por 8m, 1 por 17M)</p> <p>2 cursos en el marco del 25N:</p> <p>“Introducción a la historia de las mujeres y la perspectiva de</p>	<p>#28S: 2 mesas/conversatorios organizados por FFI, participación en 2 actividades organizadas entre varias unidades de género de Facultades.</p> <p>-<b>Convocatoria</b> de articulación a toda la FFI para actividades conmemorativas 8M: <a href="https://tinyurl.com/8M23FEI">https://tinyurl.com/8M23FEI</a></p> <p>-Desde la UGSNDFFI: coordinación de actividades para gestión logística. diseño y difusión del programa general de actividades #8M: <a href="https://tinyurl.com/Programa8M23FFIUAQ">https://tinyurl.com/Programa8M23FFIUAQ</a></p> <p><b>26 actividades durante todo marzo</b>, incluyendo:</p> <p>talleres de bordado feminista y escritura, presentaciones de libros escritos por mujeres y de la app “Caminamos Juntas”, Ciclo de cine de Agnès Varda, conferencias, conversatorios y webinars sobre mujeres en los deportes, en la literatura, en el teatro, en la filosofía, en la incidencia social, 5 programas de #RadioTlacuache”, un laboratorio sonoro sobre maternidades y vida laboral, actividades convocadas por estudiantes (taller sobre “Canción sin miedo” y aborto seguro), convocatoria para tejido sororo virtual de mujeres FFI, paro de mujeres UAQ #9M</p> <p>17M: 2 Conferencias, 1 homenaje conmemorativo</p>	
--	--	--	--



	<p>género” (25 hrs), dirigido a comunidad FFi</p> <p>“Masculinidad es en movimiento”, (8 hrs.), dirigido a docentes varones de la FFi</p> <p>Instalación de la Sala de Lactancia FFi (08/22)</p>	Reconocimiento de SESEQ de la Sala de Lactancia FFi (22/05/23)	
M1.1.4 Consolidar el Plan de Igualdad.			
A1.1.4.5 Incrementar las medidas y mecanismos para combatir la violencia de género en sus distintas manifestaciones.	<p>-1 Plática de presentación del protocolo de atención a la Violencia de Género de la UAQ, atribuciones de la UAVIG y de los enlaces de la Facultad ante dicha instancia dirigida a estudiantes de 1er semestres de Licenciaturas FFi</p> <p>-2 pláticas sobre conceptos básicos de violencia de género y discriminación para estudiantes de nuevo ingreso</p> <p>-1 Diseño para difusión del protocolo UAVIG en la FFi</p>	<p>-13 oficios de presentación del Protocolo de Actuación e Intervención en Materia de Violencia de Género UAVIG UAQ para Coordinaciones de Programas Educativos FFi (09/22)</p> <p>-1 Diseño con QR para difusión impresa y electrónica del protocolo UAVIG en la FFi (03/23)</p> <p>-1 Diseño de tabla de niveles de riesgo del Protocolo de Actuación e Intervención en Materia de Violencia de Género UAVIG (10/23)</p> <p>-2 pláticas sobre conceptos básicos de violencia de género y discriminación para estudiantes de Lic. en Gastronomía (02/23) y Lic. en Humanidades y Producción de Imágenes (05/23)</p> <p>-Elaboración de 2 diseños para divulgación de la Política contra la Explotación y el Abuso Sexual de la FFi (PEASFFi)</p>	<p>-Recorrido exploratorio de la UAVIG para recomendaciones sobre seguridad relacionada con violencia de género en las instalaciones en campus centro histórico, 22 de septiembre de 2023</p> <p>-Establecimiento de Comisiones de seguimiento a los puntos de dicho documento, una de ellas específica para violencia de género y otra donde se aborda transversalización de la perspectiva de género a nivel curricular, en diciembre de 2023.</p> <p>-Seguimiento a avances de comisiones.</p> <p>-Elaboración, distribución y colocación de materiales informativos sobre violencia de género y el protocolo UAVIG en Campus Centro Histórico, Campus Aeropuerto y Redes sociales.</p>



	<p>-Elaboración de 1 documento y 1 diseño sobre Política contra la Explotación y el Abuso Sexual de la FFi (PEASFFi) por su vinculación con UNICEF</p> <p>-Elaboración de documento "Recomendaciones para las contrataciones con paridad de personal docente o administrativo en el marco de la implementación de la Política Universitaria de Igualdad e Inclusión 2021-2031 y prevención / atención complementaria de casos de Violencia de Género/Discriminación en la Ffi" (presentación en Consejo Académico de 12/21)</p> <p>-Certificados de capacitación de 12 personas (6 docentes, 5 personal administrativo) en el curso "Prevención de la Explotación y los Abusos Sexuales", de</p>	<p>por su vinculación con UNICEF (11/22)</p> <p>-Elaboración de adenda para documento "Recomendaciones para las contrataciones con paridad de personal docente o administrativo en el marco de la implementación de la Política Universitaria de Igualdad e Inclusión 2021-2031 y prevención / atención complementaria de casos de Violencia de Género/Discriminación en la FFi" (presentación en el Consejo Académico FFi de 11/22)</p> <p>-Reestructura, diseño con QR y convocatoria de 1 diagnóstico sobre percepciones de la comunidad FFi acerca de la Perspectiva de Género en la currícula de nuestros programas educativos y conocimiento de herramientas/instancias de la UAQ que atienden violencia de Género (03/23)</p> <p>-4 asambleas con personal docente y administrativo FFi en el marco del paro estudiantil (10/22)</p> <p>-5 mesas de trabajo en el marco del pliego petitorio facultativo, con varias sesiones cada una de las mesas:</p> <p>Violencia de Género</p> <p>Seguridad</p> <p>Infraestructura</p> <p>Programas educativos y perfil docente</p> <p>Puntos generales</p> <p>Última sesión: 07/06/23, producto: 1 documento</p>	<p>-Pláticas y talleres sobre violencia de género a Comunidad FFi.</p>
--	--	---	--



	<p>UNICEF/Ágora</p> <p>- 1 Curso en línea para docentes y tutores/as FFi sobre Consejería básica de primer contacto en materia de violencia sexual (25 hrs)</p> <p>-Diseño y convocatoria de 1 diagnóstico sobre percepciones de la comunidad FFi acerca de la Perspectiva de Género en la currícula de nuestros programas educativos y conocimiento de herramientas/instancias de la UAQ que atienden violencia de Género.</p>	<p>que integra pliego petitorio facultativo, respuestas institucionales y adendas a las mismas construidas en las mesas de trabajo. Próxima firma del mismo.</p>	
<p>A1.1.4.6 Continuar desarrollando actividades como Universidad Promotora de la Salud y de la Paz.</p>	<p>1 curso virtual "Autocuidado, Desempeño Escolar y Emergencia Sanitaria", dirigido a estudiantes FFi (20 hrs)</p>	<p>-Participación en Curso "Justicia Restaurativa", impartido por Cultura de Paz UAQ</p>	<p>-Charla "Embarazo y Lactancia en el VIH, mitos y realidades", 07/09/23</p> <p>-2 Jornadas de aplicación de pruebas rápidas para detección de VIH y sífilis, en colaboración con SuSalud UAQ, PAVIH y Coordinación estatal de VIH: 7 de septiembre de 2023 en campus Centro Histórico y 24 de octubre</p>



			<p>de 2023 en campus Aeropuerto</p> <p>-1a jornada de salud SUSALUD UAQ en campus centro histórico, el 6 de octubre de 2023</p> <p>3 talleres:</p> <p>Integración y Resolución no violenta de conflictos a Equipo de El Metate (06/10/23)</p> <p>-Integración y Resolución no violenta de conflictos a Lic. En Antropología (12 y 13/10/23)</p> <p>-Violencia de Género, a Personal Administrativo de Intendencia (09/01/24)</p>
<p>A1.1.4.7 Promover que en cada Unidad Académica exista un área administrativa establecida, que se encargue de la temática de género y cuente con un presupuesto asignado</p>	<p>Creación de la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación FFi: 1 de julio de 2022</p> <p>Representación de la FFi en el Comité Universitario de Igualdad de Género y No Discriminación desde la Unidad (instalación 30/11/21, dos sesiones semestre ene-julio 22)</p>	<p>Reestructura y fortalecimiento de la UGSNDFFI (a partir de 10/22):</p> <p>-Consejería y acompañamiento especializado a personas en situación de víctimas de violencia, contratación de una psicóloga especialista (03/23).</p> <p>-Seguimiento a procesos del Sistema Universitario de Cuidados, contratación de una psicóloga para tal propósito (03/23).</p> <p>-Seguimiento a estrategias de trabajo específico con hombres.</p> <p>-Actividades autogestivas y de procuración de recursos a través de convocatorias para proyectos específicos (PROFIC; FONDEC)</p> <p>Representación de la FFi en el Comité Universitario de Igualdad de Género y No Discriminación desde la</p>	<p>Fortalecimiento de la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación de la FFi, creada el 1 de julio de 2021</p>



		Unidad (dos sesiones semestrales).	
M1.1.5 Incrementar acciones que permitan el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes de grupos en vulnerabilidad.			
A1.1.5.5 Capacitar a las y los docentes, estudiantes y personal administrativo sobre el respeto por la diversidad y la atención a personas con discapacidad y a personas hablantes de una lengua originaria.	<p>2 Campañas virtuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Campaña glosario LGBTI+, para divulgación de conceptos e identidades LGBTI+</li> <li>-Campaña Caleidoscopio, para visibilizar a la comunidad LGBTI+ en la FFi</li> </ul> <p>1 Curso "Diferencia Y Subalternidad: Raza, Clase, y Género en el Discurso Contemporáneo", convocado desde el enlace de Educación Continua (30 hrs)</p>	<p>1 Campaña virtual "Glosario LGBTI+ en Lengua de Señas Mexicana" (12/22 y 06/23)</p> <p>2 sesiones de capacitación en conceptos básicos sobre diversidad y disidencias sexuales a personal administrativo y docente FFi (10/22 y 05/23)</p> <p>2 sesiones de capacitación en conceptos básicos sobre diversidad y disidencias sexuales a personal administrativo y docente de otras Facultades UAQ (FCN 10/22, FLyL 10/22, F Informática, 05/23)</p>	<p>1 plática "Conceptos básicos sobre diversidad y disidencias sexuales" para personal administrativo y comunidad FFi 17/05/23</p> <p>1 Curso de Introducción a la Lengua de Señas Mexicana en colaboración con ATEDI, impartido a personal docente y administrativo FFi, de mayo a junio de 2023</p> <p>1 curso semestral de Lengua hñähño a través del Enlace de Educación Continua FFi</p>
A1.1.5.6 Actualizar a las y los docentes en temas de adaptación curricular para distintas discapacidades.	1 Curso "Hacia una Educación Inclusiva", impartido por ATEDI a comunidad docente y administrativa (25 hrs.)	1 Curso "Lengua de Señas Mexicana", impartido por ATEDI a comunidad docente y administrativa (25 hrs.)	Diagnóstico de infraestructura para personas con discapacidad física (en proceso)



## **AGRADECIMIENTOS**

Este informe de actividades fue realizado con el apoyo de la Dirección, Secretaría Académica, Secretaría Administrativa, Jefatura de Investigación y Posgrado, Departamento de Planeación, enlaces de atención a la comunidad, responsables de laboratorios y profesorado.

Agradecemos a todes, todas y todos su colaboración para la producción del documento.

Responsable de elaboración:

Departamento de Planeación

Secretaría Administrativa

Enlace de archivo de trámite

Enlace de gestión académica

Enlace administrativo financiero

Propuesta de diseño:

Enlace de Difusión y Diseño

Revisión y corrección de estilo sobre lenguaje incluyente:

Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación

Fecha de presentación:

Sesión extraordinaria del H. Consejo Académico de la Facultad de Filosofía,

10 de junio de 2024.



# DIRECTORIO

<b>DIRECCIÓN</b>	
Dr. José Salvador Arellano Rodríguez	Director Facultad de Filosofía
<b>UNIDAD DE PLANEACIÓN</b>	
Dr. Juan Francisco García Aguilar	Secretaría Académica
Mtro. Andrés Alejandro Ramírez Baeza	Secretaría Administrativa
Dr. David Alejandro Vázquez Estrada	Jefatura de Investigación y Posgrado
Mtra. Laura Cecilia Ordóñez Alcalá	Departamento de Planeación.
Dra. Ilse Mayte Murillo Tenorio	Coordinación Ejecutiva Académica
Dra. Eva Natalia Fernández	Coordinación Ejecutiva de Investigación y Posgrado
<b>COORDINACIONES</b>	
Mtro. Rodrigo Sánchez García	Coordinación del TSU Manejo de Alimentos y Cultura del Vino
Mtra. Ana Cecilia Figueroa Velázquez	Coordinación Licenciatura en Historia
Mtra. María Eugenia Herrera Azoños	Coordinación Licenciatura en Filosofía
Mtra. Ma. Azucena Rivera Aguilar	Coordinación Licenciatura en Antropología
Mtra. María Eugenia Barbosa Ortega	Coordinación Licenciatura en Gastronomía
Mtra. Yuleni de Jesús Navarrete Flores	Coordinación Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad
Mtra. Jazmín Elena Hernández Tisnado	Coordinación Licenciatura en Humanidades y Producción de Imágenes
Dr. Pedro David Cardona Fuentes	Coordinación Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural
Dra. Ana Daisy Alonso Ortiz	Coordinación Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe
Dr. José Luis Plata Vázquez	Coordinación Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas
Dr. Jesús Iván Mora Muro	Coordinación Maestría en Estudios Históricos
Dr. Gabriel Alfonso Corral Velázquez	Coordinación Maestría Filosofía Contemporánea Aplicada
Dra. Carla Alicia Suárez Félix	Coordinación Especialidad en Ética de las Investigaciones
Dr. Edgar Israel Belmont Cortés	Sociedad.
Mtra. Lourdes Kuri Flores	Coordinación General Restaurante -Escuela
Dra. Beatriz Utrilla Samiento	Coordinación General CIVIS Amazcala
Mtra. Cora Arenas Morales	Coordinación Administrativa
Lic. Minerva Lissete Ramírez Ruiz	Coordinación Tecnologías de la Información
<b>ENLACES</b>	
Mtra. Lluvia Elizeth Cervantes Contreras	Enlace Unidad de Género Sexualidades y No Discriminación
Lic. Rosalinda Morales Carrasco	Consejería de Primer Contacto y Atención Psicológica con Perspectiva de Género
Mtra. Mónica Durán Galván	Enlace Semillero de Talento: Egreso, Educación y Empleabilidad
Lic. María Fernanda Nava Fuentes	Enlace Gestión Académica
Lic. Andrea Cristina Torres Valdés	Enlace de Idiomas e Internacionalización
Mtro. Luis Gerardo Montoro Silva	Enlace Apoyo Psicopedagógico y Tutorías
Lic. Rubén Daría de León Ramírez	Enlace Arte, Cultura y Deportes
Lic. Mario Flores Ruiz	Enlace Becas, Movilidad, Prácticas Profesionales y Servicio Social
Mtra. Frida Sarete Orozco Loeza	Enlace Educación Continua
Mtra. Lilitiana Cabrera Morales	Enlace Archivo de Concentración
Lic. María Fernanda Cárdenas Aguilar	Enlace Calidad
Mtro. Luis Mauricio Martínez Martínez	Enlace Publicaciones
Mtro. Carlos Gordillo Muñoz	Enlace Difusión y Diseño
Lic. Patricia Maribel Mandujano Luna	Enlace Acervo Histórico y "Fondo del Tesoro"
Nelly Nares Barrera	Enlace Almacenes y Mantenimiento Campus Aeropuerto
Mtra. Roxana Georgina Altamirano Greer	Enlace Vinculación y Convenios
Lic. Itzel Michelle Díaz Guerrero	Enlace Sistema Universitario de Cuidados FFI
Lic. Hiram Pérez Quezada	Enlace Gestión Ambiental
Mtro. Edgar Ramírez García	Enlace Restauración
Lic. Yair Sinue Núñez Martínez	Enlace operativo de restaurantes "El Metate"
Mtra. Elizabeth Regina Díaz Díaz	Enlace administrativos de restaurante "El Metate"
Mtra. Alma Karen Burgos Araiza del Metate	Chef Instructora Restaurante El Comal
Mtra. María Guadalupe Olvera González	Chef Instructora Restaurante Escuela "El Metate"



UNIVERSALIDAD • DIVERSIDAD • MEMORIA



FACULTAD DE  
FILOSOFÍA

## ANEXO 1.

### Número de casos atendidos FFI Violencia de Género y otras formas de discriminación

#### 1) Creación del área de Consejería de primer contacto y atención psicológica a personas en situación de víctimas de violencia de género

El 1º de marzo de 2023 se creó la figura enlace de Consejería de primer contacto y atención psicológica a personas en situación de víctimas de violencia de género, adscrita a la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación de la FFI. Dicha Consejería tiene como principales funciones:

1. Primera escucha, orientación y canalización a instancias correspondientes (internas o externas) de la UAQ a personas en situación de víctimas de violencia de género.
2. Intervención en crisis y acompañamiento psicológico.
3. Brindar pláticas o talleres en materia de prevención, detección y atención de violencia de género.

Reporte de atención psicológica a la comunidad FFI por parte de la Consejería	
Número de pacientes	16
TOTAL SESIONES	78
HOMBRES	1
MUJERES	15

Fuente: Elaboración con información de la responsable de Consejería, datos de marzo a junio de 2023.

Casos Violencia de Género o Discriminación	
Derivación UAVIG	8
Externos FFI o UAQ (que no son competencia de UAVIG)	2

Fuente: Elaboración con información del Consejo Consultivo en Equidad de Género y No Discriminación FFI, datos de enero a junio de 2023.



De julio a diciembre de 2023, se han atendido:

<b>Reporte de atención psicológica a la comunidad FFi por parte de la Consejería</b>	
Número de pacientes	18
TOTAL SESIONES	113
HOMBRES	2
MUJERES	16

Fuente: Elaboración con información de la responsable de Consejería, datos de julio a diciembre de 2023.

<b>Casos Violencia de Género o Discriminación</b>	
Derivación UAVIG	2
Externos FFI o UAQ (que no son competencia de UAVIG)	2

Fuente: Elaboración con información del Consejo Consultivo en Equidad de Género y No Discriminación FFI, datos de julio a diciembre de 2023.

De enero a junio 2024, se han atendido:

<b>Reporte de atención psicológica a la comunidad FFi por parte de la Consejería</b>	
Número de pacientes	26
TOTAL SESIONES	105
HOMBRES	3
MUJERES	23

Fuente: Elaboración con información de la responsable de Consejería, datos de enero a junio 2024.

<b>Casos Violencia de Género o Discriminación</b>	
Derivación UAVIG	2
Externos FFI o UAQ (que no son competencia de UAVIG)	1

Fuente: Elaboración con información del Consejo Consultivo en Equidad de Género y No Discriminación FFI, datos de enero a junio 2024.

## 2) Entrega y seguimiento del pliego petitorio estudiantil de la FFI



Derivado del paro estudiantil de la Universidad Autónoma de Querétaro del 29 de septiembre de 2022, las, les y los estudiantes de la Facultad de Filosofía presentan el pliego facultativo el 16 de diciembre del mismo año.

Durante el semestre 23-1, se realizaron las siguientes actividades como seguimiento al paro estudiantil y el pliego petitorio facultativo, de las cuales hubo implicación directa de la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación para su convocatoria y logística:

- 1 asamblea de presentación del pliego petitorio facultativo a toda la comunidad FFI, el 11 de enero de 2023.
- 1 asamblea (realizada en el museo regional el 23 de enero de 2023) y varias reuniones de trabajo durante enero y febrero con comunidad docente y administrativa FFI, y con las áreas correspondientes implicadas en las demandas incluidas en el pliego, en las que se trabajaron las respuestas institucionales FFI de manera colaborativa:

<b>ASISTENCIA ASAMBLEA PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO FFI PARA ELABORAR RESPUESTAS INSTITUCIONAL AL PLIEGO</b>				
<b>SESIÓN</b>	<b>DOCENTES</b>	<b>ADMINISTRATIVOS/AS/ES</b>	<b>ESTUDIANTES</b>	<b>TOTAL DE ASISTENTES</b>
<b>23/01/23</b>	22	40	4	66

- El 17 de febrero del 2023 se entregan las respuestas institucionales correspondientes por parte de Dirección, administrativos y docentes, de donde se desprenden compromisos en los puntos referidos.



- En algunos de los puntos del pliego petitorio, las, les y los estudiantes manifiestan no están totalmente de acuerdo con las respuestas institucionales recibidas, por lo que surge la necesidad de llevar a cabo mesas de trabajo como espacios de escucha, reflexión, diálogo, con convocatoria abierta para la participación de toda la comunidad de la FFI, a fin de llegar acuerdos y compromisos consensuados que se integren en un documento de trabajo final. A inicios de marzo de 2023, se conformaron 5 mesas de trabajo derivadas de los 5 capítulos que conforman el pliego petitorio estudiantil de la FFI, con varias sesiones cada una:

Capítulo 1 Violencia de Género

Capítulo 2 Seguridad

Capítulo 3 Infraestructura

Capítulo 4 Programas educativos y perfil docente

Capítulo 5 Puntos Específicos

- Conformadas las 5 mesas, se realizaron 30 Reuniones entre marzo y junio del 2023, y 1 asamblea general el 20 de abril del 2023, como seguimiento a cada punto del pliego petitorio y las respuestas institucionales al mismo. Específicamente sobre el capítulo 1 “Violencia de género”, fueron 3 reuniones, pero en las correspondientes a los capítulos 4 “Programas educativos y perfil docente” (6 reuniones) y 5, “Puntos generales” (8 reuniones), se abordaron también temas relacionados a la transversalización de la perspectiva de género y no discriminación y la atención a casos de violencia y discriminación en razón de género. A continuación, se muestran datos de la participación en cada mesa y número de reuniones de cada una:

**Totales de reuniones en mesas y asistencias, marzo a junio 2023:**



Temas	Capitulo 1: Violencia de Género	Capitulo 2: Seguridad	Capitulo 3: Infraestructura	Capitulo 4: Programas educativos y perfil docente	Capitulo 5: Puntos específicos	Total								
No. Reuniones	3	5	8	6	8	30								
No. Asistentes*	47	51	118	86	102	404								
Desagregado por adscripción en FFI	Administrativos	Docentes	Estudiantes	Administrativos	Docentes	Estudiantes	404							
	17	3	27	22	5	24		75	4	39	23	26	37	50

\*Se contabilizan asistencias por el total de reuniones, se destacan datos de las mesas que abordan temas de violencia y discriminación en razón de género.

Datos sobre la asamblea general abierta a toda la comunidad FFI para darle seguimiento al proceso, realizada el 20 de abril de 2023:

Plenaria						
Reuniones: 20 de abril					1	
Población (se contabiliza por el total de reuniones)						
Administrativos		Docentes		Estudiantes		Total
28		6		26		60
Identidad sexogenérica						
Mujer	Hombre	No binarie	Prefiero no decirlo	Otra	60	
21	21			0		



		2	16		
--	--	---	----	--	--

El miércoles 7 de junio se realizó la última de las mesas de trabajo relacionadas con discutir, acordar y redactar adendas a cada uno de los puntos incluidos en el pliego petitorio facultativo.

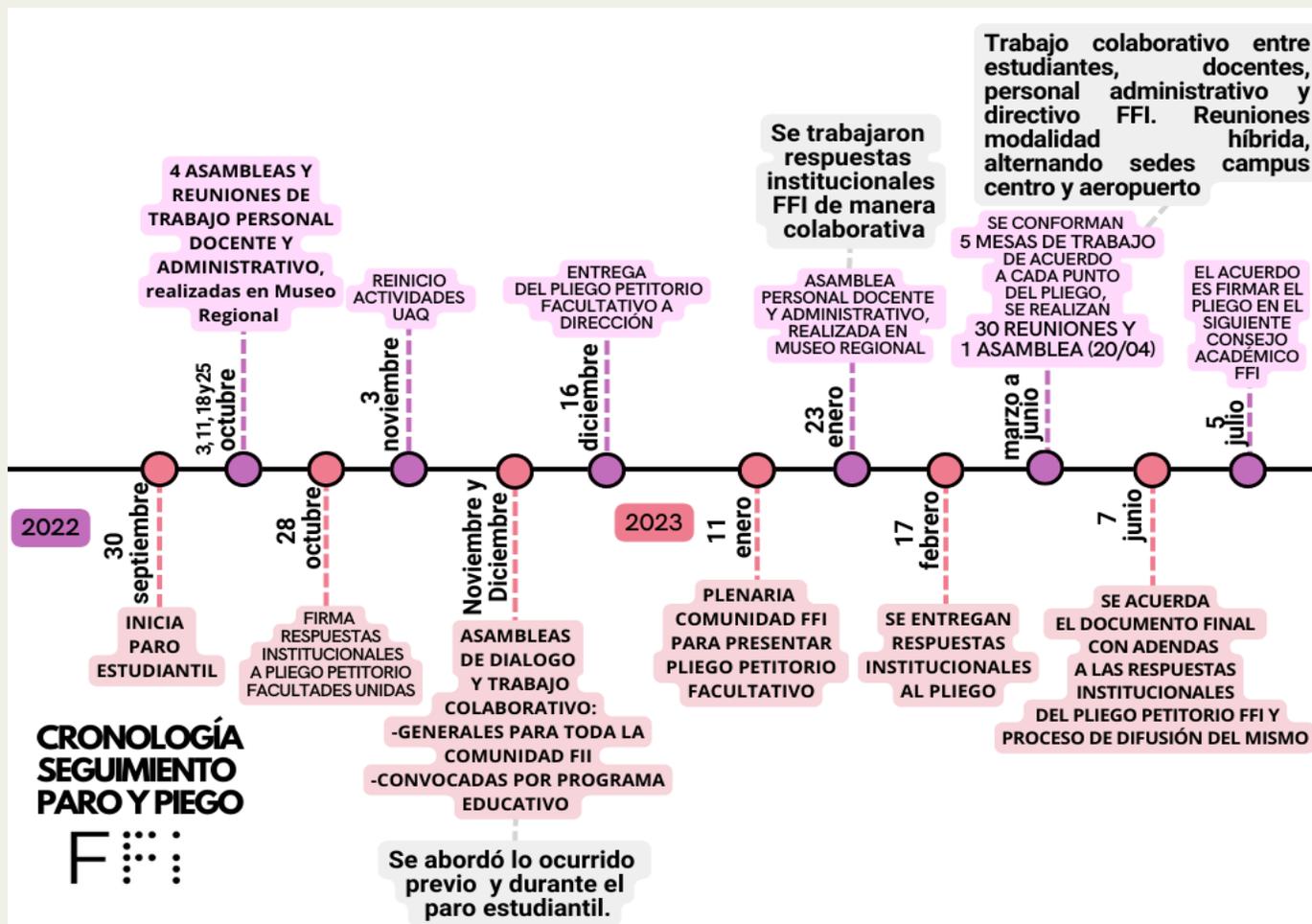
Como resultado, se cuenta con un documento que incluye pliego petitorio facultativo, respuestas institucionales inicialmente entregadas, y adendas construidas colectivamente sobre ambos procesos.

- Se acordó presentar a la comunidad dicho documento durante junio del 2023, y que en el Consejo Académico de la Facultad que se realizará el 5 de julio de 2023, pueda realizarse su firma formal.
- Una vez firmado, se continuará trabajando en los compromisos institucionales que se desprendan del mismo, y se presentará el proceso realizado a la comunidad estudiantil de nuevo ingreso durante la semana de inducción del semestre 2023-2.

En resumen, se presenta el proceso realizado en la Facultad de Filosofía en seguimiento al paro estudiantil, el pliego petitorio facultativo y los acuerdos en relación a las respuestas institucionales y adendas a las mismas, trabajados de manera colectiva en mesas de trabajo y plenarios, durante los semestres 22-2 y 23-1:



El documento “Pliego Petitorio, Respuestas Institucionales y Adendas FFI”, que



articula peticiones y compromisos firmados a partir del paro estudiantil y las mesas de trabajo posteriores, se encuentra disponible en:

<https://filosofia.uaq.mx/docs/Transparencia/Pliego,%20respuestas%20y%20adendas-1.pdf>

El 17 de noviembre del 2023 se llevó a cabo una Asamblea para estructurar la forma de trabajo y dar seguimiento a las mesas de trabajo. Se dividieron en 4 Comisiones: Comisión Violencia de Género, Comisión Infraestructura y Seguridad, Comisión Planes Académicos y Comisión de la Memoria. En el semestre enero-junio 2024,



cada comisión ha realizado reuniones y gestionado avances y seguimiento de manera independiente.

## SEGUIMIENTO A COMPROMISOS Y AVANCES DE LAS COMISIONES

Periodo julio 23 a junio 24:

### CAPÍTULO 1: VIOLENCIA DE GÉNERO

Desde la UGSNDFFi, en los Consejos Académicos mensuales de la Facultad se comparte información general sobre las actividades que realizamos de sensibilización, formación y divulgación de los temas eje de esta unidad (por ejemplo, 33 actividades que se realizaron por el 8M en este 2024) , así como situaciones específicas de acciones para atender casos (sin detalles sobre ellos en acuerdo a la confidencialidad de los mismos), quedando registrada dicha información en las actas mensuales de Secretaría Académica. Igualmente en las más recientes sesiones de Consejo Universitario y del Comité Universitario de Igualdad de Género y no Discriminación, se compartió un pronunciamiento de la Facultad exhortando al trabajo universitario que resguarde los derechos de las personas trans por una situación que se presentó con la Coordinación de Deportes UAQ.

Se mantiene el enlace de la FFI con la UAVIG para dar seguimiento a casos y solicitar información sobre antecedentes posibles ante dicha instancia. Se da seguimiento a las recomendaciones y resoluciones de las carpetas UAVIG desde el Consejo Consultivo en Equidad de Género y No Discriminación, en los casos correspondientes.

No se ha recibido en la FFI informe estadístico actualizado por UAVIG respecto a cuántos casos semestrales o anuales atienden que corresponden a la FFI (el más reciente corresponde a agosto 2022), pero ya se presentó la Actualización del Protocolo de Actuación e Intervención en materia de Violencia de Género UAQ, además de que se brindaron 2 capacitaciones por parte de UAVIG a los enlaces que se encuentran en cada facultad.



El 1º de marzo de 2023 se creó la figura de enlace de Consejería de primer contacto y atención psicológica a personas en situación de víctimas de violencia de género, adscrita a la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación de la FFi. Dicha Consejería tiene como principales funciones:

- 1.- Primera escucha, orientación y canalización a instancias correspondientes (internas o externas) de la UAQ a personas en situación de víctimas de violencia de género.
- 2.- Intervención en crisis y acompañamiento psicológico.
- 3.- Brindar pláticas o talleres en materia de prevención, detección y atención de violencia de género.

En el periodo marzo-junio 2023, se brindaron 79 atenciones en el espacio de consejería y atención psicológica especializada en violencia de género.

En el semestre julio-diciembre 2023, se dieron 81 atenciones en el espacio de consejería y atención psicológica especializada en violencia de género. También se presentó el servicio de consejería y atención especializada en violencia de género a la comunidad de nuevo ingreso, se difundió la información (días de atención y horarios) en redes sociales y se repartieron volantes en las Coordinaciones.

Se brinda el servicio los martes en campus aeropuerto de 9 a 3pm, y se tienen sesiones virtuales con estudiante de Campus Tequisquiapan.

En el Semestre enero-junio 2024, van 105 atenciones en el espacio de consejería y atención psicológica especializada en violencia de género. Se amplió el servicio para campus aeropuerto, los martes y jueves de 9 a 3pm. Se extiende el servicio a Campus Tequisquiapan, Amazcala y LIEMI (modalidad virtual).

En el periodo julio-dic 2023 se realizaron Pláticas sobre lenguaje incluyente y disidencias sexuales, se impartieron Cursos sobre ambos temas (proceso en conjunto mesa 4, programas Educativos), así como 2 Talleres sobre Cultura del Buen trato a personal administrativo de El Metate, se dio 1 Taller de Resolución no violenta de conflictos a comunidad estudiantil de Antropología.

En el periodo enero-junio 2024 se impartieron 2 talleres a mujeres de la Comunidad FFI en campus centro Histórico y Campus Aeropuerto (“Atraviéndonos a encontrar y valorar lo personal” a comunidad FFI), 1 taller sobre conceptos básicos de violencia de género a personal de intendencia de la Coordinación Administrativa FFi.



En enero de 2024, se abrió una convocatoria para que estudiantes FFI se integraran al Comité Universitario de Igualdad de Género y No Discriminación, y se eligió a una estudiante que se integró a la primera sesión del año de dicho comité. Además, se conformó un grupo reflexivo y terapéutico dirigido a estudiantes LGBTI+, cuyo primer objetivo es brindar un espacio de expresión, escucha y atención a sus necesidades, así como poder acompañarles, cumpliendo hasta el momento con 5 sesiones y un total de 21 asistencias.

## **CAPÍTULO 2: SEGURIDAD**

El 28 de agosto de 2023 inició la convocatoria para la conformación de las brigadas de emergencia (primeros auxilios, evacuación y combate contra incendios). A partir de la creación de las brigadas se establecerán el calendario para los cursos de primeros auxilios.

El 19 de septiembre se realizó el primer simulacro en conmemoración de los sismos que coincidieron en esa fecha. Se trabaja con la Coordinación de Protección Civil Universitaria para calendarizar más simulacros.

El 22 de septiembre de 2023 se realizó la visita y recorrido de UAVIG en el Campus Centro Histórico, en el que participaron la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación FFI, diversos enlaces de la Facultad, los compañeros de Protección Civil FFI y representantes de la Dirección de Seguridad Universitaria, con el objetivo de identificar áreas y puntos de posibles riesgos en materia de violencia de género o discriminación en la Facultad y el campus. Estamos a la espera del documento con las recomendaciones que UAVIG realice.

Se han impartido los siguientes cursos: 27 de abril, Curso de Brigadas de prevención contra incendios; 11 de mayo, Brigadas de evacuación y repliegue, 07 y 14 de marzo de 2024 se impartió en la Facultad de Filosofía Campus Centro Histórico el curso de brigadistas multifuncionales, que abordó temas de evacuación de inmuebles, combate contra incendios y primeros auxilios físicos.



Desde abril de 2024 se integra una carpeta con el Programa Interno de Protección Civil del Campus Centro Histórico, donde se incorporan los diferentes planes de emergencia, contingencia y recuperación, y que se acompaña de la integración de la Unidad Interna de Protección Civil del Campus Centro Histórico, para la que solo falta el evento protocolario.

Respecto al tema de transporte, actualmente se encuentra en funcionamiento el Programa de transporte integral del Municipio de Querétaro que ha abonado en el incremento de opciones y horarios para llegar y/o regresar de Campus Aeropuerto.

### **CAPÍTULO 3: INFRAESTRUCTURA**

Respecto al Restaurante Escuela “El Metate”, se acordó crear una comisión para la elaboración de encuestas de satisfacción, y con el propósito de generar avances en lo que se logra instalar, ya se está trabajando en un prototipo de encuesta de satisfacción para comenzar a medir la satisfacción del servicio e ir implementando las mejoras necesarias.

Sobre la atención de las necesidades inmediatas del uso de espacios, se realizó una segunda edición del taller sobre metodologías ágiles a personal administrativo con el fin de capacitar y sensibilizar sobre procesos flexibles y entregas de valor constantes.

Para lo correspondiente a los equipos en los espacios, actualmente se cuenta con un plan de mantenimiento semestral de equipo de cómputo para asegurar el buen funcionamiento de este. Por otra parte, nos aseguramos de que cada aula tenga videoprojector, pantalla de proyección y equipo de sonido, y se ha realizado la gestión para adquirir más equipos de cómputo para préstamo, buscando que



docentes y alumnado tengan lo indispensable para realizar sus clases sin inconvenientes.

A la fecha se cuenta ya con el protocolo del Uso y Cuidado de la Madriguera, sin embargo, aún es necesario afinarlo en conjunto con la comunidad estudiantil.

Respecto al recorrido realizado por la UAVIG en septiembre, se destaca que hay un avance significativo en la instalación de luminarias en ambos campus.

También ha dado inicio a la construcción del Edificio B del Campus Aeropuerto, teniendo un avance del 11% de construcción. Por otra parte, las minutas de obra para revisar los avances de construcción están abiertas para la comunidad de la Facultad de Filosofía y se llevan a cabo cada 15 días en Campus Aeropuerto.

En el proyecto del Edificio B de Campus Aeropuerto, ya está planeado y presupuestado un baño incluyente, se han colocado elementos de infraestructura y señalética correspondiente. En el Campus Centro Histórico, se están comenzando a adecuar los baños del Edificio A, para que sean incluyentes.

#### **CAPÍTULO 4: PROGRAMAS EDUCATIVOS Y PERFIL DOCENTE**

En el semestre julio-dic 2023, se convocó a dos cursos en colaboración con la Unidad de Género y no discriminación FFi a toda la comunidad de la Facultad de Filosofía y público en general para el semestre 2023-B. Ambos cursos relacionados con diversidad e inclusión, avalados por la Dirección de Desarrollo Académico:

- Curso en línea: “Lenguaje incluyente: Acción afirmativa para la no discriminación”
- Curso presencial: “Arte y cuerpo: Una mirada desde las disidencias sexuales”



La respuesta de la asistencia fue en su mayoría por parte de los estudiantes FFI y público en general.

Desde el Enlace de Educación Continua, se ha implementado un mecanismo de revisión en conjunto con la Unidad de Género y no discriminación para las propuestas de los programas académicos y temarios de los cursos y diplomados, así como de los perfiles de las personas que los imparten, en seguimiento a las recomendaciones del Consejo Consultivo en Equidad de Género y No Discriminación FFI.

Para atender a los acuerdos adoptados, en la primera sesión del H. Consejo Académico posterior a la firma de la Adenda (2 de agosto del 2023) se convocó a la conformación de la Comisión para el diagnóstico previsto. Asimismo, se indicaron las características para que éste sea representativo de toda la comunidad FFI y, también, se exhortó a acudir a la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación FFI y a la Coordinación de Planeación FFI para incorporarse a los trabajos de esta Comisión. Dado que aún no ha habido una respuesta pertinente a esta invitación, se reiteró la exhortación en la sesión del Consejo Académico del día 4 de octubre. En todo caso, la UGSNDFFI y la Coordinación de Planeación de la FFI han dado continuidad por su propia cuenta mientras se logra conformar la comisión, y en el semestre ene-junio 2024, se han presentado los resultados de la encuesta diagnóstica “Perspectiva de Género y atención de la VG en la Comunidad FFI”, que pueden consultarse en: <http://tinyurl.com/DiagnosticoFFI23>

En lo que corresponde a la intervención de la Comunidad Estudiantil en los procesos de mejora de los programas educativos, en términos de inclusión y atención a los distintos tipos de discriminación y violencia, así como en lo que respecta al mejoramiento de recursos didácticos docentes; se llevaron a cabo sesiones



informativas y preparativas con estudiantes de los programas de Gastronomía y Filosofía para contar con una retroalimentación más puntual al respecto, dentro del marco de los procesos de acreditación de los propios programas académicos. En este tenor, se han tomado las previsiones necesarias para proceder del mismo modo con la reestructuración del programa de Antropología y de Historia.

## CAPÍTULO 5: PUNTOS ESPECÍFICOS

-Se realizó el boletín ComisioNEWS como un medio para dar a conocer actualización e información sobre los avances de los acuerdos:  
<https://tinyurl.com/ComisioNEWSFFI1>

- En conjunto con la Unidad de Género, Sexualidades y No Discriminación FFI y el CII, se diseñaron y colocaron tablas con expresiones y actos de violencia basadas en el Protocolo de Actuación e Intervención en materia de Violencia de Género, a manera de “violentómetros”, para hacer divulgación sobre prácticas de violencia aun socialmente normalizadas en Campus Centro Histórico y Campus Aeropuerto.

Se avanzó con la oferta de campañas de lentes para comunidad FFi: del 31 al 03 de febrero 2024 se realizaron en Campus Centro Histórico y Campus Aeropuerto y del 12 al 16 de junio se realizarán nuevamente en los Campus Centro Histórico, Campus Aeropuerto y Campus Tequisquiapan.

Fue convocada una Asamblea de Seguimiento a la Adenda en el Aula Magna el 13 de noviembre de 2023, en donde se propuso la creación de Comisiones de acuerdo con las mesas de trabajo, nombrándose de manera tripartita gestores para su seguimiento. Así fue como la mesa de puntos específicos se transformó en Comisión de la Memoria, iniciando sus actividades en el mes de noviembre de 2023.



La Comisión de la Memoria redactó sus objetivos y plan de trabajo, además de realizar una invitación abierta a la comunidad FFi a participar como en sus actividades. Entre las acciones realizadas en el semestre enero-junio 2024, están:

- Se inició el proceso de registro y análisis de las denuncias gráficas, dando inicio con las ubicadas en el edificio CII
- Se acordó junto con Secretaría Académica y Dirección, un método de registro y tratamiento a las denuncias gráficas, así como un calendario de trabajo para la atención de las áreas en que se ubican las mismas.
- Se mantiene identificado el Domo como el espacio para la ubicación del principal memorial del Paro estudiantil.
- Se realizó un pronunciamiento en abril de 2024, respecto al borrado de denuncias gráficas que se realizó en algunas zonas del campus centro histórico, aclarando con las áreas involucradas que fue una acción no premeditada y los mecanismos de reparación consiguientes: <https://tinyurl.com/comunicadoMemoriaFFi>

